

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

30

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება ინჟინერიის მიმართულების ტრანსპორტის დარგს და მოიცავს ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესიერული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენას, ავტომობილის კომპიუტერულ დიაგნოსტიკას და დაზიანების აღმოფხვრის სამუშაოების შესრულებას, რომლის შედეგად შესაძლებელია გაიზარდოს ავტომობილის ხანგამძლეობა და რემონტებს შორის გარბენები, ამალდეს მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება, რაც საბოლოოდ ზრდის ავტომობილის ექსპლუატაციის რენტაბელობას.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ავტომობილის კომპიუტერული დიაგნოსტიკა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის ავტომობილის აგებულება, მისი მექანიზმები და სისტემები. იცის გარკვეული კვანძებისა და დეტალების შეკეთება; დეტალების დახარისხებისა და წუნდების პროცესები; იარაღებისა და დამხმარე მოწყობილობების შერჩევა და გამოყენება. გამოყენებული სათადარიგო დეტალების შემოწმება და მათი შეცვლა. შრომის უსაფრთხოების წესები. კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით</p>	<p>გარკვეული დამოუკიდებლობით შეუძლია ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად; აღნიშნული სამუშაოების შესასრულებლად სპეციალური დანადგარებისა და ინსტრუმენტების</p>

		გამოყენება; უწყესივრობის გამოვლინება ვიზუალური დათვალიერებით.
დასკვნის უნარი	შეუძლია პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და ავლენს შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთების უნარს.	ხელმძღვანელის დახმარებით შეუძლია ავტომემკეთებელი ტექნიკის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება. შეუძლია ხელმძღვანელი მითითების გათვალისწინებით, ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრის ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინაღობების მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. იყენებს საინფორმაციოდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული თვალსაზრისით. შეუძლია ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე	შეუძლია ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება ავტომობილის დიაგნოსტიკის შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით; შეუძლია მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგვაროვან გუნდში. შეუძლია ელემენტარული კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით.	შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით გაეცნოს სიახლეებს ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების სფეროში, აითვისოს ახალი ტექნოლოგიები
ღირებულებები	გათავისებული აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები და მოქმედებს	აცნობიერებს პასუხისმგებლობას, რომელსაც აკისრებს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის პროფესია. უწყესივრობის აღმოფხვრისას ყურადღებით ასრულებს დავალებებს.

	მათ შესაბამისად.	
შეფასების წესი		
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე, შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღისა.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი /ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ავტომობილის ზეინკალი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ავტომობილის ზეინკალის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

ავტომობილის ზეინკლის მოღვაწეობის სფერო გაიგივებულია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენასთან. ავტომობილის შეკეთების სწორი ორგანიზებისა და სამუშაოების მაღალკვალიფიციური შესრულების შედეგად შესაძლებელია გაიზარდოს ავტომობილის ხანგამძლეობა და რემონტებს შორის გარბენები, ამადლდეს მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება, რაც საბოლოოდ ზრდის ავტომობილის ექსპლუატაციის რენტაბელობას. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მე-3 საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	იცის ავტომობილის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და მისი ცვლილების მიზეზები, ავტომობილის შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები, ავტომობილის ცალკეული აგრეგატებისა და მექანიზმების მუშაობის
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და	შეუძლია ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და ტექნიკური პირობების
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით	შეუძლია ავტოზეინკლის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ	თავისი კომპეტენციების ფარგლებში შეუძლია ახალ ტექნოლოგიურ მეთოდებზე ინფორმირება და კომუნიკაციების საშუალებით მათი რეალიზება; ანალოგიური საწარმოების გამოცდილების ანალიზით მოწინავე მეთოდებისა და

სწავლის უნარი	შეუძლია განსაზღვრული ფარგლებში	წინასწარ ამოცანების საკუთარ	აქვს უნარი ავტომობილის ზეინკლის პროფესიის მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა ტექნიკური
ღირებულებები	განსხვავებულ მოქმედებს საქმიანობისათვის	სიტუაციებში პროფესიული	აცნობიერებს ავტოზეინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და
შეფასების წესი			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <ul style="list-style-type: none"> ▪ ორი სახის უარყოფით შეფასება: <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. ▪ სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებადაუშვებელია.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. 			
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი /ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>			

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ავტომობილის ზეინკალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ავტომობილის ზეინკლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა და უწყესივრობების აღმოფხვრა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p><i>იცის</i> დეტალების ურთიერთშეცვლადობის, ჩასმებისა და დაშვებების პრინციპები, აქვს სხვადასხვა ფირმისა და მოდელის ავტომობილების კონსტრუქციის და მათი შეკეთების თავისებურებების ცოდნა. შეუძლია დეტალების და მარტივი კონსტრუქციული ელემენტების ესკიზების შედგენა და მათი წაკითხვა ნახაზების მიხედვით, კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული დაცვით; იცნობს სამუშაოთა შესრულების ოპერაციულ სისტემას და მომსახურების რეჟიმებს, შრომის ორგანიზაციას და სამუშაო ადგილების რაციონალური მოწყობის პრინციპებს; აქვს მეწარმეობისა და ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p><i>შეუძლია</i> ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა; დიაგნოსტიკის თანამედროვე</p>

		<p>ტექნიკური საშუალებების მემვობით ოპერატორის მიერ გამოვლენილი უწესივრობების აღმოფხვრა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების გრაფიკის შედგენა; ავტომობილების ტექნიკური ექსპლუატაციის პროცესში მტყუნებების აღრიცხვა და დაჯგუფება; 1-2 საფეხურის ავტოზინკლების ბრიგადის სამუშაო პროცესის ხელმძღვანელობა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების პოსტის პასპორტის შედგენა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვე- ტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნა- ტიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p><i>შეუძლია</i> ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრისას ოპერატიული ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინაღობების მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p><i>აქვს უნარი აწარმოოს ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების გამოყენება კომპიუტერული კომპეტენციების სისტემის ფარგლებში.</i></p> <p>შეუძლია ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროფესიასთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებზე გამართული წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია.</p> <p>შეუძლია მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგავროვან გუნდში. იყენებს დარგის პროფესიულ, პროგრამულ უზრუნველყოფას.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p><i>აქვს უნარი ახალი სასწავლო პროგრესული მიმართულებების ათვისების პროცესში გაითვალისწინოს ზეინკლისადმი წაყენებული მოთხოვნები კონტროლის, დიაგნოსტიკის და უწყესივრობების აღმოფხვრის მხრივ.</i></p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p><i>აქვს ოპტიმიზირებული ტექნოლოგიური პროცესის დანერგვის ოპერატიულად გადაწყვეტის უნარი,</i></p>

		კოლეგების მობილიზება, მათი აქტივობის გაზრდა და მაღალი პასუხისმგებლობით შესრულება.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი / ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	დურგლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

დურგლის საქმიანობის სფეროს წარმოადგეს მერქანი - ერთერთი მნიშვნელოვანი სტრატეგიული რესურსი. იგი უძველესი კონსტრუქციული მასალაა, რომელსაც ადამიანთა საზოგადოება იყენებდა ადრეული პერიოდიდან. კაცობრიობის მატერიალური კულტურის განვითარება მჭიდროდაა დაკავშირებული მერქნის სულ უფრო მზარდ გამოყენებასთან ყოფა-ცხოვრებაში, მშენებლობაში, ხელოვნებასა და სხვა მრავალ დარგში.

მეცნიერებისა და ტექნიკის მიღწევებმა გააფართოვა მერქნის გადამამუშავების შესაძლებლობები და ამჟამად მისი უფრო რაციონალურად გამოყენებისთვის მასიური მერქნისაგან მიღებული დახერხილი მასალების, ნამზადებისა და დეტალების გვერდით გამოიყენება თვისებებშიცვლილი მერქნის სახეებიც -მერქნის ბოჭკოსა და ბურბუშელის ფილების, შპონის, ფანერის, ნაფოტის და მოდიფიცირებული მერქნის სახით. დამხმარე მასალები ფისების, წებოების, ლაქების და საღებავების სახით. ნახევარფაბრიკატებისა და ნაკეთობის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესები მოითხოვს შესაბამისი ხელის ინსტრუმენტების და მანქანა-დანადგარების მუშაობის პრინციპების ცოდნას.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის დურგალი, რომელმაც იცის სამუშაო ადგილის მოწყობა, წინასწარ გათვალისწინებულ ადგილზე დასამუშავებელი მასალების განთავსება, შეუძლია მარტივი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების და სამარჯვების მოხმარება, ასევე ხელის სამუშაო იარაღების (მექანიკური, პნევმატური და ელექტრო) შერჩევა და გამოყენება, ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების დამცავი საშუალებების მოხმარება. საბაზო დონეზე იცის ხისა და ხის მასალის სახეობები და მათი მახასიათებლები. საბაზო დონეზე იცის პროფესიული ტერმინოლოგია ქართულ ენაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულელებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	იცის, რომ პასუხისმგებელია სამუშაოს შესრულებასა და სამუშაო პროცესში კოლეგებთან ურთიერთობაზე. ზედამხედველობს და აკონტროლებს როგორც არასტანდარტული, ასევე სტანდარტული ოპერაციების შესრულებას და ხშირად მათ კომბინირებას. იცის შესწავლილი აქვს სატყეო საქონლის სახეები და მათი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები. შეუძლია ესკიზებისა და ნახაზების წაკითხვა და გაგება. ხის პროდუქციის დადგენილი ხარისხის
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა,	მესამე საფეხურის დურგალს პრაქტიკულად უკვე შეუძლია ისეთი სამუშაოების შესრულება, რომელიც მოითხოვს ხის მასალის გაზომვას, ხელის პნევმატური, მექანიკური და ელექტრო იარაღების გამოყენებას მარტივი სადურგლო ნაკეთობის დასამზადებლად.

დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შიდასიბაობა	შეუძლია მუშაობის შეფერხების მიზეზების დადგენა, ხელსაწყოებისა და მჭრელი იარაღების ტექნიკური პასპორტისა და საექსპლუატაციო ინსტრუქციების გამოყენება, ხელმძღვანელთან კონსულტაციის შიშითა და შიშითი მიზეზების
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ	აქვს პროფესიულ საკითხებზე დეტალური წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი კოლეგებთან და ხელმძღვანელთან. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო წყაროებიდან მოიძიოს და გამოიყენოს შესაბამისი ინფორმაცია წარმოების ტექნოლოგიური პროცესის სრულყოფისთვის.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე	აქვს უნარი და ნებისყოფა განაგრძოს პროფესიული ზრდა გამოცდილი ხელმძღვანელობის მეთვალყურეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი	აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, კმაყოფილია საკუთარი ხელით დამზადებული პროდუქციით.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე /ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
დურგლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის დურგალი, რომელიც შეძლებს შესაბამისი ტექნიკური დოკუმენტაციის მიხედვით დამოუკიდებლად განახორციელოს ხის მასალის დამზადება, გაზომვა, აწყობა, გადაკვრა, შეწებება, შეკეთება, აღდგენითი და სხვა სამუშაოების შესრულება. ავეჯის, სამშენებლო კონსტრუქციების და მერქნის სხვა ნაკეთობების დამზადების სამუშაოს შესასრულებლად შესაბამისი ხის დამამუშავებელი ჩარხ-დანადგარების, ხელის (მექანიკური, პნევმატური, აბრაზიული და ელექტრო) იარაღების კვალიფიციური შერჩევა-გამოყენება. ექნება ხის დამამუშავების ტექნოლოგიის, ტექნიკური გაზომვების, აწყობის ტექნოლოგიური სქემების, კონსტრუქციული მასალების თანამედროვე ტექნოლოგიების, ძირითადი და დამხმარე მასალების მახასიათებლებისა და თვისებების რაციონალურად გამოყენების, მერქნული ნედლეულის ხარისხის განსაზღვრის და საბოლოო პროდუქციის ხარისხის შეფასების უნარ-ჩვევები.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). შეუძლია თანამედროვე ხის დასამუშავებელი მანქანა-დანადგარებით და პოზიციური მანქანა-იარაღებით მუშაობა. აანალიზებს წუნისა</p>

	<p>და დაბალი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების მიზეზს და მონაწილეობს მათ</p> <p>აღმოსაფხვრელად დაგეგმილ ღონისძიებებში. ახდენს ტექნოლოგიური პროცესების მატერიალური დანახარჯების ნორმატივების გაანგარიშებას.</p> <p>შეუძლია ხის დამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების ეკონომიკური გაანგარიშება.</p> <p>ადგენს ნაკეთობის დასამზადებლად საჭირო ნედლეულისა და დამხმარე მასალების სპეციფიკაციას, მათ ღირებულებას.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p> <p>შეუძლია ხის დამუშავების ინჟინერიის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნაზე დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია ნაკეთობის სარესტავრაციო და სარემონტო სამუშაოების ჩატარება</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი</p> <p>სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა. აქვს მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით ამოცნობის და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანის უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და მოძიებული მასალის განსჯა – გააზრება.</p> <p>შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულების განსაზღვრა</p> <p>ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის უახლესი ინფორმაციის გადამუშავების მეთოდები პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად და სამუშაო პროცესში დასაწერად. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დაწერვის პროცესი.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>მონაწილეობს მასალების ხარჯისა და შრომატევადობის შემცირების, შრომის ნაყოფიერების ზრდისა და წარმოების ეფექტურობის ამაღლების</p> <p>ღონისძიებებში. არის მომთხოვნი პროდუქციის ხარისხის მიმართ და იგივეს მოითხოვს სხვა თანამშრომლებისგან. აქვს ნებისმიერ არასტანდარტულ სიტუაციაში კარგი ადაპტაციისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი. განვითარებული აქვს სივრცითი წარმოსახვის უნარი.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით</p>	

გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე / ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
დურგლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის დურგალი, რომელიც შეძლებს შესაბამისი ტექნიკური დოკუმენტაციის მიხედვით დამოუკიდებლად განახორციელოს ხის მასალის დამზადება, გაზომვა, აწყობა, გადაკვრა, შეწებება, შეკეთება, აღდგენითი და სხვა სამუშაოების შესრულება. ავეჯის, სამშენებლო კონსტრუქციების და მერქნის სხვა ნაკეთობების დამზადების სამუშაოს შესასრულებლად შესაბამისი ხის დამამუშავებელი ჩარხ-დანადგარების, ხელის (მექანიკური, პნევმატური და ელექტრო) იარაღების კვალიფიციური შერჩევა-გამოყენება. ექნება ხის დამამუშავების ტექნოლოგიის, ტექნიკური გაზომვების, აწყობის ტექნოლოგიური სქემების, ძირითადი და დამხმარე მასალების მახასიათებლებისა და თვისებების რაციონალურად გამოყენების, მერქნული ნედლეულის ხარისხის განსაზღვრის და საბოლოო პროდუქციის ხარისხის შეფასების უნარ-ჩვევები.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>შეუძლია თანამედროვე ხის დასამუშავებელი მანქანა-დანადგარებით და პოზიციური მანქანა-იარაღებით მუშაობა. აანალიზებს წუნისა და დაბალი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების მიზეზებს და მონაწილეობს მათი აღმოფხვრისათვის დაგეგმილი ღონისძიებების შემუშავებაში.</p> <p>ახდენს ტექნოლოგიური პროცესების მატერიალური დანახარჯების ნორმატივების გაანგარიშებას.</p> <p>შეუძლია ხის დამამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების ეკონომიკური გაანგარიშება. ადგენს ნაკეთობის დასამზადებლად საჭირო ნედლეულისა</p>

	და დამხმარე მასალების სპეციფიკაციას, მათ ღირებულებას
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია ხის დამუშავების ინჟინერიის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნაზე დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. ატარებს ნაკეთობის სარესტავრაციო და სარემონტო სამუშაოებს.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა. აქვს მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების სტანდარტული მეთოდებით ამოცნობის და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანის უნარი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. აქვს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის კარგი უნარი და შეუძლია გუნდის ეფექტური მართვა; ახორციელებს ურთიერთობას გუნდსა და საწარმოს ადმინისტრაციას შორის.</p> <p>შეუძლია მშობლიურ და ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე სრულყოფილი კომუნიკაცია. ეფექტურად იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულების განსაზღვრა</p>

	<p>ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. ფლობს უახლესი ინფორმაციის გადაამუშავების მეთოდებს პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად და სამუშაო პროცესში დასანერგად. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი</p>	
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათშესაბამისად.</p> <p>მონაწილეობს მასალების ხარჯისა და შრომატევადობის შემცირების, შრომის ნაყოფიერების ზრდისა და წარმოების ეფექტურობის ამაღლების ღონისძიებების რეალიზაციაში. აქვს განსაკუთრებული დამოკიდებულება პროდუქციის ხარისხის მიმართ და იგივეს მოითხოვს სხვა თანამშრომლებისგან. აქვს არასტანდარტულ სიტუაციაში ადაპტაციისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი. განვითარებული აქვს სივრცითი წარმოსახვის უნარი;</p>	
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		

საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge
 / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ეროვნული სამოსის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეეძლება ეროვნული სამოსის მოდელების შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის ქართული ნაციონალური სამოსის კერვის ტექნოლოგია. დეტალურად იცნობს ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების მახასიათებლებს, ხელისა და მანქანური გვირგვინების სახეებს, აცნობიერებს კერვის ტექნოლოგიაში წარმოქმნილი სხვადასხვა სახის პრობლემების გადაჭრის ტექნიკურ შესაძლებლობებს. იცნობს ეროვნული სამოსის ტრადიციულ მასალას, სილუეტის, დეკორისა და ფერთა შეხამების თავისებურებებს. აცნობიერებს ტექნიკური თუ მასალის სახეობებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიური ამოცანის გადასაჭრელად. შეაფასოს მიღებული შედეგები. შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია ქართული ნაციონალური სამოსის და დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ტრადიციული კერვის ტექნოლოგიების გამოყენებით მაღალესთეტიური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და ეროვნული სამოსის ასორტიმენტის მასალაში შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი</p>

		<p>შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით; კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანამიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი; შეუძლია შერჩეული დამუშავების მეთოდით სხვადასხვა ასორტიმენტის ნიმუშის დამზადება, სპეციფიკური მახასიათებლების სწორი ტექნიკური შესრულება. შეუძლია ნაწარმის ხარისხის შეფასება და სამუშაო პროცესში დაგროვილი გამოცდილების გონივრულად გამოყენება ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია აგრეთვე, სამუხეუმო ექსპონატების ასლის შესრულება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ნაციონალური სამოსის ქალის ასორტიმენტული ჯგუფების კერვის ტექნოლოგიებში სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, და მათ გადასაწყვეტად შესაბამისი ინდივიდუალური მიდგომის შემუშავება, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის მართებული ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ეროვნული სამოსის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე როგორც პროფესიულ, აგრეთვე ფართო საზოგადოებასთან. არჩეული პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეუძლია ეფექტური საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების შერჩევა, ასევე შეუძლია უცხო ენაზე არსებული სპეციალური ლიტერატურის წაკითხვა და დამუშავება, მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა</p>	<p>სწავლის პროცესში შეუძლია ცოდნის გაღრმავება, როგორც სპეციალობასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტიპის</p>

	<p>განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p>	<p>ინფორმაციის გაცნობის გზით, ასევე მომიჯნავე დარგების საბაზისო საფუძვლების შესწავლით; შეუძლია დამოუკიდებლად გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს არჩეული პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი სპეციფიური ნორმები და ღირებულებები, ეროვნული სამოსის აღდგენისა და დამკვიდრების მნიშვნელობა და აქტუალურობა ხალხური რეწვის ტრადიციების აღორძინებისა და დამკვიდრებისათვის თანამედროვე ყოფაში, ასევე გაცნობიერებული აქვს მისი მომავალი საქმიანობის პოპულარიზაციის მიზნით დასახული ამოცანების განხორციელების ეტაპები. ნებისმიერი სიტუაციაში იცავს ეთიკურ ნორმებს, როგორც ინდივიდუალურ, ისე კოლექტიურ საქმიანობაში.</p>

