



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Название программы**

პროგრამის სახელწოდება

Журналистика

ჟურნალისტიკა

Journalism

**Факультет**

ფაკულტეტი

Бизнес-инженеринга

ბიზნეს-ინჟინერინგის

Business-Engineering

**Руководитель / Руководители программы**

Доктор педагогических наук, профессор Имнадзе Борис Леонидович

**Присуждаемая квалификация и объем кредитов программы**

მისამიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

**Промежуточная квалификация в журналистике**

შუალედური კვალიფიკაცია ჟურნალისტიკაში

Intermediary Qualification in Journalism

(Промежуточная квалификация будет присвоена при освоении краткого цикла дисциплин (не менее 120 кредитов)

**Бакалавр социальных наук в журналистике**

(Степень будет присваиваться при освоении краткого цикла дисциплин в сочетании со свободными компонентами (не менее 240 кредитов).

სოციალური მეცნიერების ბაკალავრი ჟურნალისტიკაში

(მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული მოკლუ ციკლის და თავისუფალი კომპონენტების არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში)

Bachelor of Social Sciences in Journalism

**Язык обучения**

Русский язык

## Цель программы

- Подготовка специалиста-практика в сфере медиакультуры;
- Изучение элементов и значимости медиакультуры для социальной среды, для поддержки и трансляции нормативно ориентированных общественных отношений, для контроля общества над процессами принятия решений и управления;
- Подготовка специалиста, владеющего навыками ориентации в социальных процессах, ориентированных на публичное освещение в СМИ;
- Подготовка специалиста, владеющего навыками производства информации в соответствии с современными международными стандартами, обучение медиа мониторингу по международным методам и технологиям.

## Предпосылки допуска к программе

Право учиться по программе бакалавриата имеет лицо, которое зачислено в соответствии с законодательством Грузии.

## Результаты обучения/компетентность (общие и отраслевые)

### Знание и осознание

- Знание принципов, теорий и технологий критического восприятия реальности и осознание сущности и специфики фактов и явлений;
- Знание общих тенденций глобализации как явления, определяющего современную цивилизацию;
- Знание современных форм межкультурной коммуникации и сущностное осознание значения диалога культур;
- Знание теоретических основ ораторского искусства, техники и технологий вербализации;
- Познание в области сущности и структуры технологий современного компьютерного видеомонтажа;
- Критическое осмысление современных теорий и принципов журналистики и познание сущности социологии журналистики;
- Знание и осознание содержания сущности смены парадигмы журналистской коммуникации ;  
знание главных принципов и методов журналистской технологии;
- Знание теоретических основ новой медиа (интермедиа), принципов функционирования, ее значения в современном информационном обществе;
- Знание в вербальных коммуникациях специальных словоформ, идиом, фразеологизмов, осознание ;
- Знание функционального стиля масскоммуникаций, логико-смысловой ясности/медиатекста, принципов лингвистического обеспечения, правил и методологии;
- Знание специальной журналистской технологии, лингвистической природы ее форм;
- Знание современных технологий, сущности визуальной медиакоммуникации, познание своеобразия их функционирования;
- Знание своеобразия видов печатной медиа и принципов их функционирования;
- Некоторые знания профессиональных маркеров, сущности используемых в сфере медиа классических и современных политтехнологий и познание их целесообразности;
- Знание разработки маркетинговых и рекламных стратегий целевого проектирования и программного обеспечения;
- Знание главных принципов и методов технологии расследования в сфере медиакоммуникации;
- Знание сущности, стратегии, концепций современной рекламы;
- Знание масскоммуникационных технологий, принципов и методов технологий медиа-ньюс,

- источников анализа и комментирования;
- Знание основ правового регулирования, принципов и законодательно-нормативных документов в сфере медиа коммуникации;
  - Знание современных технологий и методологических основ функционирования фотографии в профессиональной сфере медиа коммуникации;
  - Определение формы и содержания целевых масскоммуникативных текстов в процессе функции издательской деятельности;
  - Познание основных принципов и методов анализа и комментирования медиа коммуникативных технологий, их общей структуры в связи с коммуникативными технологиями медиа-ньюс;
  - Обширные познания в области аудио-коммуникативных инженеринговых технологий и познание тенденций их функционирования в профессиональной среде;
  - Широкие знания в области сущности значения современных тенденций менеджмента средств медиакоммуникации;
  - Знания, определяющие сферу профессионализма мастерства медиакоммуникации;
  - Знания истории, основных этапов и тенденций развития медиакоммуникации;
  - Обширные знания в сфере медиакоммуникации, значения сущности культуры, анализа проблематики и презентации современных технологий;
  - Умения переводить современную проблематику в факт медиакоммуникации и формирование масскоммуникативного текста;
  - Знание журналистской терминологии.

