



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2014 წლის 22 სექტემბრის
 № 1270 დადგენილებით
მოდულიზებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2016 წლის 21 ივნისის
 № 2028 დადგენილებით

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

საჯარო მმართველობა

Public Administration

ფაკულტეტი

ბიზნეს-ინჟინერინგი

Business-Engineering Faculty

პროგრამის ხელმძღვანელი

ასოცირებული პროფესორი ოთარ ქოჩორაძე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საჯარო მმართველობის მაგისტრი
 (Master of Public Administration)

მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

120 კრედიტი

სწავლების ენა

რუსული

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, შრომის ბაზრის მოთხოვნილების შესაბამისად მოამზადოს მაღალკვალიფიციური კადრები, რომლებსაც საშუალება ექნებათ დასაქმდნენ საჯარო სამსახურში, ასევე მმართველობითი სფეროს სხვა რგოლებში. საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია იმაზე, რომ ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს სტუდენტებს მართვის მეთოდოლოგია, მეცნიერებისა და პრაქტიკის თანამედროვე მიღწევები მმართველობით სფეროში. საშუალება მისცეს მათ მეცნიერ-პედაგოგთა და პრაქტიკოსთა დახმარებითა და კონსულტაციებით ძირფესვიანად გაეცნონ და აითვისონ სხვადასხვა მმართველობითი დონეებისათვის დამახასიათებელი სისტემები, მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების, ანალიზის, სტრატეგიული და კალენდარული დაგეგმვის თავისებურებები და ტექნოლოგიები. პროგრამის მიზანია, ასევე, შეასწავლოს სტუდენტებს ლიდერის მომზადებისათვის აუცილებელ თეორიული კურსი.

პროგრამის აღწერა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა საჯარო მმართველობა“ შედგენილია ECTS სისტემით და მოიცავს 120 კრედიტს. 1 კრედიტი მოიცავს 27 საათს, რომელშიც იგულისხმება მაგისტრანტისათვის განკუთვნილი როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. სასწავლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 წელი (ოთხი სემესტრი). პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტისაგან. სასწავლო კომპონენტი მოიცავს მაგისტრანტისათვის განკუთვნილ 20 სასწავლო კურსს. ხოლო კვლევითი კომპონენტი მოიცავს – 1 სამაგისტრო კვლევის პროექტს/პროსპექტუსს, 1 თეორიულ/ექსპერიმენტულ კვლევა/კოლოქვიუმს და სამაგისტრო ნაშრომის დასრულებასა და დაცვას.

სასწავლო კომპონენტისათვის განსაზღვრულია 75 კრედიტი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კურსებს.

კვლევითი კომპონენტი მოიცავს 45 კრედიტს: სამაგისტრო კვლევის პროექტი /პროსპექტუსი – 5 კრედიტი, თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქვიუმი – 10 კრედიტი, სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა – 30 კრედიტი.

პირველი სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 42 კვირა, (2 სემესტრი). მაგისტრანტი გაივლის სპეციალობის 13 საგანს. ლექციები და სემინარები მიმდინარეობს 30 კვირის განმავლობაში (თითო სემესტრში 15 კვირა) და მაგისტრანტს შეუძლია აიღოს მაქსიმუმ 70 ქულა (პირველი შუალედური შეფასება 20 ქულა, მეორე 20 ქულა, 30 ქულა – სემინარებზე დასწრება და აქტიურობა). სემესტრის მანძილზე მაგისტრანტი გაივლის 2 შუალედურ შეფასებას (VII და XIV კვირა) და ერთ დასკვნით გამოცდას (XVIII -XIX კვირა), რომელიც ფასდება 30 ქულით. XX-XXI კვირა ეთმობა ფინალური გამოცდის გადაბარებას (საჭიროების შემთხვევაში).

მეორე სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 42 კვირა, (2 სემესტრი). მაგისტრანტი გაივლის სპეციალობის 4 საგანს. ლექციები და სემინარები მიმდინარეობს III სემესტრში 15 კვირის განმავლობაში. მაგისტრანტს შეუძლია აიღოს მაქსიმუმ 70 ქულა (პირველი შუალედური შეფასება 20 ქულა, მეორე 20 ქულა, 30 ქულა – სემინარებზე დასწრება და აქტიურობა). სემესტრის მანძილზე მაგისტრანტი გაივლის 2 შუალედურ შეფასებას (VII და XIV კვირა) და ერთ დასკვნით გამოცდას (XVIII -XIX კვირა), რომელიც ფასდება 30 ქულით. XX-XXI კვირა ეთმობა ფინალური გამოცდის გადაბარებას (საჭიროების შემთხვევაში).