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ

დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.
 პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge
 / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ეროვნული სამოსის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების V დონის შესაბამისად შეეძლება ეროვნული სამოსის მოდელების შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს/საზღვრებს.	აქვს ქართულ ნაციონალურ სამოსთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; იცის ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებისთვის საჭირო ტექნოლოგიური ხერხები და საშუალებები; იცის ეროვნული სამოსის ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის აგება და მისი მასალაში შესრულება კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით. აცნობიერებს ეროვნული სამოსის რეგიონალური თავისებურებების მიხედვით მასალის ტექნიკურ, კონსტრუქციულ - პლასტიკურ მახასიათებლებს, ასევე გაცნობიერებული აქვს მის მიერ არჩეული პროფესიის აქტუალობა.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია ქართული ნაციონალური სამოსის შექმნა სპეციფიკური რეგიონალური თავისებურებების გათვალისწინებით. კერძოდ, შეუძლია ეროვნული სამოსის, მამაკაცის ჩაცმულობის სხვადასხვა ასორტიმენტის დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ტრადიციული კერვის ტექნოლოგიების გამოყენებით მაღალესთეტიკური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტების მეთოდები; აქვს ტექნიკური პროცესების თანამდევი პრობლემის გადასაჭრელად მართებული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების ოდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>აქვს ეროვნული სამოსის კერვის პროცესში ტექნიკური სირთულეების წინასწარი განსაზღვრის უნარი და იცის მათი აღმოფხვრის ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებები, ასევე შეუძლია არსებული პრობლემის ამოცნობა, აქვს ანალიზისა და არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციების გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია პროფესიული საკითხების შესახებ ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდება სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. შეუძლია შესრულებელი სამუშაოების ანგარიშის წარდგენა უცხო ენაზე როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის და კვალიფიკაციის გათვალისწინებით დაგეგმოს სწავლის შემდგომი ეტაპი და განსაზღვროს ამ ეტაპის გავლის</p>

		შედეგად მიღებული პროფესიული კვალიფიკაციის პერსპექტივა მისი შემდგომი კარიერისათვის.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.	მკაფიოდ აცნობიერებს მის მიერ არჩეული პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და შეუძლია ამ დამოკიდებულებების ობიექტური წარდგენა ფართო საზოგადოების წინაშე. გაცნობიერებული აქვს მდიდარი ეროვნული ტრადიციების როლი თანამედროვე ყოფაში, აფასებს მათ და თავისი შრომითი საქმიანობით პოპულარიზაციას უწყევს ამ დარგს ფართო საზოგადოების წინაშე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია საწარმოს ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობების, აგრეთვე მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების შესრულება, სათანადო ცოდნის გამოავლინება წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის კვების საწარმოთა ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები, აქვს მოწყობილობების ფუნქციონირების დანიშნულების, სტრუქტურული და კინემატიკური აგებულების ცოდნა, მარტივი კინემატიკური და ძალოვანი გაანგარიშებების ჩვევები და აცნობიერებს ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ღონისძიებებს.</p>	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები.</p>	<p>შეუძლია კვების საწარმოთა მანქანა-აპარატების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად.</p>	

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია კვების მრეწველობის დარგში სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვე-ა ტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებულ შედეგების მიხედვით გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და ჩაატაროს სათანადო ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირე- ბულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაცი- ებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამო-უკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირე- ბული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კო-მუნიკაცია კვების საწარმოთა მოწყო- ბილობების ტექნიკოსის პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნი- კაციო ტექნოლოგიები, შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართუ- ლეების დამოუკიდებლად განსაზღვრა- განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად შეისწავ- ლოს კვების საწარმოთა მოწყობილო- ბების კონსტრუქციული და კინემატი- კური აგებულება, ასევე აწარმოოს მანქანების ტენოლოგიური,კინემატი- კური და ძალოვანი გაანგარიშებები</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესი- ული საქმიანობისათვის დამახასიათე- ბელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება კვების საწარმოთა მოწყობილობების ტექნი- კოსის პროფესიული საქმიანობისა- თვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p>		

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ზურაბ ჯაფარიძე / ტელეფონი 595769858/ e-mail z.jafaridze@gtu.ge
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია ტექნოლოგიური მოწყობილობების, აგრეთვე მათი მუშაობის რეჟიმების მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექცპლოატაციისა და სარემონტო სამუშაოების შესრულება. შეუძლია ამ პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს კვების საწარმოთა მოწყობილობების ოპერატიული მართვის სპეციალისტის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება კვების საწარმოთა მოწყობილობებთან დაკავშირებული აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კვების საწარმოთა ტექნიკის პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა კვების საწარმოთა ტექნიკის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.
ღირებულებები	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას კვების საწარმოთა მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.

შეფასების წესი

- დადებით შეფასებად ჩაითვლება:
- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:
- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
 - (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული

სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ზურაბ ჯაფარიძე ტელეფონი 595769858/ e-mail z.jafaridze@gtu.ge

/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მელიანდაგე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

90

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი მელიანდაგე, რომელსაც შეუძლია: რკინიგზის ლიანდაგის ზედა და ქვედანაშენის, ხელოვნური ნაგებობების, მიმდინარე მოვლა-შენახვაში და შეკეთებაში (აწვევითი, საშუალო, კაპიტალური) მონაწილეობის მიღება ლიანდაგის ზედნაშენის მონიტორინგის განხორციელება; გარკვეული დამოუკიდებლობით; სფეროსთან დაკავშირებული ტექნოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობისა და მასალების საკმარისი ცოდნა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად	იცის: დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია, ინსტრუმენტები, პროცესები, აღჭურვილობა და მასალების საკმარისი ცოდნა; იცის: ექსპლუატაციის და უსაფრთხოების წესები, სიგნალიზაციისა და მატარებელთა მოძრაობის ინსტრუქციები საფეხურის შესაბამისი
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>მოცულობით; სალიანდაგო ინსტრუმენტების და მექანიზმების დანიშნულება და გამოყენება; ლიანდაგის ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნების აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრის ხერხები.</p>	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახა-სიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალები შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართე სპექტრი: ღრეჩობის რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის (შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანგადის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყოების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა;სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p> <p>შეუძლია:</p>	

		<p>გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების-ფართე სპექტრი: ღრეწობის რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის(შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანდაგის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყობის გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ-გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა; სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p>	
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასა-ჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა; ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>	

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს - ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება - საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება _ დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს

შესასწავლი. მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
რკინიგზის ელექტრომომარაგების შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
90		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც რკინიგზის ელექტრომომარაგების საწარმოებში (წევის ქვესადგურებში, საკონტაქტო ქსელის რაიონებში, ენერგომომარაგების სამმართველოების სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში და ელექტროქსელებში) შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, მიღებული კვალიფიკაციისა და კომპენტენციის საფუძველზე ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების	იცის: წევის ქვესადგურის ელექტრომოწყობილობების ელექტრული და სამონტაჟო სქემები, ელექტრომოწ-

	<p>ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>ყობილობის დასახელება და დანიშნულება; გამანაწი-ლებელი მოწყობილობები; წევის ქვესადგურებზე გამოყენებული სამაგრი დეტალების. არმატურის, სადენტა და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; საკონტაქტო ქსელის და ელექტრომომარაგების სხვა მოწყობილობების კვების და და სექციების სქემები; დენგამტარ ნაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტა შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; საკონტაქტო ქსელზე სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; საკონტაქტო ქსელის შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი; აცნობიერებს თეორიული, მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ- ჩვევების გადრმავეების აუცილებ-ლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: წევის ქვესადგურის ტუმბოების, ამომრთველების, კონტაქტორების და სხვა აპარატურის დაშლა და აწყობა; ზეთის გაფილტვრა და სინჯის აღება; სწრაფმომქმედი ავტომატების რკალმქრობი კამერების გადაჩხრეკა მათი ასბესტოცემენტის ტიხარების დამზადებით; ქვესადგურის განათების მონტაჟი; იზოლატორების არმირება; სალტეების,</p>

		<p>განტოტვების, გადაერთებების დამზადება და გადაღვნა; სადენების და კაბელების, ამომრთველების ლითონის კონსტრუქციების, გამანაწილებელი მოწყობილობების კამერების შეღებვა; საკონტაქტო ქსელის, საყრდენებზე ჩამოკიდებული მაღალი ძაბვის ხაზების, მასზე მიერთებული სატრანსფორმატორო ქვესადგურების მონტაჟი, დემონტაჟი, დათვალიერება, აზომვა, მდგომარეობის შემოწმება და რემონტი; საყრდენების დადგმა; ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება სიმაღლეზე, მოხსნილი ძაბვით, იმ ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფება ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით რეგლამენტირებულ შესვენებისას; მალეების სიგრძის გაზომვა; სამუშაოს ადგილის შემოღობვა სადგურებზე და გადასარბენებზე; საშუალო დაანკერების გვარლების დამზადება; აღდგენითი სამუშაოების შესრულება სხვადასხვა ატმოსფერულ პირობებში; დროებითი სიგნალების დაყენება საკონტაქტო ქსელის საყრდენებზე.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>

კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია: დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება – საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.</p>
ღირებულებები	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმია- ნობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.</p>
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; 		

- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი, რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს დეტალებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო, საგზაო-სამშენებლო დაწესებულებებში, კვების, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და