**б) Навыки использования знаний на практике.**

- Умение использовать современные журналистские социотехнологии для доведения целевой информации посредством нужного формата до целевой аудитории;
- На основе познания современных технологий языковых групповых и интерперсональной коммуникаций уметь осуществлять групповую и интерперсональную коммуникацию;
- Целенаправленный подбор и использование в профессиональной деятельности и бизнес взаимоотношениях широкого профиля конкретных вербальных коммуникативных технологий;
- Для формирования целевой информации и создания коммуникативной продукции установление конкретных видов мультимедийных информационных технологий;
- На основе осознания тенденций проявления глобализации анализ конкретной целевой проблемы;
- На основе осознания тенденций современных межкультурных коммуникаций умение анализировать современные проблемы;
- Конкретное восприятие-осмысление фактов и явлений, адекватный анализ проблемы профессиональной деятельности;
- Формирование целевого ораторского (публичного) выступления и его презентация в соответствующем виде перед массовой аудиторией;
- Создание и использование интернет-блогов как многостороннего средства электронной коммуникации
- Умение добывать информацию из различных источников, знать методы обмена и важнейшие инженеринговые социотехнологии;
  
  
- Идентификация инженерингового социотехнологического мыслительного отдельного человека и всего общества адекватно целевому типу формирования и умения по целесообразности их реализаций;
- Использование в профессиональной деятельности новаторских средств мобилизации Интернет-потребительских ресурсов и подачи информации;
- Целевое использование норм литературного языка и некодифицированных (диалектной, социодиалектной) лексико-фразеологических единиц для создания масскоммуникативной продукции; Целевое использование при построении журналистского текста норм литературного языка и некодифицированной (диалекты, социолекты) лексики
- Подбор и использование технологий компьютерного видео- фотомонтажа с учетом специфики

- медиакоммуникационных проблем;
- Осознание функции семантики лексических единиц спецтерминологии и их адекватное использование в журналистских текстах.
  - Создание масскоммуникативного продукта с помощью осознания принципов и технологий печатной медиапродукции
  - Использование в профессиональной деятельности экспертных знаний в сфере политики и медиа коммуникации;
  - Определение формы и содержания целевых медиакоммуникативных текстов в издательской деятельности и познание функций медиапланирования;
  - Использование в профессиональном окружении концепции технологий медиакоммуникативного расследования;
  - Посредством признанных стандартов создание в современных средствах медиакоммуникации реклам;
  - Перенос теоретических концепций технологий медиа-ньюс в профессиональную практическую деятельность и их использование как стандартных методов;
  - Использование праворегулируемых знаний в решении конкретных медиапроблем;
  - Использование теоретических знаний технологии современного фотографирования в профессиональной практике;
  - Литературное редактирование медиа текста с учетом современных принципов, норм и стандартов функциональной и грамматической стилистики;
  - Планирование и осуществление аналитических медиакоммуникативных проектов;
  - Познание и реализация с учетом финансовых, этических и правовых сторон теоретических и прагматических аспектов управления медиа;
  - Целевое использование стандартов профессионального мастерства в практике медиакоммуникации;
  - Целевое использование в профессиональной деятельности данных истории журналистики, своеобразия развития отдельных этапов ее развития;
  - Подбор целевой инженеринговой технологии и создание журналистской продукции для презентации в сфере медиакоммуникации проблематики культуры;
  - На основе обширных знаний актуальных проблем медиакоммуникаций подбор соответствующих инженеринговых технологий и создание медиа продукции в соответствии с современными стандартами.

#### **г) Умение делать заключения**

- Умение создавать интерактивные звенья, растурные и векторные изображения, анимационные звенья, эталоны, графические элементы изображения рекламных звеньев для мультимедийных информационных технологий;
- Навыки умозаключений с опорой на адекватную специфику языковой коммуникации в информационном пространстве
- Умение делать заключения о необходимости создания адекватного текста с целью утверждения четкой печатной фиксации собственной позиции в профессиональной и непрофессиональной сфере;
- Делать заключение о правильности использования конкретных мультимедийных информационных технологий при решении медиакоммуникационных проблем ;
- Объективная оценка проблем межкультурной коммуникации и умение делать правильные заключения по определению путей их урегулирования;
- Умение делать заключения по фактам посредством оценки явлений,; в соответствии с понятийно-логическими принципами
- Навыки делать в сфере профессиональной деятельности заключения о конкретных проблемах сути глобализации;
- Умение делать заключение о целесообразности создания целевого ораторского (публичного) выступления и необходимости установления адекватной коммуникации между конкретной аудиторией;
- Навыки заключений по адекватному использованию в профессиональной деятельности современных электронных средств коммуникации.