მე-4 სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15 კვირას, რომელიც ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომის დასრულებას. სემესტრის ბოლოს მაგისტრანტი საჯაროდ იცავს სამაგისტრო ნაშრომს. ნაშრომის შეფასება ხდება მაქსიმუმ 100 ქულით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდა და სტუ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდა/გამოცდები). გამოცდების საკითხები/ტესტები განთავსდება სტუ-ს სავალეების დეპარტამენტის ვებგვერდზე <http://gtu.ge/Study-Dep/> გამოცდების დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე. პროგრამაზე ჩაირიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

სწავლის შედეგები და კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)

ცოდნა და გაცნობიერება - ფლობს საჯარო სამსახურის სფეროს ღრმადანსისტემურ ცოდნას. შეუძლია მიღებული ცოდნის გამოყენება ახალი, ორიგინალური იდეებისა და წინადადებების გენერირებისათვის, კარგად აქვს გაცნობიერებული სფეროს პრობლემები და გამოწვევები, მათი გადაჭრის ოპტიმალური გზები.

მიღებული აქვს საჯარო მმართველობის სფეროს სისტემური და ღრმა ცოდნა; სისტემის არსში წვდომა, მოქმედების სრულყოფის მეთოდების ცოდნა და გამოყენება; ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნების უნარი. ახალი ინფორმაციის მიღების, დამუშავებისა და ანალიზის მეთოდოლოგიის ცოდნა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - მიუჩვეველ და არაორდინალურ გარემოში სწორი ორიენტირება. მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება. სისტემის მახასიათებლების ანალიზი დამოუკიდებელი კვლევის საშუალებით.

დასახული მიზნების მისაღწევად მთავარი საკითხების გამოყოფის, შესაბამისი დროითი ჩარჩოების დადგენისა და სამუშაოთა შესრულების გრაფიკების შედგენის უნარი; სტრატეგიული და მიმდინარე დაგეგმვის პრინციპების ცოდნა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება. საჯარო მმართველობის სფეროში არსებულ კვლევითი და მეცნიერული მიღწევების ცოდნა და მისი ანალიზის უნარი; თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი. არაორდინალურ გარემოში ოპერატიულად მოქმედების უნარები; ორგანიზაციის წინაშე მდგარი პრობლემების კომპლექსურად გადაწყვეტისათვის, კანონშემოქმედებით საქმიანობაში მონაწილეობისათვის მზადყოფნა.

დასკვნის უნარი - სისტემაში მიმდინარე მოვლენების, პროცესების ანალიზი და სათანადო დასკვნების შემუშავება, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი და ანალიზი.

საჭირო გადაწყვეტილებების შემუშავება და ექსპერტიზა; პრაქტიკაში ინოვაციური მენეჯმენტის პრინციპების გამოყენება; გადაწყვეტილებების შესრულების მიმდინარეობის შემოწმება და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებათა შეტანა და/ან კორექტირება. რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;

კომუნიკაციის უნარი - კოლეგებთან, საზოგადოებასთან, პროფესიონალებთან და დაინტერესებულ პირებთან მოსაზრებების თავისუფალი გაზიარება, არგუმენტირებულად და მიზანმიმართულად. კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან რუსულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა ფართოდ გამოყენებით.

საქმიანი დოკუმენტებისა და გადაწყვეტილებების ლაკონურად, გასაგებად და გრამატიკული წესების დაცვით წერა. დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება; რუსულ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი; ნებისმიერ სივრცეში (ორგანიზაციის შიგნით და გარეთ, სამეცნიერო წრეებსა და ფართო საზოგადოებაში) კომუნიკაციის უნარი; პერსონალის მართვის ტექნოლოგიისა და საქმიანი უნარების ფლობა; საჯარო გამოსვლების უნარი;

სწავლის უნარი - დამოუკიდებელი სწავლა, დაოსტატება, მიზანმიმართულად და თანმიმდევრულად მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის პრინციპების განხორციელება.