აქვს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის ფაქტობრივ

<p>გაცნობიერება</p>	<p>გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს, იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის თეორიული საფუძვლები; • კომპიუტერული გრაფიკა, დეტალის მუშა ნახაზის, მანქანის საერთო ხედების და ჭრილების წაკითხვა; • მექანიკის ინჟინერიაში გამოყენებული მასალები; • საზეინკლო სამუშაოები; • საჩარხო სამუშაოები; • ტიპური დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის შედგენა, ჭრის რეჟიმების დადგენა; • მანქანათა კონსტრუირები, აწყობა, გამოცდა; მანქანა-დანადგარების მუშაობის უნარიანობის დადგენა, სარემონტო სამუშაოები, რემონტი და აწყობა; • ჩარხები და საჩარხო სისტემები; • მეწარმეობის საფუძვლები; • მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო პროცესების უსაფრთხოების საფუძვლები. 	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; • საზეინკლო სამუშაოთა პრაქტიკული შესრულების უნარი; • საჩარხო სამუშაოთა პრაქტიკული შესრულების უნარი; • სარემონტო სამუშაოების პრაქტიკული საქმიანობის შესრულების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემებზე მუშაობის უნარი. 	
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმოების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები; • შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად; • შეაფასოს მიღებული შედეგები და გააუმჯობესოს შესრულებული სამუშაოს ხარისხი.; • მექანიკის ინჟინერიის სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შეიმუშაოს შესაბამისი მიდგომები; • ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და 	

	მიღებული შედეგის ანალიზი;
კომუნიკაციის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციისა ზეპირი და წერილობითი სახით პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; • დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; • დაამუშაოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცა უცხო ენაზე; • გადაამზადოს დაბალი კვალიფიკაციის სპეციალისტი;
სწავლის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის; • დამოუკიდებლად აიმაღლოს პროფესიული ცოდნა; • საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს გამოყენებით დაეუფლოს თანამედროვე ტექნოლოგიებს;
ღირებულებები	<p>აქვს :</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხისმგებლობით ეკიდება მექანიკის ინჟინერიის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; • ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია პროფესიული ორიენტაცია.; • ორიენტირებს უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; • დეტალების ორიგინალური დამუშავების, კვანძების მექანიზმების აწყობის, გამართვის და რემონტის უნარი; • მექანიზმებისა და კვანძების მუშაობისა დიაგნოსტიკის უნარი.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს

<p>შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნანა ბაქრაძე / ტელეფონი 599470435 / e-mail n.bakradze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>მოამზადოს მეხუთეე სფეხურის მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი, რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს დეტალებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო, საგზაო-სამშენებლო დაწესებულებებში, კვების, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს მექანიკის ინჟინერიის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საზეინკლო სამუშაოთა ცოდნა; • საჩარხო სამუშაოთა ცოდნა; • ნებისმიერი დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის შედგენის, ჭრის რეჟიმების დადგენის და დროის ნორმირების უნარი; • მანქანათა კონსტრუირების, აწყობს, გამართვის, გამოცდის უნარი; მანქანა-დანადგარების მუშაობის უნარიანობის დადგენის, სარემონტო სამუშაოების

	<p>მოცულობის დადგენის; სპეციალური კვანძების, მექანიზმების დამოწყობილობების დაპროექტების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჩარხები და საჩარხო სისტემების ცოდნა; • მექანიკის ინჟინერიის ბიზნესის პრინციპების ცოდნა; • მორალურ, ეთიკურ, გარემოს დაცვით და სამართლებრივი საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება. 	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო პროცესების ოპერაციების მართვის უნარი; • პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; • სარემონტო სამუშაოების პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემების მართვის უნარი. 	
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრიტიკული აზროვნების, ანალიზისა და შეფასების უნარების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და გადაწყვეტილების მისაღებად 	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პერსონალური მიზნების დასახვა და დროისა და კონკრეტულიამოცანების მართვა დაგეგმილ ვადაში შესრულების მიზნებისათვის; • ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაცია თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე; • საინფორმაციო ტექნოლოგიების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის გამოყენება 	
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	

<p>ღირებულებები</p>	<p>ავასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. შეუძლია კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირება.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნანა ბაქრაძე / ტელეფონი 599470435 / e-mail n.bakradze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მქარგავი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მქარგავის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>აღზარდოს პრაქტიკაზე ორიენტირებული გამოყენებითი ხელოვნების (ქარგვის) სპეციალისტი. მისცეს თეორიული ცოდნა ქართული და მსოფლიოს მხატვრული ქარგულობის ნიმუშების შესწავლის ბაზაზე. მისცეს პრაქტიკული გამოცდილება, ტექნიკური უნარ-ჩვევები, რომელიც გამოადგება წარმატებული მუშაობისთვის ამ სფეროში.</p> <p>შეასწავლოს სტუდენტს ზოგადად ქრისტიანული ხელოვნება, მისცეს საფუძვლიანი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ამ სფეროში. განუვითაროს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ქსოვილისა და საქარგავი მასალის სწორად შერჩევა; ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები (ესკიზების მომზადება, ქსოვილის გადატანა, კონტურის დადება, ტექნიკური ხერხის შერჩევა და ქაგვა); იცის ძირითადი ნახატის შექმნის ხერხები, მისი სხვადასხვა სახის ქსოვილზე დატანის წესები და თავისებურებანი; ახალი და ძველიდან ასლის შესრულება და მისი მოსაქარგად მომზადება, როგორც კალკირებით, ასევე ხატვით; ქარგვისას ნაყმების მისადაგება; ნამაგრი სითვის ტექნიკა: "ოქრომკედითა" და "ვერცხლმკედით" ქარგვის ტექნიკურ ხერხები: "კალათური", "ლიანდაგური", "კილოური", "ტეხური", "ნაკრტენი" და სხვა; ფლობს მძივით ქარგვის (ე.წ. "მძიური ნაქარგობა") და ქსოვის ათამდე სახეობას; კონკრეტული დაკვეთის ან სამუზეუმო ნივთის ასლის შექმნისას ტექნიკური ეტაპების თანმიმდევრობა და ითვალისწინებს ქართული ტრადიციული ნაქარგობის

		<p>თავისებურებებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე მანქანური ქარგვის ტექნოლოგიები; • პროგრამული ქარგვისას ასევე ითვალისწინებს ქართული ნაქარგობისათვის დამახასიათებელ ფერთა შერწყმას.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშავოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. 	<ul style="list-style-type: none"> • ფლობს: “ორმხრივი სითვით”, “კვანძურა,” “ყაისნარღურა,” “ნამაგრი სითვის” მრავალ ტექნიკასა და “ზეზით” ქარგვას; • შეუძლია უკვე შექმნილი ესკიზის მიხედვით დამოუკიდებლად დაგეგმოს და ეტაპობრივ განახორციელოს, შესასრულებელი სამუშაოსათვის საჭირო მასალის, ხელსაწყოებისა და ტექნიკური ხერხების შერჩევა; • ჯგუფური მუშაობის დროს შეუძლია სამუშაოს გააზრებული და ლოგიკური გადანაწილება; • შეუძლია შექმნას მაღალი ხარისხის საერო თუ სასულიერო ნაქარგობა, კანონიკას დაქვემდებრებული ხელოვნების ნიმუში.
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და ანალიზი. 	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქარგვის პროცესში წარმოქმნილი ტექნიკური პრობლემების აღმოფხვრა; • მიღებული ცოდნის ბაზაზე შეუძლია შედეგების შეფასება და ანალიზი მომავალი სამუშაოს დაგეგმვის პროცესში; • იცის როგორ მოაგვაროს, არა მარტო ხელით ქარგვისას, არამედ მანქანაზე პროგრამული ქარგვის დროს წამოჭრილი პრობლემები; • შეუძლია მასალის სწორად შერჩევის გზით ახალი ნიმუშის ძველ ქართულ ტრადიციებთან მიახლოება; • მიღებული შედეგების შეფასებისა და ანალიზის სფუპველზე მომავალი სამუშაოს დაგეგმვა და სიახლეების შეტანა.

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; • შეუძლია სპეციალური პროგრამული ვერსიების, გამოყენება მანქანურ ქარგვაში; • სრულყოფილად ფლობს ქარგვის ტექნოლოგიებისა და ტექნიკური ხერხების სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას; • იცის ტერმინების ძველქართული ვერსიები და მისი მნიშვნელობები; • იცის ამ ტერმინების მნიშვნელობები უცხოურ ენაზე.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინტენსიური პრაქტიკული სწავლების პარალელურად მიღებული ცოდნა გაიღრმავოს დამოუკიდებელი მუშობით; • მიღებული ცოდნა გამოიყენოს ქარგვის ახალი მეთოდებისა თუ ტექნიკის დაუფლებაში; • მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით შემდგომი სწავლის დაგეგმვა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქარგვის, როგორც დეკორატიულ-გამოყენებითი ხელოვნების ერთ-ერთი დარგის მნიშვნელობა; • თანამედროვეობაში, მისი ტრადიციების აღორძინების მნიშვნელობა; • მისი გამოყენების მნიშვნელობა საერო და საეკლესიო შესამოსელის შექმნისას; • ხელს უწყობს დარგის პოპულარიზაციას.
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; 		

- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და და ა.შ.)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეეძლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის	აქვს ტრიკოტაჟული ნაწარმის ქსოვის ტექნოლოგიურ პროცესზე დამყარებული თეორიული ცოდნა. იცის ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ზოგად შეასაძლებლობებს.	ელემენტების დეტალური დახასიათება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ხლართების ტექნიკური შესრულება, ტრიკო-ტაჟული მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება, ერკვევა მუშა ინსტრუმენტებში და აცნობიერებს მათთან მუშაობის სპეციფიკას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	შეუძლია მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვა ტრიკოტაჟული ნაწარმის შესრულების პროცესში, სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და მიღებული შედეგების შეფასება სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეიმუშაოს ტრიკოტაჟული ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის ძირითადი ნაწილების საწყისი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანმიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი, შეუძლია შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნიმუშის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ძირითადი დეტალების გაფორმება. ნაწარმის თერმული დამუშავების ოპერაციების შესრულება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სპეციფიური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის	შეუძლია ტრიკოტაჟული ნაწარმის კერვის სპეციფიური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ტრიკოტაჟული ნაწარმის მქსოველის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია

	დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ მოიცავს ნაწარმის მაღალკვალიფიციურ შესრულებას. შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულე-ბების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვ-რეტად, თუმცა ნაწილობრივ	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება ტრიკოტაჟის ასორტიმენტის პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს: შრომის უსაფრთხოების დაცვას, სამუშაო დროის ორგანიზებას და პუნქტუალურობას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.
 პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების V საფეხურის შესაბამისად შეეძლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს ტრიკოტაჟის ნაწარმის ასორტიმენტის სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლის საშუალებითაც იგი აცნობიერებს ნაწარმის მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკურ ამოცანებს მათი ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით. იცის ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაბადა) ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>კონსტრუქციული ნახაზის აგება, ტექნიკური შესრულება, თერმული ოპერაციების შერჩევა - შესრულება. იცნობს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის ტრიკოტაჟული ნაწარმის კონსტრუქციულ-პლასტიკურ თავისებურებებს, ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, რომელიც საჭიროა ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის, სპორტული ნაწარმის ასორტიმენტის პროექტირებისათვის. გაცნობიერებული აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. თარგის ტექნიკური დეტალიზაციისა და მოდელში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი. შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაზადა) მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები. იცნობს ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის კონსტრუქციას, საქსოვი მასალების გავლენას, ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესზე, ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი. აქვს ერთიანი</p>

		საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. იცნობს ტრიკოტაჟული სპეც-მანქანების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს. შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება. აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევით პრობლემის გადაჭრის მართებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია ტრიკოტაჟული ნაწარმის მასალაში შესრულებისას წარმოქმნილი სპეციფიკური ტექნოლოგიური თუ ტექნიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი შემდგომი სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია სპეციფიკური, პროფესიული ინფორმაციის ან/და ახალი იდეების თანმიმდევრულად გადაცემა ფართო საზოგადოებისათვის ვიზუალური მასალისა და სხვადასხვა სახის მონაცემთა გამოყენებით. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის შედგენა და წარდგენა, მათ შორის უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა პროფესიული ინტერესების გათვალისწინებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს უნარი გაითავისოს პროფესიული პრობლემები, იცავს

		ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების დაცვაზე.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების
	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

-პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით მარტივი პოლიგრაფიული ამოცანების გადაწყვეტა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნადა გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბეჭდვამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი სამუშაოების ჩატარების დროს შრომის, მათ შორის ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები და წესები; • პოლიგრაფიული ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური ციკლის სხვადასხვა ეტაპებზე სამუშაო ადგილის ორგანიზაციის წესი; • პოლიგრაფიაში გამოყენებული მასალების: ქაღალდის, მუყაოს, საბეჭდი საღებავების, პიგმენტების, მღებარების, შემაკავშირებლების, სიკატივების, ინტენსიფიკატორების, საბეჭდი ფორმების, საამკინძაო და ყდის მასალების, წებოების და საღებავების ლილვაკების მასალების კლასიფიკაცია, თვისებები; • პოლიგრაფიის განვითარების ისტორია; • პოლიგრაფიული პროდუქციის სახეები; • „დიდო“ - სპეციალურიზომა-წონისპოლიგრაფიულსაერთაშორისოსისტემა; • ორიგინალებისკვლავაღწარმოებისტექნოლოგია; • მაღალი, ოფსეტური და ღრმა ბეჭდვის ტექნოლოგიები და მათი თავისებურებანი; • ბეჭდვამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვისშემდგომი პროცესების ტექნოლოგია; • სხვადასხვა სახის მანქანები (საბეჭდი, საჭრელი, საკერი, თერმომამკინძველი, ყდების მოსავარაყებელი ხელის წნეხი) და მათი მუშაობის პრინციპები • საბროშურე-საამკინძაოსამქროდასაამკინძაოპროცესები; • სხვადასხვა უწყისივრობებისა და წუნის სახეები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; • სხვადასხვა პოლიგრაფიული პროდუქციის წარმოების სრულიტექნოლოგიური ციკლი და ამ ციკლის შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქის კითხვისა და შედგენის წესი; • პოლიგრაფიული ნორმები, მოთხოვნები და მათ შესაბამისად მასალების ხარჯების გაანგარიშების
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		წესები. <ul style="list-style-type: none"> სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს დამიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> შრომის, მათ შორის ხანძარ საწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმების დაცვა პოლიგრაფიული ნაწარმის დამზადებისას; სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია ბეჭდამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი სამუშაოების ჩატარების დროს; პოლიგრაფიაში გამოყენებული მასალების კლასიფიკაციისა და თვისებების გამოყენება; სხვადასხვა სახის პოლიგრაფიული მასალების შერჩევა-გამოყენება; ბეჭდამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი პროცესების განხორციელება; საბეჭდი ფორმების მომზადება-დამზადება, მონტაჟი და ასლის გადაღება; სწორება, ჭრა, კინძვა, ბლოკების დაკომპლექტება, ბლოკების რბილდამაგარეკანში გარეკანში ჩასმა, დაწნევა, დამტრიხვა, ხარისხის კონტროლი და შეფუთვა; რამდენიმე პოლიგრაფიული მანქანის აგანშემდგარი უბნის მუშაობის წარმართვა; ბეჭდვითი პროდუქციის წარმოების ყველა ეტაპზე წუნის თავიდან აცილება, ხოლო წუნის აღმოჩენის შემთხვევაში მისი აღმოფხვრა; სხვადასხვა პოლიგრაფიული პროდუქციის წარმოების სრული ტექნოლოგიური ციკლის შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქის კითხვა და შედგენა; პოლიგრაფიული მასალების ხარჯების გაანგარიშება; ჩატარებული სამუშაოების შესახებ მარტივი ანგარიშის შედგენა; შეუძლია სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლების გამოყენება. სამეწარმეო საქმიანობისას პარტნიორების შერჩევის ძირითადი მაჩვენებლების განსაზღვრა. ბიზნეს-იდეის განხორციელებისას სხვადასხვა სამართლებრივ-ორგანიზაციული ფორმების საწარმოს რეგისტრაცია და ბიზნეს-რისკების გათვალისწინება.
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში	პოლიგრაფიული პროდუქციის სირთულის მიხედვით დამოუკიდებლად ადგენს დასახული ამოცანის შესრულების ოპტიმალურ ვარიანტს. თავად

	წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის სანდოწყაროები თ სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	განსაზღვრავს წამოჭრილი პრობლემების სირთულის ხარისხს და შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გეგმას და ღონისძიებებს.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება	შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც კოლეგებთან, ასევე, დამკვეთებთან და მონათესავე პროფესიების სპეციალისტებთან (სარეკლამო, სარედაქციო, მსუბუქი მრეწველობის დასახვ.). • პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენება უცხოენაზე; • საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს კომუნიკაციას უცხოენაზე. • თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებათა მეშვეობით შეუძლია უახლესი პროფესიული ინფორმაციის მოძიება და გამოყენება; • აქვს კონკრეტულ სიტუაციებთან ადაპტაციისა და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავების უნარი.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	გააჩნია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ პროფესიულ სწავლაზე პასუხისმგებლობა
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული ი საქმიანობისათვის დამახასიათებელი	განსხვავებულ სიტუაციაში მოქმედებს როგორც შრომის, მათ შორის, ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, ასევე, პროფესიული ეთიკური ნორმების დაცვით. კორექტულია კოლეგებთან და დამკვეთებთან ურთიერთობისას. აცნობიერებს უახლესი პოლიგრაფიული ტექნოლოგიების გამოყენებისა და ტექნიკური მიღწევების დანერგვის

	ლი ღირებულებები ს შესაბამისად.	მნიშვნელობას; აქვს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის უნარი.
შეფასების წესი		
<p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (ჩ) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებადაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით მარტივი პოლიგრაფიული ამოცანების გადაწყვეტა.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და აცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტორივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>აცნობიერებს საწარმოებში საგამომცემლო-პოლიგრაფიულ მიმდინარე პროცესების მნიშვნელობას. იცის გამომცემლობებისა და პოლიგრაფიული საწარმოების მუშაობის თავისებურებები და მათი თანამშრომლობის ფორმები; იცის მენეჯმენტის საფუძვლები და სიახლეები პოლიგრაფიულ მრეწველობაში.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვის და შესრულების პროცესში გამოიყენოს ▪ ინფორმაციის სანდო წყაროები, შეიმუშაოს ▪ სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ▪ ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს ▪ მიღებული შედეგები შესრულებული ▪ სამუშაოს გაუმჯობების მიზნით. 	<p>რთული ტექნიკური მოთხოვნების მქონე პოლიგრაფიული პროდუქციის დამზადებისას შეუძლია დაგეგმოს და უხელმძღვანელოს რამდენიმე სპეციალისტისაგან შემდგარ ბრიგადას ან ჯგუფს და მუშაობისას აღძრული სპეციფიკური პრობლემის დაძლევის შემდეგ, შეაფასოს მიღებული შედეგები პროდუქციის ხარისხის ამაღლების მიზნით. პოლიგრაფიული საწარმოს რენტაბელობის გაზრდისათვის მონაწილეობა მიიღოს ნაკადური ხაზის გამოყენების ორგანიზებასა და დანერგვაში.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომების შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობები ს განხილვა და მიღებული 	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად მოიძიოს ალტერნატივები პოლიგრაფიული მრეწველობის სხვადასხვა სახის ნაბეჭდი პროდუქციის დამზადების დროს სპეციფიკური პრობლემების აღძვრისას, მონაწილეობა მიიღოს ხელმძღვანელობის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების შესრულებაში და მიღებული შედეგების ანალიზში.</p>

	<p>▪ შედეგების ანალიზი.</p>	
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპრი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი ცვალებად სიტუაციებში, როგორც დარგის პროფესიონალებთან, ასევე, არაპროფესიონალებთან და დამკვეთთან და მათგან მიღებული ინფორმაციის გადამუშავება; კონკრეტულ შემთხვევებში, რჩევის სახით საჭირო ინფორმაციის მიწოდება; შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება და უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, თუმცა, ნაწილობრივ ცვლად ვითარებაში.</p>	<p>გააჩნია პასუხისმგებლობა საკუთარი პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრისით სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრისათვის.</p>
ღირებულებები	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>აქვს პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები: შეუძლია პოლიგრაფიული მრეწველობის შეუფერხებელი მოქმედების ხელშეწყობა ცვალებად სიტუაციებში. იცის თავისი პროფესიული მოვალეობები და პასუხისმგებლობით ეკიდება მათ.</p>