- Умение делать вывод на основе различий между традиционными и социальными медиа по поводу синтеза информационных возможностей и Интернета;
- Осознание необходимости использования в профессиональной деятельности социальной лексики и умение делать вывод о целесообразности ее использования в конкретных условиях;
- Умение делать вывод об инженеринговых технологиях использования компьютерного видеомонтажа для решения проблемы медиакоммуникации;
- Умение делать вывод по поводу использования в журналистской технике профессиональных терминов;
- Умение делать вывод в связи с принципами общего мировоззрения печатной деятельности массовой коммуникации;
- Определение и умение делать адекватный вывод о целесообразности использования в журналистике политтехнологических данных;
- Разработка нужных для медиакоммуникации маркетинговых и рекламных стратегий, планирования для целевых аудиторий и умение делать вывод об их программном обеспечении;
- Сбор информации об объекте медиакоммуникативного расследования, анализ данных и ситуаций стандартными и инновационными методами и формирование достоверных выводов;
- Определение специфики целевого рекламного текста и навыки заключений о целесообразности рекламирования;
- Составление базы информационных данных, источников, специалистов области, свидетелей, анализ данных и ситуаций посредством стандартных и инновационных методов и формирование обоснованных выводов;
- Сбор обязательных данных для правовой оценки медиакоммуникативных фактов и умение делать адекватный вывод;
- Сбор конкретных данных визуальной медиапродукции и умение делать вывод о целесообразности их использования;
- Делать вывод о соответствии журналистского текста стандартизации функциональной стоимости;
- Анализ данных и ситуаций стандартными и инновационными методами и формирование обоснованного вывода о формировании аналитического медиапродукта;
- Выбор медиакоммуникативной инженеринговой технологии и умение делать вывод о целесообразности ее использования в профессиональной практике;
- Умение делать вывод по проблемным вопросам тенденций современных медиакоммуникативных средств;
- Умение делать вывод по вопросам журналистского мастерства;
- Сбор данных по истории медиакоммуникации, комментирование и формирование обоснованных выводов;
- Навыки заключений по целесообразности репрезентации в медиапродукции конкретных проблем в сфере культуры
- На основании познания сфер актуальной проблематики современности их преобразование в факт медиакоммуникации и навыки делать вывод о создании медиатекста.

#### **д) Навыки коммуникации**

- Обширные знания, установление вербальной коммуникации в профессиональных и непрофессиональных бизнес-взаимоотношениях;
- Навык установления в журналистике и бизнес-взаимоотношениях коммуникации (письменной и устной) широкого профиля посредством современных речевых стандартов;
- Установление в профессиональных и бизнес взаимоотношениях широкого профиля целевой письменной и устной коммуникации, соответствующей современным речевым стилистическим нормам и адекватно применяемой в документах при делопроизводстве;
- Установление эффективной вербальной коммуникации с профессиональной и непрофессиональной аудиторией при помощи адекватного использования технологий вербальной коммуникации;
- Вычленение роли межличностной аттракции в межкультурной коммуникации;

- Посредством использования логико-понятийных элементов практического мышления установление письменной и устной коммуникации с профессиональной и массовой аудиторией;
- Осуществление коммуникации с массовой аудиторией, а также на интерперсональном уровне по проблемам глобализации;
- Презентация перед разнородной аудиторией целевого публичного слова и установление межличностной коммуникации;
- Создание интернет-блогов как средства многомерной электронной коммуникации и реализация интерперсональной коммуникации;
  
- Использование Интернет-лексики как новой языковой подсистемы коммуникации в межгрупповой и интерперсональной письменной и устной коммуникации;
- Установление коммуникации по проблемам коммуникативного инженеринга, воспроизведения диалога;
- Установление коммуникации при решении проблемы медиакоммуникации по вопросам подбора технологии компьютерного видеомонтажа;
- Подбор и использование в письменной и устной коммуникации соответствующих терминов;
- Установление письменной и устной коммуникации по проблематике технологии печатных СМИ;
- Установление письменной и устной коммуникации по проблематике использования в сфере масскоммуникации политтехнологий;
- Коммуникация по вопросам технологий исследования в сфере медиакоммуникации; письменная и устная презентация исследовательских проектов;
- Коммуникация по вопросам медиа-ньюс, устная презентация медиа-ньюс;
- Коммуникация по вопросам журналистики; подготовка аналитического медиапроекта и устная презентация;
- Установление коммуникации в профессиональной и непрофессиональной среде по проблематике возможностей менеджмента в медиакоммуникации;
- Установление коммуникации в разнородной аудитории по вопросам профессионального мастерства ;
- Установление письменной и устной коммуникации по вопросам истории развития медиакоммуникативных технологий;
- Установление в пространстве медиа коммуникации по вопросам репрезентации проблематики культуры;
- Установление целевой устной и письменной коммуникации по актуальной современной проблематике медиакоммуникации;
- Подготовка презентации для специалистов и неспециалистов или формирование навыков письменного формулирования профессионально ориентированного материала;
- Использование русского и/или иностранного языков как инструмента для достижения служебных целей в современных информационных технологиях.

