

**პედაგოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი,  
ასოცირებული პროფესორი ნოდარ იგორის ძე ხომერიკი**

(CV - მოკლე ბიოგრაფია)

**მისამართი:** თბილისი, ვაზისუბანი 4-2-14-26

საკონტაქტო ტელეფონები: 78-41-61, 36-53-75, 899-95-00-26

**დაბადების თარიღი:** 1941 22 ოქტომბერი

**დაბადების ადგილი:** ქ. მარიუპოლი (ქდანოვი), უკრაინა

**ოჯახური მდგომარეობა:** დაოჯახებული, ორი შვილი

**მეუღლე:** ხომერიკი ნათელა ვარდოს ასული

**შვილები:** ხომერიკი ვახტანგი ნოდარი ძე

ხომერიკი ზვიადი ნოდარის ძე

**მისამართი (სამსახური):** თბილისი 0175, მ. კოსტავას ქ. 77, საქართველოს ტექნიკური

უნივერსიტეტი, მათემატიკის დეპარტამენტი

ტელეფონი: 899-95-00 26

**განათლება და სამეცნიერო-პედაგოგიური წოდებები:**

- 1948-1958 ქ. გუდაუთის ჭავჭავაძის სახ. ქართული საშ. სკოლა
- 1959-1965 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 1999 პედ. მეცნიერებათა კანდიდატი
- 1988 დოცენტის წოდება (ДИ №04892)

**შრომები:** ნაშრომთა სრული სია მოიცავს 28 დასახელებას, მათ შორის 9 სახელმძღვანელო. 5 ნაშრომი გამოქვეყნებულია რეფერირებად ჟურნალებში

**ენების ცოდნა:** ქართული (მშობლიური), რუსული.

*(კითხვულობს ლექციებს ორივე ენაზე)*

**სამუშაო გამოცდილება:**

1958.09-1959.08	-ქ. გუდაუთის ქალაქის საბჭოს ინვენტარიზაციის ბიურო, ტექნიკოს-ინვენტარიზატორი
1965.08-1967.09	მეტროლოგიის საკავშირო სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, მათემატიკის ლაბორატორია, ინჟინერი
1967.09-1978	საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი. უმაღლესი მათემატიკის №3 კათედრა. ასისტენტი
1978.11-1988.11	საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი, უმაღლესი მათემატიკის №3 კათედრა, უფრ. მასწავლებელი

- 1988.11–2006.09 საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. უმაღლესი მათემატიკის №3 კათედრა.დოცენტი.
- 2006.09–დღემდე საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. მათემატიკის დეპარტამენტი. ასოცირებული პროფესორი.

**ძირითადი სამეცნიერო ინტერესების მიმართულებები:**

- 1.პედაგოგია. უმაღლეს სასწავლებლებში მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია
- 2.რიცხვითი მეთოდები. კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებებისათვის სხვაობიანი სქემების აგება

**სახელმძღვანელოები:**

1. ტიპური ამოცანებისა და მაგალითების კრებული მათემატიკაში.(საქართველოს პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში შემსვლელთათვის). დამხმარე სახელმძღვანელო. საქართველოს პოლიტექნიკურ ინსტიტუტი,თბილისი,1975,92 გვ. (ა.ალბუთაშვილი,გ.მირზიაშვილი , ფუტკარაძე,ა.ცივაძე,ნ.ხომერიკი)
- 2.მათემატიკის ამოცანათა კრებული უმაღლეს სასწავლებელში შემსვლელთათვის. დამხმარე სახელმძღვანელო. თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბილისი, 1979,318 გვ.(დ.ავზაშვილი,ს.თოფურია,ა.ალბუთაშვილი,ს.დრაჩინსკი,ო.მელაძე,თ.მოსიძე, ნ.ხომერიკი)
3. .მათემატიკის ამოცანათა კრებული უმაღლეს სასწავლებელში შემსვლელთათვის. დამხმარე სახელმძღვანელო. თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბილისი, 1980,318 გვ.(დ.ავზაშვილი,ს.თოფურია,ა.ალბუთაშვილი,ს.დრაჩინსკი,ო.მელაძე,თ.მოსიძე, ნ.ხომერიკი)
4. ამოცანათა კრებული უმაღლეს ალგებრაში. დამხმარე სახელმძღვანელო.საქართველოს პოლიტექნიკურ ინსტიტუტი,თბილისი,1985,96 გვ. (ს.გველესიანი,ნ.ხომერიკი)
5. .მათემატიკის ამოცანათა კრებული(საქ.სსრ სახალხო განათლების სამინისტრომ დაამტკიცა დამხმარე სახელმძღვანელოდ უფროსი კლასების მოსწავლეთათვის და უმაღლეს სასწავლებლებში შემსვლელთათვის).დამხმარე სახელმძღვანელო გამომცემლობა „განათლება“,თბილისი,1988,432 გვ (ლ.მძინარიშვილი,ლ.ბერიძე,მ.გელაშვილი,ს.გველესიანი,ა.ა.დავითაძე,ო.მელაძე,მ.მიმინოშვილი,გ.მირზიაშვილი,რ.რუხაძე,ნ.ხომერიკი)
- 6.სპეციალური ფუნქციები და მათი გამოყენება.დამხმარე სახელმძღვანელო. საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი.თბილისი,1989,52გვ.(რ.რუხაძე,ნ.ხომერიკი,ს.გველესიანი)
- 7.მეთოდური მითითებები წრფივი ალგებრისა და ანალიზური გეომეტრიის ამოცანების ამოხსნისათვის. დამხმარე სახელმძღვანელო.საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი თბილისი,1990, 76 გვ. (ნ.ხომერიკი,გ.ჯავახიშვილი,გ.მირზიაშვილი,თ.ესიტაშვილი,

ნ.მუქერია,მ.ოხანაშვილი)

8.საკონკურსო ამოცანათა კრებული მათემატიკაში , (საქ.სსრ სახალხო განათლების სამინისტრომ დაამტკიცა დამხმარე სახელმძღვანელოდ უფროსი კლასების მოსწავლეთათვის და უმაღლეს სასწავლებლებში შემსვლელთათვის).დამხმარე სახელმძღვანელო.გამომცემლობა „ევრიკა“,თბილისი,1992,196 გვ.(ლ.მძინარიშვილი,ა.ალბუთაშვილი,ე.რთველიაშვილი, ნ.ჩეჩელაშვილი,ნ.ხომერიკი)

9.წრფივი ალგებრისა და ანალიზური გეომეტრიის ელემენტები.დამხმარე სახელმძღვანელო. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“,თბილისი,2008,232 გვ. (ნ.ხომერიკი,ნ.კაჭახიძე).