უნარი თავად აირჩიოს სწავლის გაგრძელების შემდგომი ადგილი და მიმართულება; ცხოვრების სტილად აქციოს „მუდმივი სწავლის“ პრინციპები; სწავლა განაგრძოს უფრო მაღალი სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად.

ღირებულებები- ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ჩვენი საზოგადოებისათვის ახალი, დემოკრატიული თანაცხოვრებისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

პატრიოტიზმი; მოქმედი კანონმდებლობის განუხრელი დაცვა; ერთგულება დემოკრატიული პრინციპებისადმი; საზოგადოებრივი პროგრესისათვის მუდმივი ზრუნვა; ადამიანის, როგორც უმაღლესი ღირებულების პატივისცემა; პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა;

სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმები და მეთოდები

ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული

პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სამაგისტრო ნაშრომი.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლის შემდეგი მეთოდები, რომლებიც ასახულია სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში) :

1. **დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამძღვრებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

2. **ჯგუფური (collaborative) მუშაობა** – ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

3. **შემთხვევების შესწავლა (Case study)** – პედაგოგი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს და ისინი ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, საინჟინრო უსაფრთხოების სფეროში ეს შეიძლება იყოს კონკრეტული ავარიის ან კატასტროფის განხილვა, პოლიტიკის მეცნიერებაში - კონკრეტული მაგალითი.

4. **გონებრივი იერიში (Brain storming)** – ეს მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. მეთოდის გამოყენება ეფექტიანია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგადად რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის განსაზღვრა შემოქმედებითი კუთხით;

დროის გარკვეულ მონაკვეთში საკითხის ირგვლივ მსმენელთა მიერ გამოთქმული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად დაფაზე);

- შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად;

- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ გასაზღვრული კრიტერიუმებით;

- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება დასმულ საკითხს;

- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

5. **როლური და სიტუაციური თამაშები** – წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

6. **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოვაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.

7. **ინდუქციური მეთოდი** – განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

8. **დედუქციური მეთოდი** – განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

9. **ანალიზის მეთოდი** – გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული

საკითხების დეტალური გაშუქება.

10. **სინთეზის მეთოდი** – გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

11. **პრაქტიკული მეთოდები** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს. ამ შემთხვევაში სტუდენტი შექმნილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ დავალებას.

12. **შემთხვევების შესწავლა (Case study)** – აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით (ე. წ. "კეისების" ამოხსნა). სწავლების ეს მეთოდი დაფუძნებულია კონკრეტული პრაქტიკული მაგალითების (კეისების) განხილვაზე. "კეისი" წარმოადგენს ერთგვარ ინსტრუმენტს, რომელიც მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის. თეორიისა და პრაქტიკის შეხამებით, მეთოდი ეფექტიანად აწვდის დასაბუთებული გადაწყვეტილებების შეზღუდულ დროში მიღების უნარს. სტუდენტებს უვითარდებათ ანალიტიკური აზროვნება, გუნდური მუშაობის, ალტერნატიული აზრის მოსმენისა და გაგების, ალტერნატივების გათვალისწინებით განზოგადოებული გადაწყვეტილებების გამომუშავების, მოქმედებების დაგეგმვისა და მათი შედეგების პროგნოზირების უნარი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/mag_kvlev_komp_sefas_wesi_dan%204_SD.pdf

დასაქმების სფერო

აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში შექმნილი ცოდნით კურსდამთავრებულებს შეეძლება წარმატებული მუშაობა და კარიერული ზრდა;

- სახელისუფლო სტრუქტურებსა და სხვა საჯარო დაწესებულებებში;
- ადგილობრივი მმართველობისა და თვითმმართველობის დაწესებულებებში;
- საკუთრების ნებისმიერი ფორმის ორგანიზაციაში მმართველობით თანამდებობებზე;
- საზოგადოებრივ და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 24