#### **е) Учебные навыки**

- Познание значения верbalных коммуникационных технологий в бизнес взаимоотношениях в целях углубления профессиональных знаний и уяснение целесообразности дальнейшего совершенствования собственных познаний в избранном направлении учебы.
- Понимание значимости совершенствования собственного обучения для профессиональной деятельности в сфере мультимедийных информационных технологий
- На основании вычленения роли межличностной аттракции в межкультурной коммуникации определение направления собственного учения;
- Осмысление целесообразности продолжить собственное обучение посредством понимания значимости для профессиональной деятельности сущности и принципов критического мышления;
- Значимость для профессиональной деятельности знания процессов и тенденций глобализации и определение на этой основе путей и необходимости дальнейшего обучения.
- Посредством осмыслиения значения для профессиональной деятельности знания вербальных

невербальных технологий в ораторском искусстве определить необходимость продолжения и углубления собственного обучения;

- На основании осмыслиения позиции в медиа пространстве определение направления собственного обучения; Определение направления собственного обучения на основании осмыслиения позиции Интернет-журналистики в медиа пространстве
- Посредством познания значения теории и социотехнологий коммуникативного инженеринга для профессиональной деятельности определение направления собственного учения; Определение направления собственного учения посредством познания значения теории и социотехнологий коммуникативного инженеринга для профессиональной деятельности
- Значимость знания медиакоммуникативных технологий для профессиональной деятельности и определения направления собственного учения;
- Определение направления собственного учения в результате познания расследовательских технологий в сфере коммуникации;
- Определение направления собственного учения на основании осознания значимости коммуникативных технологий медиа-ньюс для профессиональной деятельности;
- Определение направления собственного обучения с учетом познания значимости для профессиональной деятельности медиакоммуникативных технологий анализа и комментирования
- Определение направления собственного дальнейшего обучения посредством осмыслиения современной проблематики средств менеджмента в сфере медиакоммуникации
- Определение направления собственного обучения на основании знания профессиональных стандартов мастерства в сфере медиакоммуникации
- Определение направления собственного обучения посредством осознания этапов и тенденций развития медиакоммуникаций;
- Навыки совершенствования знаний и устранение недочетов.

#### ж) Ценности

- Познание ценностной сферы вербальных коммуникативных технологий;
- Познание ценностной сферы межкультурной коммуникации, и независимая оценка обмена с «чужим»;
- Осознание ценностей коммуникативного инженеринга как конкретной отрасли коммуникативистики;
- Осознание ценности применения в сфере масскоммуникации технологий компьютерного видео монтажа;
- Осознание ценностей печатной медиакоммуникации;
- Осознание ценности рекламы;
- Осознание ценностей масскоммуникативных технологий медианьюс;
- Осознание ценностей правового регулирования в медиакоммуникации;
- Осознание ценностей медиакоммуникативных технологий анализа и комментирования;

#### Формы и методы достижения результатов обучения

лекция  семинар (работа в группе)  практическая работа  лабораторная работа  практика  
 курсовая работа/проект  самостоятельная работа

Разъяснение форм и методов оценки результатов обучения включены в образовательную программу, а также опубликованы на веб-странице университета: <http://www.gtu.ge/quality/pdf/sc.pdf>

## Система оценки знаний студентов

Оценка осуществляется по 100 балльной системе.

Положительной оценкой считается:

- (A) - отлично - 91% максимальной оценки и более;
  - (B) - очень хорошо - 81-90% максимальной оценки;
  - (C) - хорошо - 71-80% максимальной оценки;
  - (D) - удовлетворительно - 61-70% максимальной оценки;
  - (E) - достаточно - 51-60% максимальной оценки.

Отрицательной оценкой считается:

- (FX) - не преодолел  $-41\text{--}50\%$  максимальной оценки, которая означает, что студенту для сдачи нужно больше работать и ему даётся право ещё раз выйти на дополнительный экзамен;
  - (F) – не добрал  $- 40\%$  и меньше максимальной оценки означает, что проделанная студентом работа недостаточна и ему необходимо заново изучить данный предмет.

Методы форм оценок, критериумов и шкал прилагаются к программе, а также изложены на веб-странице университета: <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

## Сфера занятости

Современные средства массовой информации (пресса, радио и телевидение, Интернет-медиа), служба по связям с общественностью, пресс-центры, информационные агентства, государственные и негосударственные культурно-просветительские учреждения

## Возможность продолжения учебы

## Образовательные программы в магистратуре

#### **Необходимые человеческие и материальные ресурсы для осуществления программы**

Программа обеспечена соответствующими человеческими и материальными ресурсами. Дополнительную информацию смотрите в прилагаемых силлабусах.