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელიც ფლობს ტექნოლოგიური პროცესების მართვის საფუძველს. პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის პროფესიული კვალიფიკაცია მოიცავს ბეჭდვითი პროდუქციის დამზადების მეტად რთული და საინტერესო პროცესების ერთობლიობას. მათ შორისაა ა) ჟურნალ-გაზეთების წარმოება ბ) წიგნის წარმოება გ) სარეკლამო პროდუქციის წარმოება დ) სამრეწველო პროდუქციის წარმოება: ე) სპეციალური ნაბეჭდი პროდუქციის წარმოება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი	იცის <ul style="list-style-type: none"> • წიგნების, ჟურნალ-გაზეთების,
-----------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	<p>და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს) და საწარმოთა მანქანებისა და აპარატების სერვისის წესების აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.</p>	<p>ალბომების, ბილბორდების, და სხვა ნაწარმის სასაქონლო სახის ტირაჟირების ტექნოლოგიური პროცესებისათვის საჭირო ქაღალდების, მასალების და მოწყობილობათა შერჩევა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფერდაშლის პროცესებში სხვადასხვა პროგრამების გამოყენება, • რამდენ ფერში უნდა დაიშალოს დედანი. • რასტრის კონფიგურაციისა და ლინიატურის განსაზღვრა, ფერთა კორექცია. • ხარისხის შეფასება, • საწარმოო პროცესების დაგეგმვა და უსაფრთხოდ წარმართვა. ბეჭდვის ტექნოლოგიური პროცესებიდან გამომდინარე, საჭირო ტექნიკური მოწყობილობათა მომსახურების საესპლუატაციო წესების დაცვა. • მენეჯმენტის ძირითადი საკითხები და ერკვევა მეწარმეობის საფუძვლებში.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია ტექნოლოგიური მანქანების საესპლუატაციო ნორმატიული პარამეტრების დაცვა და განსაზღვრულ ვადებში სამუშაოს შესრულების კონტროლი.</p>	<p>შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამკვეთის მოთხოვნის გათვალისწინებით საჭირო შრიფტის შერჩევა. • დედანიდან გამომდინარე ფერთა კორექტირება და ოპტიკური სიმკვრივის დადგენა. • ნაბეჭდ პროდუქციასა და სამომხმარებლო ნაწარმზე (ტანსაცმელზე, ფაიფურზე, კერამიკასა და სხვ.) სპეციალური საბეჭდი და საამკინძაო მოწყობილობების მუშა რეჟიმის კონტროლი და სწორი მიმართულებისა და რჩევის მიცემა.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო</p>	<p>შეუძლია ბეჭდვით პროცესში შესაძლო პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო</p>

	<p>მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება</p>	<p>მონაცემების იდენტიფიცირება, ანალიზი და შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>შეუძლია მოკვლევითი მასალების საფუძველზე სათანადო ინფორმაციისა და იდეების გადაცემა თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით. პოლიგრაფიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა უცხოურ ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია პოლიგრაფიასთან და საავტორო ორიგინალების დამუშავებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება, ანალიზი და დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღება, უახლესი პოლიგრაფიული მანქანებისა და მოწყობილობების შესწავლა და გამოყენება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიულ საქმიანობას და კონკრეტულ სიტუაციებში მოქმედებს მედია-პოლიგრაფიულ საქმიანობისათვის დაკავშირებული ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმების შესაბამისად, პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვის საკითხებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
90	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი, რომელიც რკინიგზის საწარმოებში (რკინიგზის ვაგონების საექსპლუატაციო სამმართველო, რკინიგზის სამგზავრო ვაგონების შემკეთებელი სამმართველო,	

სავაგონო უბანი, მგზავრთა მომსახურების კანტორა, სატვირთო და სამგზავრო მატარებლები) ასრულებს დამოუკიდებელი ხასიათის სამუშაოებს – რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ვაგონებს ამზადებს გადაზიდვისათვის, ამოწმებს დანადგარების მუშაობას და გამართულობას, ეკიპირებას. სამგზავრო ვაგონების შიგა მოწყობილობას, როგორცაა: განათება, წყალმომარაგება, გათბობა, ვენტილაცია, კონდიციონერება, ინვენტარი – ამოწმებს და ამზადებს რეისისთვის. რეფრიჟერატორულ და სამგზავრო მატარებლებში გზაში მსვლელობისას ყურადღებას აქცევს და უვლის ვაგონების შიგა მოწყობილობას, სარგებლობს შესაბამისი მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: ვაგონის დანიშნულება, კონსტრუქციული მოწყობა და აღჭურვილობა; რეფრიჟერატორული მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონის კონსტრუქცია, შიგა მოწყობილობა, აღჭურვილობა და ექსპლუატაციის წესები; სამგზავრო მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონების (მგზავრთა გადასაყვანი, საფოსტო, საბარგო, ვაგონ-რესტორანი და სხვა) კონსტრუქცია, მოწყობილობა და მათი მოვლის წესები გზაში მსვლელობისას; უწესივრობების აღმოჩენა ვაგონის დანადგარებში და მათი აღმოფხვრის წესები; ვაგონების მოწყობილობათა გასასინჯი თარგებისა და სამარჯვების გამოყენება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ვაგონების ძირითადი დეტალების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავეების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ</p>

		<p>დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ვაგონების რეისისთვის მომზადებისას მონაწილეობა მიიღოს მისი სავალი ნაწილის, ავტოგადაბმულობის კომპლექტის, ავტომუხრუჭების დათვალიერებაში; შეამოწმოს ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართულობა; სხვადასხვა სახეობის ტვირთის გადაზიდვისას უზრუნველყოს ვაგონის აუცილებელი ეკიპირება; არეგულიროს ტემპერატურა ვაგონებში; უზრუნველყოს მაცივარი მოწყობილობის შეუფერხებელი მუშაობა; უზრუნველყოს სამგ-ზავრო ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართული მუშაობა, მგზავრთა კულტურული და უსაფრთხო გადაადგილება; განსაკუთრებულ შემთხვევაში მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილება მოძრაობის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად; ვაგონებზე (გზაში მსვლელობისას) შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმება; მზომი და საკონ-ტროლო ხელსაწყოების გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან</p>	

	<p>ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება. დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒(A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ☒(B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%; ☒(C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%; ☒(D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%; ☒(E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%; <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒(FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. ☒(F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>		

<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სამაცივრო მანქანების, დანადგარების, ჰაერის კონდიციონერების სისტემების, აგრეთვე მათი მუშაობის რეჟიმების მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების საექსპლუატაციო და სარემონტო სამუშაოების შესრულება. შეუძლია ამ პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძვლები; სამაცივრო საწარმოთა ორგანიზაციული მართვის მეთოდები. სამაცივრო ტექნიკის და ტექნოლოგიის სფეროში აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია მაცივარი დანადგარების ავტომატური მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია ჩაატაროს მაცივარ დანადგარის და ავტომატური მართვის ხელსაწყოების (მზომი, საკონტროლო, მარეგულირებელი, დამცავი) მონტაჟი, გაშვება-გამართვა, სარემონტოსამუშაოების შესრულება, კვალიფიციური ექსპლუატაცია. დასკვნის უნარი.</p>

დასკვნის უნარი	შეუძლია სამაცივრო ტექნიკაში არსებული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სამაცივრო ტექნიკის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია სამაცივრო მოწყობილობების და ავტომატური მართვის ხელსაწყოების აგებულების და ფუნქციონირების დამოუკიდებლად შესწავლა და გამოყენება მონტაჟის, გაშვება-გამართვის, რემონტის და ექსპლოატაციის დროს. შეუძლია ალტერნატიული მაცივარაგენტების შერჩევა და გამოყენება მაცივარდანადგარების სისტემებში.
ღირებულებები	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკის და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

	<ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თამაზ მეგრელიძე / ტელეფონი 593590049 / e-mail t.megrelidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: დღუშიანი, როტაციული, ხრახნული, ცენტრიდანული და ღერძული კომპრესორების, თერმოელექტრული, ორთქლის ექვეტორული და აბსორბციული მაცივარი მანქანების, აგრეთვე მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციის და სარემონტო სამუშაოების შესრულება; ამ პროცესებში წამოჭრილი სპეციფიკური პრაქტიკული საკითხების შესრულებისათვის საჭირო ცოდნის მიღება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	იცის ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძველები; აცნობიერებს სამაცივრო ტექნიკის და ტექნოლოგიის სფეროში პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. კერძოდ, იცნობს სამაცივრო საწარმოთა ორგანიზაციული მართვის მეთოდებს; იცის მოცულობითი (დღუშიანი, როტაციული,

		<p>ხრახნული) და დინამიკურ პრინციპზე მომუშავე (ცენტრიდანული და ღერძული) კომპრესორების, თერმოელექტრული, ორთქლის ექვეტორული და აბსორბციულ-დიფუზიური მანქანების, მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების მუშაობის პრინციპები.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამაცივრო დანადგარების ავტომატური მართვის, ექცპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ, შეუძლია შეადგინოს მაცივარი დანადგარების პრინციპული სქემები; შეირჩიოს სიცივით დამუშავების ოპტიმალური ხერხი და თანამედროვე მოწყობილობა; მოახდინოს სამუშაო ადგილის ორგანიზება; დაიცვას შრომის უსაფრთხოების ნორმები; გაუწიოს მონიტორინგი შესასრულებელ სამუშაოებს (რემონტი, მონტაჟი, გაშვება-გამართვა); ჩაატაროს მაცივარი დანადგარების მუშაობის კვალიფიციური ექსპლუატაცია. დასკვნის უნარი</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სამაცივრო დარგში სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. კერძოდ, შეუძლია მაცივარი დანადგარის მუშაობისას შექმნილი სიტუაციის ანალიზი და დასკვნის გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მემაცივრის პროფესიულ საკითხებზე შექმნილ სიტუაციებში; დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>დამოუკიდებლად შეუძლია სამაცივრო მოწყობილობების აგებულების და ფუნქციონირების, სხვადასხვა სახის კომპრესორების და მართვის ავტომატური ხელსაწყოების კონსტრუქციების შესწავლა.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ</p>