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სქემა

№	სასწავლო და სამეცნიერო კომპონენტები	I წელი		II წელი		სულ, კრედიტები
		სემესტრი I	სემესტრი II	სემესტრი III	სემესტრი IV	
	სასწავლო კომპონენტი:					
1	სასწავლო კურსები	30	25	20		75
	კვლევითი კომპონენტი:					
2	სამაგისტრო კვლევის პროექტი /პროსპექტუსი		5			5
3	თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქიუმი			10		10
4	სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა				30	30
ECTS	სემესტრში	30	30	30	30	120
კრედიტები	კურსზე	60		60		120

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
		არჩევითი საგნები					
1	BUGR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (ინგლისური)	წინაპირობა არ გააჩნია	-			
	BCDR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (გერმანული)	წინაპირობა არ გააჩნია	-			
	BSCR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (ფრანგული)	წინაპირობა არ გააჩნია	-			

№	საგნის კოდი	საგანი	დამშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
2	TPTER07	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა(ინგლისური)	წინაპირობა არ გააჩნია		-		
	PTPTR07	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	წინაპირობა არ გააჩნია		-		
	TPTR007	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	წინაპირობა არ გააჩნია		-		
		ძირითადი საგნები					
3	ARNR007	საქმიანი მოლაპარაკების თანამედროვე ტექნოლოგიები	არ გააჩნია	5			
4	PRPR007	საზოგადოებრივი ურთიერთობები და პოლიტიკა	არ გააჩნია	4			
5	SPAR007	სტატისტიკა სახელმწიფო მართვაში	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები		4		
6	AOPAR7	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები	არ გააჩნია	4			
7	SMIMFR7	სტრატეგიული მენეჯმენტი მცირე და საშუალო საწარმოებში	არ გააჩნია			4	
8	MSEPAR7	სახელმწიფო მართვის ეფექტიანობის მიღწევის თანამედროვე სისტემები	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები			6	
9	MTLPSR7	საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიები	არ გააჩნია		4		
10	ESSR007	ეკონომიკური უსაფრთხოების სისტემები	არ გააჩნია			6	
11	EGR0007	ელექტრონული მთავრობა - შიდასახელისუფლებო პროცესების რეინჟინერინგი	არ გააჩნია		4		
12	RM00007	კვლევის მეთოდები	არ გააჩნია	4			
13	CAOSBR7	სახელმწიფოებრივი მოწყობის მოდელების შედარებითი ანალიზი	არ გააჩნია			4	
14	MLGR007	მართვის თანამედროვე მეთოდები ადგილობრივ ორგანოებში	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები		4		
15	ADMR007	ადმინისტრაციული მენეჯმენტი	არ გააჩნია	4			
16	MSDS007	მდგრადი განვითარების თანამედროვე სტრატეგიები	არ გააჩნია	4			
		არჩევითი საგნები			4		
17.1	ESLR007	საარჩევნო სისტემა და	არ გააჩნია		-		

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
		კანონმდებლობა					
17.2	SMAR007	მომსახურების მენეჯმენტი	არ გააჩნია		-		
17.3	CSAMDR7	სამოქალაქო საზოგადოება და თანამედროვე დემოკრატია	არ გააჩნია		-		
17.4	SPOR007	სოციალური პოლიტიკა	არ გააჩნია		-		
		კვლევითი კომპონენტი					
18		სამაგისტრო კვლევის პროექტი /პროსპექტუსი/	არ გააჩნია		5		
19		თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოქვიუმი	არ გააჩნია			10	
20		სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა					30
სემესტრში				30	30	30	30
წელიწადში				60		60	
სულ				120			

სწავლის შედეგების რუკა								
№	საგნის კოდი	საგანი	ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენტურობები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	BUCR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (ინგლისური)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	BCDR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (გერმანული)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	BSCR007	ბიზნეს კომუნიკაცია (ფრანგული)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2	TPTR07	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
	PTPTR07	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
	TPTR007	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	ARNR007	საქმიანი მოლაპარაკების თანამედროვე ტექნოლოგიები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