**Количество прилагаемых силлабусов 61**

**Предметная нагрузка краткого цикла программы**

№	Код предмета	Предмет	Предпосылки допуска	ECTS кредиты			
				I год		II год	
				семестр			
				I	II	III	IV
1	<b>INPHL07-LS</b>	Введение в философию	Не имеет	<b>3</b>			
2	<b>APPSY07-LS</b>	Прикладная психология	Не имеет	<b>3</b>			
3	<b>WOC0007-LS</b>	Письменная и устная коммуникация	Не имеет	<b>3</b>			
4		Иностранный язык -1					
4.1	<b>EFLN107-P</b>	Английский язык-1	Не имеет	<b>6</b>			
4.2	<b>GFLN107-P</b>	Немецкий язык-1					
4.3	<b>FFLN107-P</b>	Французский язык-1					
5	<b>INFB108-LB</b>	Информационные технологии - 1	Не имеет	<b>4</b>			
6	<b>TMC0007-LS</b>	Теории и модели коммуникации	Не имеет	<b>6</b>			
7	<b>GEHAC07-LS</b>	История и культура Грузии	Не имеет	<b>5</b>			
8	<b>POL0007-LS</b>	Политология	Не имеет		<b>5</b>		
9	<b>CRMMI12-07-LS</b>	Построение отношений со СМИ	Теории и модели коммуникации		<b>5</b>		
10		Иностранный язык -2					
10.1	<b>EFLN207-P</b>	Английский язык-2	Иностранный язык -1				
10.2	<b>GFLN207-P</b>	Немецкий язык-2	Иностранный язык -1		<b>6</b>		
10.3	<b>FFLN207-P</b>	Французский язык-2	Иностранный язык -1				
11	<b>INFB208-LB</b>	Информационные технологии - 2	Информационные технологии - 1		<b>4</b>		
12	<b>BJOUR07-LS</b>	Основы журналистики	Не имеет		<b>5</b>		
13		Иностранный язык -3					
13.1	<b>EFLN307-P</b>	Английский язык-3	Иностранный язык -2				
13.2	<b>GFLN307-P</b>	Немецкий язык-3	Иностранный язык -2			<b>5</b>	

№	Код предмета	Предмет	Предпосылки допуска	ECTS кредиты			
				I год		II год	
				семестр			
				I	II	III	IV
13.3	FFLN307-P	Французский язык-3	Иностранный язык -2				
14	PSRUL07-LS	Практическая стилистика русского языка	Письменная и устная коммуникация			5	
15	AWR0007-7-LS	Академическое письмо	Письменная и устная коммуникация			5	
16	MCT0007-LS	Технологии масскоммуникации	Основы журналистики			4	
17	IST0007-LS	Введение в спецтерминологию	Не имеет			5	
18	FOUNB07-LS	Основы бизнеса	Не имеет			6	
19	HJO0007-LS	История журналистики	Не имеет				4
20	MWTMC07-LS	Современные западные технологии в масскоммуникации	Не имеет				3
21	PMJ0007-LS	Профессиональное мастерство журналиста	Основы журналистики				5
22	NME0007-LS	Новые медиа	Построение отношений со СМИ				4
23	IPR0007-LS	Введение в PR	Не имеет				4
24		Иностранный язык -4					
24.1	EFNL1407-P	Английский язык-4	Иностранный язык -3				
24.2	GFNL1407-P	Немецкий язык-4	Иностранный язык -3				5
24.3	FFNL1407-P	Французский язык-4	Иностранный язык -3				
25		Специальные предметы по выбору					
25.1	GESOC07-LS	Общая социология	Не имеет				
25.2	INC0007-LS	Межкультурная коммуникация				5	
25.3	RUL1107-P	Русский язык (B2.1)					
25.4	CTH0007-LS	Критическое мышление					
25.5	RUL1207-P	Русский язык (B2.2)				5	
25.6	GFLN107-P	Грузинский язык -1					
25.7	BCS0007-	Основы культурологии					5

№	Код предмета	Предмет	Предпосылки допуска	ECTS кредиты			
				I год		II год	
				семестр			
				I	II	III	IV
25.8	LS GFLN207-P	Грузинский язык -2					
<b>В семестре</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>В год</b>				<b>60</b>		<b>60</b>	
<b>Всего</b>						<b>120</b>	

### Свободные компоненты (модуль/предмет)

**Модуль I (не более 60 кредитов): Печатные СМИ**

**Руководитель:** ас. Профессор Козлова Е.П. (PhD)

**Предпосылки допуска к модулю:** основы журналистики, информативные технологии, история журналистики, современные западные технологии в масскоммуникации (*Студентом должно быть усвоено не менее 90 кредитов краткого цикла обучения*)

код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS кредиты	
			семестр	
			I	II
1 SOJ0007-LS	Социология журналистики	Основы журналистики	6	
2 TPM0007-LS	Технологии печатных медиа	Информационные технологии-2	6	
3 MPT0007-LS	Медиа и политтехнологии	Основы журналистики	6	
4 MEDPL07-LS	Медиапланирование	Информационные технологии-2		6
5 RITME07-LS	Расследовательская журналистика	Основы журналистики		6
6 AIMSK07-LS	Реклама в журналистике	Письменная и устная коммуникация		6
7 RTPDE07-LS	Ораторское мастерство (технологии публичных дебатов)	Письменная и устная коммуникация	6	
8 PROVO07-LS	Профессиональная лексика	Письменная и устная коммуникация		6
9 PVTEC07-LS	Фото-видеотехнологии	Не имеет		4
10 MPRCH07-LS	Редактирование медиапродукции	Профессиональная лексика		4