		შესაბამისად. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკის და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.		
პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.		
საკონტაქტო პირი თამაზ მეგრელიძე ტელეფონი 593590049 / e-mail t.megrelidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ზ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის დიზაინის ინდუსტრიული სფეროს მომსახურებათა მნიშვნელოვანი ქვესისტემაა. იგი არის ტანსაცმლის სხვადასხვა ასორტიმენტული ჯგუფის წარმოების პროცესში ჩართული რგოლი, რომელმაც უნდა შეძლოს ტანსაცმლის კერვის სხვადასხვა სირთულის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესრულება. ტანსაცმლის ასორტიმენტის მასალაში შესრულება მნიშვნელოვანი პროცესია, როგორც საწარმოო-ინდუსტრიულ, ასევე ინდივიდუალურ წარმოებაში. თანამედროვე სამკერვალო ნაწარმის შემსრულებელი უნდა იყოს მაღალი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს წარმოების მიერ დასმული ამოცანების გადაწყვეტას, ხარისხის უზრუნველყოფას, შრომის უსაფრთხოებისა და ეთიკური ნორმების დაცვას. პროფესია გულისხმობს მისი სპეციალიზაციის მაღალ დონეს, საშემსრულებლო შესაძლებლობების უნივერსალურობას, ინდივიდუალურ და საწარმოო პროცესებში გარკვეულობას. თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული პროგრამა მოიცავს ყველა საჭირო მნიშვნელოვან ეტაპს მაღალკვალიფიციური სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მოსამზადებლად, რაც უზრუნველყოფს ტანსაცმლის წარმოების ინდუსტრიული მეთოდისა და ტექნიკური განვითარების შესაბამისად მოდური, ხარისხიანი, კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შექმნას. ნაწარმის კერვის ტექნოლოგია უნდა იყოს პროგრესული, განვითარებადი, შეესაბამებოდეს თანამედროვე ტექნიკის განვითარებისა და საწარმოო ორგანიზაციის დონეს. ყოველი პროფესიული საფეხურის კურსის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულებს გამოუმუშავებული აქვთ სპეციალური, პროფესიონალური უნარ-ჩვევები, ზოგადი პროფესიული განათლების ფონზე. სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს პროფესიულ ოსტატობას და გაცნობიერებულია განსაზღვრული სახის ტექნიკასა და ტექნოლოგიებში, შეუძლია, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს სამკერვალო პროდუქციის წარმოებაში.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც III საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება მარტივი სამოსის მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება	იცის და აცნობიერებს სამკერვალო სპეციალობის საბაზისო პრინციპებსა და ტექნოლოგიურ პროცესებს, კერძოდ, იცნობს ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების სხვადასხვა მეთოდს, ტანსაცმლის დეტალების შესაერთებლად საჭირო საშუალებებს, იცის ძაფური ნაკერები, მათი სახეები და აგებულება. იცის დამუშავების შერჩეული მეთოდით ცალკეული კვანძების ნიმუშების მომზადება, იცის კვანძის თბურდანამვითი დამუშავების ტექნიკა. გაცნობიერებული აქვს ინდივიდუალური
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>სამკერვალო ნაწარმის ხელოსნის პროფესიული მიზნები და ამოცანები, ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის შესრულების თავისებურებები;</p> <p>იცის ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები და ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები, ტანსაცმლის ზომები და ფორმა, სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება, ტანსაცმლის ზედაპირის დანაწევრების სქემები, ფორმის მთლიანობის უზრუნველყოფელი ტექნიკური საშუალებები, იცის ბაზისური ფუძის თარგის შერჩევა-გამოყენება, დაზუსტება და მოდელოვანი განსაკუთრებულობების დატანა, მასალაში შესრულება, ტექნიკური დამუშავება. აცნობიერებს გართულებული ტექნიკური ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება, მათი მოვლა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება.</p>	<p>ფლობს მკერავის პროფესიისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრს, კერძოდ, შეუძლია: ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ნაწარმის ხელისა და მანქანური გვირისტების შესრულება, მზა ტანსაცმლის დაზიანებული ადგილების ხელით რესტავრაცია და ა.შ.</p> <p>სამკერვალო ნაწარმის სხვადასხვა ასორტიმენტისათვის საჭირო ცალკეული კვანძებისა და დეტალების ტექნიკურად შესრულება, როგორცაა ჯიბე, სახელო, მანჟეტი, საყელო და ა.შ.;</p> <p>ინდუსტრიული სამკერვალო ნაწარმის დამუშავებისათვის საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობების (უნივერსალური, სპეციალური, ავტომატური და ნახევრავტომატური</p>

			<p>საკერავი მანქანები, თბურდანამვით დამუშავების მოწყობილობები, მცირე მექანიზაციის საშუალებები) გამოყენება, დარეგულირება, თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულება, უსაფრთხოების წესების დაცვა.</p> <p>ასევე, შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, კერძოდ, შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი, ან მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე ინდივიდუალური მოთხოვნის შესაბამისად.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.		<p>სათანადოდ იყენებს სპეციალურ ლიტერატურას და ინფორმაციის სხვა წყაროებს ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად, აფასებს და აანალიზებს სხვადასხვა მეთოდს, კერძოდ, შეუძლია: საწარმოო მანქანების დამოუკიდებლად მართვა, ტექნიკური ნახაზის მიხედვით შესრულებულ სამკერვალო კვანძებში დარღვევის აღმოფხვრა და დამოუკიდებლად პრობლემის მოგვარება. ასევე, მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება.</p>
კომუნიკაციის უნარი	ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია		<p>მიზანმიმართულად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული</p>

	<p>პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება.</p>	<p>დაოსტატებისათვის, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც პროფესიულ, ასევე განსხვავებულ სიტუაციაში, ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას უცხო ენაზე და პრაქტიკულად იყენებს უცხო ენას ახალი ინფორმაციის მოძიების, ამ ინფორმაციის სწორად გააზრების პროცესში.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ზოგიერთ ტექნიკური პროცედურა და ამ გამოცდილებაზე, მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით, სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლა, სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების თანმიმდევრულად ათვისება, ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად.</p>	<p>იცავს საზოგადოებასთან და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს, შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		

	<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეეძლება მოდელის შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა.</p> <p>აქვს თეორიული და პრაქტიკული ჩვევები მსუბუქი</p>	<p>▪ აქვს თეორიულ ცოდნაზე დამყარებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის (ბავშვის, ქალის, მამაკაცის) კერვის ტექნოლოგიაში:</p>

		<p>ასორტიმენტის კერვის ტექნოლოგიაში, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების დეტალური დახასიათება, ხელისა და მანქანური გვირისტების სახეების ტექნიკური შესრულება, სამკერვალო მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება; იცნობს; სამუშაო ინსტრუმენტებს და მათთან მუშაობის წესებს; ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, ნაწარმის დეტალების შეერთების მეთოდებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად. შეაფასოს მიღებული შედეგები. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია მსუბუქი ტანსაცმლის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით მაღალესთეტიკური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და სამკერვალო ნაწარმის შესრულების პროცესში, გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია, წამოჭრილი შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ შეუძლია დამოუკიდებლად შეიმუშაოს ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის ძირითადი ნაწილების საწყისი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის კერვის

		<p>ტექნოლოგიური თანმიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი, შეძლოს შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნიმუშის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის მსუბუქი ნაწარმის ძირითადი განაჭერი ნაპირების შეერთება, ნაწარმის დეტალების გაფორმება, ნაწარმის თბურდანამვითი ოპერაციების შერჩევა-შესრულება.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. 	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია მსუბუქი სამრეწველო ნაწარმის კერვის სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა – მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, მსუბუქი სამრეწველო ასორტიმენტის შემსრულებლის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა, თავის მხრივ, მოიცავს ნაწარმის მაღალკვალიფიციურ შესრულებას. შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება, ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მის მიერ</p>

		შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა.	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება სამკერვალო მსუბუქი ასორტიმენტის პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს: შრომის უსაფრთხოების დაცვას, სამუშაო დროის ორგანიზებას და პუნქტუალობას; აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების V დონის შესაბამისად შეეძლება მოდელის შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს მრავალმხრივი და ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლის ბაზაზე მას შეუძლია ნაწარმის ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკური ამოცანები. იცის ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაზადა) ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის აგება, ტექნიკური შესრულება, თბურდანამვითი ოპერაციების შერჩევა.</p>

			<p>აცნობიერებს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციულ-პლასტიკურ თავისებურებებს, ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, რომელიც საჭიროა ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის პროექტირებისათვის. იცნობს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის კონსტრუქციას, ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების მეთოდებს, ნაკერის აგებას, საფეიქრო მასალების გავლენას, ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესზე, ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. იცნობს სამკერვალო სპეციალური მანქანების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს. შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია შემეცნებითი პრაქტიკული სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. ▪ 	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. თარგის ტექნიკური დეტალიზაციისა და მოდელში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი. შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაბადა) მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები. აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევ პრობლემის გადაჭრის მართებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების ოდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია მსუბუქი სამრეწველო ნაწარმის სპეციფიკური პრობლემის აღმოფხვრა, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებებით.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციების გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>აქვს კომპიუტერზე მუშაობის საბაზისო ცოდნა, უცხო ენის საბაზისო ცოდნა და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამის დონეზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების შემდგომი გაღრმავების მიზნით. აქვს დიზაინის მიმართულების საბაკალავრო განათლების საფეხურზე გადასვლის შესაძლებლობა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თვისი და სხვების დამოკიდებულებას. პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს - სიზუსტეს, პუნქტუალობას, ორგანიზებულობას. აქვს უნარი, დაგეგმოს და შეუფერხებლად წარმართოს სამუშაო პროცესი, იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ 		

	<p>პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა			
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი			
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)			
60			
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია			
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია			
სწავლების			
ქართული			
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი			
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს რთული სამემკეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება. 			
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი			
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს	პროფესიულ	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და

		<p>საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კვანძების კონსტრუქციულ-კინემატიკური აგებულების, მუშაობის პრინციპების და გაანგარიშების საფუძვლების ცოდნა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს მექანიკის ინჟინერიის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). • თანამედროვე ახალი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აკონტროლოს საწარმოო დავალებების შეასრულება ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. • თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. სამუშაო უბანზე მათი გამოყენების პერიოდული მონიტორინგი. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტულ საწარმოო პირობებში. შეუძლია ამ საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარება. 	
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, საჭირო მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა. 	