4	PRPR007	საზოგადოებრივი ურთიერთობები და პოლიტიკა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	SPAR007	სტატისტიკა სახელმწიფო მართვაში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	AOPAR7	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
7	SMIMFR7	სტრატეგიული მენეჯმენტი მცირე და საშუალო საწარმოებში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	MSEPAR7	სახელმწიფო მართვის ეფექტიანობის მიღწევის თანამედროვე სისტემები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	MTLPSR7	საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	ESSR007	ეკონომიკური უსაფრთხოების სისტემები	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
11	EGR0007	ელექტრონული მთავრობა - შიდასახელისუფლებო პროცესების რეინჟინერინგი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
12	RM00007	კვლევის მეთოდები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
13	CAOSBR7	სახელმწიფოებრივი მოწყობის მოდელების შედარებითი ანალიზი	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
14	MLGR007	მართვის თანამედროვე მეთოდები ადგილობრივ ორგანოებში	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
15	ADMR007	ადმინისტრაციული მენეჯმენტი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
16	MSDS007	მდგრადი განვითარების თანამედროვე სტრატეგიები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

17.1	ESLR007	საარჩევნო სისტემა და კანონმდებლობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.2	SMAR007	მომსახურების მენეჯმენტი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
17.3	CSAMDR7	სამოქალაქო საზოგადოება და თანამედროვე დემოკრატია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
17.4	SPOR007	სოციალური პოლიტიკა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საათები საგანი	ECTS საათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
1	ბიზნეს კომუნიკაცია (ინგლისური)	5/135			45				2	1	87
	ბიზნეს კომუნიკაცია (გერმანული)	5/135			45				2	1	87
	ბიზნეს კომუნიკაცია (ფრანგული)	5/135			45				2	1	87
2.	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	5/135	15		30				2	1	87
	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	5/135	15		30				2	1	87
	თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	5/135	15		30				2	1	87
3.	საქმიანი მოლაპარაკების თანამედროვე ტექნოლოგიები	5/135	30	15					2	1	87
4.	საზოგადოებრივი ურთიერთობები და პოლიტიკა	4/108	15	15					2	1	75
5.	სტატისტიკა სახელმწიფო მართვაში	4/108	15		15				2	1	75
6.	სახელმწიფო მართვის აქტუალური პრობლემები	4/108	15	15					2	1	75
7.	სტრატეგიული მენეჯმენტი მცირე და საშუალო საწარმოებში	4/108	15	15					2	1	75
8.	სახელმწიფო მართვის ეფექტიანობის მიღწევის თანამედროვე სისტემები	6/162	15	15	15				2	1	114
9.	საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიები	4/108	15		15				2	1	75
10.	ეკონომიკური უსაფრთხოების სისტემები	6/162	30	15					2	1	114
11.	ელექტრონული მთავრობა - შიდასახელისუფლებო პროცესების რეინჟინერინგი	4/108	15		15				2	1	75
12.	კვლევის მეთოდები	4/108	15		15				2	1	75
13.	სახელმწიფოებრივი მოწყობის მოდელების შედარებითი ანალიზი	4/108	15	15					2	1	75
14.	მართვის თანამედროვე მეთოდები ადგილობრივ ორგანოებში	4/108	15	15					2	1	75
15.	ადმინისტრაციული მენეჯმენტი	4/108	15	15					2	1	75
16.	მდგრადი განვითარების თანამედროვე სტრატეგიები	4/108	15	15					2	1	75
17.1	საარჩევნო სისტემა და კანონმდებლობა	4/108	15		15				2	1	75
17.2	მომსახურების მენეჯმენტი	4/108	15	15					2	1	75
17.3	სამოქალაქო საზოგადოება და								2	1	75

№	საათები საგანი	ECTS საათი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	შუალედური დასვენება	დასვენებითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა
	თანამედროვე დემოკრატია	4/108	15	15							
17.4	სოციალური პოლიტიკა	4/108	15		15				2	1	75
18	კვლევითი კომპონენტი	15/405									405
19	კვლევითი კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა	30/810									810

პროგრამის ხელმძღვანელი

ოთარ ქოჩორაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

ივანე ჯაგოდნიშვილი

ფაკულტეტის დეკანის მოვალეობის შემსრულებელი

მაია ყიფიანი

მიღებულია

ბიზნეს-ინჟინერინგის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
7 ივლისი 2014 წელი
ოქმი № 13

ფაკულტეტის საბჭოს თავჯდომარე

რუსუდან ქუთათელაძე

მოდირებულია

ბიზნეს-ინჟინერინგის ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე
13 მაისი 2016 წ.
ოქმი N 12

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარის მოვალეობის შემსრულებელი

მაია ყიფიანი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

გიორგი ძიძიგური