11	<b>LRM0007 -LS</b>	Правовое регулирование в журналистике	Не имеет		<b>4</b>
			<b>Всего кредитов</b>	<b>60</b>	

**Модуль II (не более 60 кредитов): Новые медиа**

Руководитель: ас. профессор Мегрелишвили Т.Г. (doctor habilitatus, Dr. habil.)

Предпосылки допуска к модулю: не менее 90 кредитов краткого цикла

	код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS кредиты	
				семестр	
I	II				
1	<b>BPU0007- LS</b>	Основы публицистики	История журналистики	<b>6</b>	
2	<b>FVC0007- LS</b>	Основы визуальной журналистики	Основы журналистики	<b>6</b>	
3	<b>JEM0007- LS</b>	Журналистика эмиграции	История журналистики	<b>6</b>	
4	<b>ONJ0007- LS</b>	Интернет-журналистика	Информационные технологии-2		<b>6</b>
5.	<b>PEJ0007- .LS</b>	Профессиональная этика журналиста	Не имеет		<b>5</b>
6	<b>SCTPR07- LS</b>	Стратегии создания текстовой продукции	Основы журналистики	<b>6</b>	
7	<b>JTMNE07- -LS</b>	Журналистские технологии медиа-ньюс	Основы журналистики		<b>3</b>
8	<b>COPMC07- -LS</b>	Проблемы современности в маскоммуникации	Основы журналистики	<b>6</b>	
9	<b>CAR0007- -LS</b>	Культурная аналитика и ее презентация в СМИ	Основы журналистики		<b>6</b>
10	<b>RCGRA05</b>	Общий курс компьютерной инженерной графики	Информационные технологии		<b>4</b>
11		Презентационная работа			<b>6</b>
			<b>Всего кредитов</b>	<b>60</b>	

## Карта результатов обучения

			знание и осознание	Навыки использования знаний на практике	умение делать умозаключение	коммуникативные навыки	учебные навыки	ценности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Краткий цикл</b>								
1	<b>INFIL07-LS</b>	Введение в философию	×	×	×	×		×
2	<b>APPSY07-LS</b>	Прикладная психология	×	×	×		×	
3	<b>WOC0007-LS</b>	Письменная и устная коммуникация	×	×		×	×	
4		Иностранный язык - 1						
4.1	<b>EFLN107-P</b>	Английский язык						
4.2	<b>GFLN107-P</b>	Немецкий язык	×	×		×	×	
4.3	<b>FFLN107-P</b>	Французский язык						
5	<b>INFB108-LB</b>	Информационные технологии-1	×	×		×		
6	<b>TMC0007-LS</b>	Теории и модели коммуникации	×	×	×	×		
7	<b>GEHAC07-LS</b>	История и культура Грузии	×	×	×			×
8	<b>POLS007-LS</b>	Политология	×	×	×			×
9	<b>CRM0007-LS</b>	Построение отношений со СМИ	×	×	×			
10		Иностранный язык -2	×	×		×	×	
10.1	<b>EFLN207-P</b>	Английский язык						
10.2	<b>GFLN207-P</b>	Немецкий язык	×	×		×	×	
10.3	<b>FFLN207-P</b>	Французский язык						
11	<b>INFB208-LB</b>	Информационные технологии - 2	×	×		×		
12	<b>BJOUR07-LS</b>	Основы журналистики	×	×	×			
13		Иностранный язык -3						
13.1	<b>EFLN307-P</b>	Английский язык						
13.2	<b>GFLN307-P</b>	Немецкий язык	×	×		×	×	
13.3	<b>FFLN307-P</b>	Французский язык						
14	<b>PSRUL07-LS</b>	Практическая стилистика русского языка	×	×	×	×	×	×
15	<b>AWR0007-LS</b>	Академическое письмо	×	×		×	×	
16	<b>MT0007-LS</b>	Технологии масскоммуникации	×	×		×	×	
17	<b>IST0007-LS</b>	Введение в спецтерминологию	×	×	×			
18	<b>FOUNB07-LS</b>	Основы бизнеса	×	×	×			
19	<b>HJO0007-LS</b>	История журналистики	×	×	×	×	×	×
20	<b>MWTMC07-LS</b>	Современные западные технологии в масскоммуникации	×		×			
21	<b>PMJ0007-LS</b>	Профессиональное мастерство журналиста	×	×			×	
22	<b>NME0007-LS</b>	Новые медиа	×	×			×	
23	<b>IPR0007-LS</b>	Введение в PR	×			×		×
24		Иностранный язык -4						
24.1	<b>EFLN1407-P</b>	Английский язык						
24.2	<b>GFLN1407-P</b>	Немецкий язык	×	×		×	×	

24.3	<b>FFLN1407-P</b>	Французский язык				
25	<b>Специальные предметы по выбору</b>					
25.1	<b>GESOC07-LS</b>	Общая социология	×	×	×	×
25.2	<b>INC0007-LS</b>	Межкультурная коммуникация	×	×	×	×
25.3	<b>RUL1107-P</b>	Русский язык (B2.1)	×	×	×	×
25.4	<b>CTH0007-LS</b>	Критическое мышление	×		×	×
25.5	<b>RUL1207-P</b>	Русский язык (B2.2)	×	×	×	×
25.6	<b>GFLN107-P</b>	Грузинский язык (A1)	×	×	×	×
25.7	<b>BCS0007-LS</b>	Основы культурологии	×	×	×	×
25.8	<b>GFLN207-P</b>	Грузинский язык (A1.1)	×	×	×	×
	<b>Модуль I</b>					
26	<b>SOJ0007-LS</b>	Социология журналистики	×	×	×	×
27	<b>TPM0007-LS</b>	Технологии печатных медиа	×	×	×	×
28	<b>MPT0007-LS</b>	Медиа и политтехнологии	×	×	×	×
29	<b>MEDPL07-LS</b>	Медиапланирование	×	×	×	×
30	<b>RITME07-LS</b>	Расследовательская журналистика	×	×	×	×
31	<b>AIMSK07-LS</b>	Реклама в журналистике	×	×	×	×
32	<b>RTPDE07-LS</b>	Ораторское мастерство (технологии публичных дебатов)	×	×	×	
33	<b>PROVO07-LS</b>	Профессиональная лексика	×	×	×	×
34	<b>PVTEC07-LS</b>	Фото-видеотехнологии	×	×		
35	<b>MPRCH07-LS</b>	Редактирование медиапродукции	×	×	×	
36	<b>MPRCH07-LS</b>	Правовое регулирование в журналистике	×	×	×	×
	<b>Модуль II</b>					
37	<b>BPU0007-LS</b>	Основы публицистики	×	×	×	×
38	<b>FVC0007-LS</b>	Основы визуальной журналистики	×	×	×	×
39	<b>JEM0007-LS</b>	Журналистика эмиграции	×	×	×	×
40	<b>ONJ0007-LS</b>	Интернет-журналистика	×	×	×	×
41	<b>PEJ0007-LS</b>	Профессиональная этика журналиста	×	×		×
42	<b>SCTPR07-LS</b>	Стратегии создания текстовой продукции	×	×	×	
43	<b>JTMNE07-LS</b>	Журналистские технологии медиа-ньюс	×	×	×	
44	<b>COPMC07-LS</b>	Проблемы современности в маскомуникации	×	×	×	
45	<b>CAR0007-LS</b>	Культурная аналитика и ее презентация в СМИ	×	×	×	
46	<b>RCGRA05</b>	Общий курс компьютерной инженерной графики	×	×		
47		Презентационная работа	×	×	×	×

## Учебный план программы

	код предмета	предмет	часы	ECTS кредиты/часы								практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
				4	5	6	7	8	9	10	11					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
<b>Краткий цикл</b>																
1.	INFIL07-LS	Введение в философию	3/81	15	15											51
2.	APPSY07-LS	Прикладная психология	3/81	15	15											51
3.	WOC0007-LS	Письменная и устная коммуникация	3/81	15		15										51
4.		Иностранный язык - 1														
4.1	EFLN107-P	Английский язык-1														
4.2	GFLN107-P	Немецкий язык-1	6/162			75										87
4.3	FFLN107-P	Французский язык-1														
5.	INFB108-LB	Информационные технологии-1	4/108	15			30									63
6.	TMC0007-LS	Теории и модели коммуникации	4/108	15	30											63
7.	GEHAC07-LS	История и культура Грузии	5/135	30	30											75
8.	POLS007-LS	Политология	5/135	30	30											75
9.	CRM0007-LS	Построение отношений со СМИ	4/108	15	30											63
10.		Иностранный язык -2														51
10.1	EFLN207-P	Английский язык-2														
10.2	GFLN207-P	Немецкий язык-2	6/162		75											87
10.3	FFLN207-P	Французский язык-2														
11.	INFB208-LB	Информационные технологии - 2	4/108	15			30									63
12.	BJOUR07-LS	Основы журналистики	5/135	30	30											75
13.		Иностранный язык -3														
13.1	EFLN307-P	Английский язык-3	5/135			60										
13.2	GFLN307-P	Немецкий язык-3														75

		код предмета	предмет	часы	ECTS кредиты/часы	лекция	семинар (работа в группе)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
13.3	<b>FFLN307-P</b>	Французский язык-3										
14	<b>PSRUL07-LS</b>	Практическая стилистика русского языка			5/135	30	30				75	
15	<b>AWR0007-LS</b>	Академическое письмо			5/135	15	30				90	
16	<b>MCT0007-LS</b>	Технологии масскоммуникации			5/135	30	30				75	
17	<b>IST0007-LS</b>	Введение в спецтерминологию			5/135	30	30				75	
18	<b>FOUNB07-LS</b>	Основы бизнеса			6/162	30	30				102	
19	<b>HJO0007-LS</b>	История журналистики			4/108	30	15				63	
20	<b>MWTCMC07-LS</b>	Современные западные технологии в масскоммуникации			3/81	15	15				51	
21	<b>PMJ0007-LS</b>	Профессиональное мастерство журналиста			5/135	30	30				75	
22	<b>NME0007-LS</b>	Новые медиа			4/108	30	15				63	
23	<b>IPR0007-LS</b>	Введение в PR			4/108	30	15				63	
24		Иностранный язык - 4										
24.1	<b>EFLN1407-P</b>	Английский язык										
24.2	<b>GFLN1407-P</b>	Немецкий язык			5/135			60			75	
24.3	<b>FFLN1407-P</b>	Французский язык										
25		<b>Специальные предметы по выбору</b>										
25.1	<b>GESOC07-LS</b>	Общая социология										
25.2	<b>INC0007-LS</b>	Межкультурная коммуникация										
25.3	<b>RUL1107-P</b>	Русский язык (B2.1)			5/135	30	30				75	
25.4	<b>CTH0007-LS</b>	Критическое мышление										

		код предмета	предмет	часы	ECTS кредиты/часы	лекция	семинар (работа в группе)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
25.5	<b>RUL1207-P</b>	Русский язык (B2.2)										
25.6	<b>GFLN107-P</b>	Грузинский язык -1										
25.7	<b>BCS0007-LS</b>	Основы культурологии										
25.8	<b>GFLN207-P</b>	Грузинский язык -2										
			<b>Модуль I</b>									
26	<b>SOJ0007-LS</b>	Социология журналистики		6/162	30	30						102
27	<b>TPM0007-LS</b>	Технологии печатных медиа		6/162	30	30						102
28	<b>MPT0007-LS</b>	Медиа и политтехнологии		6/162	30	30						102
29	<b>MEDPL07-LS</b>	Медиапланирование		6/162	30		30					102
30	<b>RITME07-LS</b>	Расследовательская журналистика		6/162	30	30						102
31	<b>AIMSK07-LS</b>	Реклама в журналистике		6/162	30	30						102
32	<b>RTPDE07-LS</b>	Ораторское мастерство (технологии публичных дебатов)		6/162	30		30					102
33	<b>PROVO07-LS</b>	Профессиональная лексика		6/162	30		30					102
34	<b>PVTEC07-LS</b>	Фото-видеотехнологии		4/108	30		15					63
35	<b>MPRCH07-LS</b>	Редактирование медиапродукции		4/108	30		15					63
36	<b>LRM0007-LS</b>	Правовое регулирование в журналистике		4/108	30	15						63
			<b>Модуль II</b>									
37	<b>BPU0007-LS</b>	Основы публицистики		6/162	30		30					102
38	<b>FVC0007-LS</b>	Основы визуальной журналистики		6/162	30	30						102
39	<b>JEM0007-LS</b>	Журналистика эмиграции		6/162	30	30						102

	код предмета	предмет	часы				ECTS кредиты/часы	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
			лекция	семинар (работа в группе)								
40	<b>ONJ0007-LS</b>	Интернет-журналистика	6/162	30	30							102
41	<b>PEJ0007-LS</b>	Профессиональная этика журналиста	5/135	30	30							75
42	<b>SCTPR07-LS</b>	Стратегии создания текстовой продукции	6/162	30		30						102
43	<b>JTMNE07-LS</b>	Журналистские технологии медиа-ньюс	3/81	15	15							51
44	<b>COPMC07-LS</b>	Проблемы современности в маскоммуникации	6/162	30	30							102
45	<b>CAR0007-LS</b>	Культурная аналитика и ее презентация в СМИ	6/162	30	30							102
46	<b>RCGRA05</b>	Общий курс компьютерной инженерной графики	4/108	15		30						63
47		Презентационная работа	6/162									162

Руководитель/Руководители образовательной программы

Имнадзе Борис Леонидович

Начальник службы обеспечения  
качества факультета

Джолия Гурам Прокофьевич

Декан факультета

Кутателадзе Русудан Гурамовна

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета  
факультета бизнес-инженеринга  
3 сентября 2012 года.

Председатель совета факультета

Кутателадзе Русудан Гурамовна

СОГЛАСОВАНО  
с руководителем службы  
обеспечения качества ГТУ

Дзидзигури Георгий Арчилович