	გაკეთება.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის ხარისხიანად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. • შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. • შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის, როგორ გადაამუშაოს უახლესი ინფორმაცია პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად, როგორ დაანერგოს სამუშაო პროცესში. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა და პასუხისმგებლობის გრძნობა. • დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა და

			<p>პასუხისმგებლობა. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებს. ზრუნავს სამუშაო პროცესის უსაფრთხოებასა და გარემოს დაცვაზე.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>			
<p>საკონტაქტო პირი გიორგი ნადირაშვილი / ტელეფონი 599558741 / e-mail goginadi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>			

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის სამემკეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. <p>გამოცდილი სპეციალისტის ხელმძღვანელობით განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციული აგებულება და მუშაობის პრინციპები. • აცნობიერებს აღნიშნულ სფეროში კონკრეტული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. • მობილური სამშენებლო მანქანების ტრანსპორტირებისათვის აუცილებელი სპეციფიკური მოთხოვნების ცოდნა. • უცხოური ენის ცოდნა ტექნიკური ინფორმაციის წაკითხვისა და გაანალიზებისათვის საჭირო დონეზე.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად დაგეგმოს და შეასრულოს საწარმოო დავალებები ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. • თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტული საწარმოო პირობების

	<p>შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	შესაბამისად.
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. • შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. • შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულებების დამოუკიდებლად

	<p>მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>განსაზღვრა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში. შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოპოვება, შესწავლა, ანალიზი და დანერგვა სამუშაო პროცესში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა. • დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

	საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031/ e-mail shilakad@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1	
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
30	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკეთებლო სამუშაოები. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. 	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების სტრუქტურული აგებულების ცოდნა. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების და მათი გამოყენების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. • უცხოური ენის ცოდნა საბაზო დონეზე.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს საწარმოო დავალებები ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების შესრულება. •
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. • ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. • შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.

	ენის პრაქტიკული გამოყენება.	
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში შემდგომი განათლების დონის განსაზღვრა, პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და გაზიარება.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროს მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა. • მექანიკის ინჟინერიის სფეროს ტექნიკური ნორმების დაცვა. იცნობს და იცავს უსაფრთხოების წესებს .აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031/ e-mail shilakad@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სარკინიგზო გადამზიდავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა და აწარმოოს: საუბნო, დამახარისხებელი და სატვირთო სადგურებში სატვირთო საბუთების დამუშავება; გადაზიდვის ღირებულების განსაზღვრა;

აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე და გაანგარიშება; მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; ვაგონის კომერციული დათვალიერება და სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; ამწე-სატრანსპორტო მანქანების გამოყენება დატვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონ-ცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაციის ორგანიზაციისა და მართვის პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო კოდექსისა და რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვის წესების ძირითადი დებულებები; სხვადასხვა სახის სატარიფო სახელმძღვანელოებით სარგებლობის წესები; გადასაზიდ ტვირთებზე სატვირთო დოკუმენტაციის ფორმები; მკაცრი აღრიცხვის ბლანკების შენახვის წესი; მეზობელი ქვეყნების რკინიგზის პოლიგონებზე ტვირთის მიმოქცევის ძირითადი მარშრუტები; მისასვლელი ლიანდაგებისა და სატ-რანსპორტო-საექსპედიციო ორგანიზაციების სატვირთო ოფისების მუშაობის წესები და</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>განრიგი. რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – სარკინიგზო პარკების განლაგება; სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე - ტვირთების მიღება ვიზირება, ჩაბარება, შენახვა და ტრანსპორტირება; დატვირთვა-გადმოტვირთვის კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ტვირთების სატრანსპორტო დახარისხება, განლაგება და ვაგონზე დამაგრების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>		<p>შეუძლია სატვირთო საბუთების კომპლექტით სარგებლობა; სხვადასხვა სახის ბლანკების შევსება სადგურში ტვირთების მოძრაობის თაობაზე; კოდი-რეზული ინფორმაციის მიღება და გაგზავნა; აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე, ანგარიშგება დატვირთვაზე, დაცლაზე, ვაგონთა მოცდენებზე; სატარიფო განაკვეთებისა და დამატებითი ანაკრეფების გაანგარიშება როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო გადაზიდვებში; საკასო წიგნის წარმოება, საკასო ანგარიშგება; სატარიფო მანძილების განსაზღვრა გაგზავნისა და დანიშნულების სადგურებს შორის; ციფრული კოდირების ერთიანი სისტემით სარგებლობა; რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე – ვაგონის კომერციული დათვალიერება და</p>

		სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; დატვირთვა-გადმოტვირთვის კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ამწე სატრანსპორტო მანქანების გამოყენების სფეროები დატვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	აქვს შექმნილ ოპერატიულ სიტუაციებში სატვირთო სამოსამსახურო დოკუმენტაციასთან დაკავშირებული პრობლემატური საკითხის გადაჭრის უნარი; ინფორმაციის შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე კონკრეტული დასკვნის გაკეთების შესაძლებლობა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლო-გიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, განსხვავებულ სიტუა-ციებში; შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ტექნიკური ლიტერა-ტურის პერიოდული გამოცემები, სხვადასხვა სახის ცნობარები და ინტერნეტი; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკულად გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვ-რული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია საკუთარ სწავლებაზე პასუხისმგებლობის აღება-ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავება დამატებით მოძიებული ლიტერატურით. აქვს უნარი, შეისწავლოს და გაითავისოს საწარმოს უსაფრთხოების ახალი მოთხოვნები და გამოიყენოს თვითგანვითარების პროცესისათვის.

ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახა-სიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	აცნობიერებს საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას, იცავს დადგენილ ეთიკურ ნორმებს, ფასეულობებსა და უსაფრთხოების წესებს.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი ელენე / ტელეფონი 599331033 / e-mail e.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1	
რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	90
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სალოკომოტივო დეპოებში და ლოკომოტივების გასინჯვის პუნქტების საამქროებსა და სახელოსნოებში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს საშემკეთებლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით; აქვს დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობის და მასალების საკმარისი ცოდნა; სალოკომოტივო ბრიგადაში, მანქანის უშუალო ხელმძღვანელობით ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის მოვალეობის შესრულება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის:</p> <p>რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის დანიშნულება, მოწყობილობა და მუშაობის პრინციპი; ძირითადი და დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი და საკომუტაციო აპარატურის დასახელება და დანიშნულება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მიღების, მომსახურების, დათვალიერების და ჩაბარების წესები და ხერხები; სალოკომოტივო ბრიგადის (ელექტრომავლის მემანქანის თანაშემწის) სამსახურეობრივი ინსტრუქციები; ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები, სიგნალიზაციის, მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციები; შრომის უსაფრთხოების წესები ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ექსპლუატაციისა და შეკეთების დროს. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავეების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.*</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული</p>

		<p>სხვადასხვა მიდგომა, შერჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ძირითადი დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი საკომუტაციო აპარატურის, სამუხრუჭე მოწყობილობების კვანძების დაშლა და აწყობა; წვეის ძრავას ღუზას, აგზნების და დამხმარე პოლუსების გრაგნილების დამზადება და მათი გაიზოლირება, გაღუნვა და ჩამაგრება; როგორც მემანქანის თანაშემწეს უნდა შეეძლოს მემანქანის ხელმძღვანელობით; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მომზადება სამუშაოდ; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მომსახურება გზაში, სადგურებსა და მოსაბრუნებელ პუნქტებში; დაკვირვება ლოკომოტივის ნაწილებისა და მექანიზმების მუშაობაზე; დაკვირვება მატარებლის მსვლელობაზე, სიგნალებზე, გზაში და სადგურებში, ლიანდაგისა და საკონტაქტო ქსელის მდგომარეობაზე; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ჩაბარება და მიღება დეპოსა და სადგურის ლიანდაგებზე; მიიღოს ზომები სამატარებლო მუშაობაში წუნის აღსაკვეთად; აწარმოოს დაწესებული ტექნიკური დოკუმენტაცია.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი, წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს. შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>	

სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრებლად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს. ელექტრომაგვლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის ღირებულებებია: კოორდინაციის კარგი უნარი, სივრცული ხედვა, ფიზიკური დატვირთვის ატანა კლიმატური პირობების მკვეთრი ცვლადობისას; განსხვავებულ სიტუაციებში რეაქციის სწრაფი უნარი.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

▪(FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

▪(F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1

სარკინიგზო გადამზიდავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია: სალიანდაგო პოსტების, ასაქცევების, გადასასწრები პუნქტების, შუალედური სადგურებისა და სალიანდაგო პარკების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; სამანევრო სამუშაოთა წარმოების წესი სადგურებში; სატვირთო სამუშაოთა განხორციელებისა და სამგზავრო გადაზიდვების ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე მატარებლების მოძრაობისა და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციის ძირითადი დებულებები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; მათემატიკიდან – წარმოებულები და დიფერენციალები; ტექნიკური მექანიკიდან – მანქანათა ნაწილებისა და მექანიზმების ძირითადი ელემენტები; მეწარმეობიდან – ზოგადი ცნებები მეწარმეობის შესახებ; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>საფუძვლები; ზოგადი მენეჯმენტიდან - ზოგადი მენეჯმენტის არსი და საფუძვლები საბაზრო ეკონომიკის პირობებში; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე-სატრანსპორტო მარკირება, ტარიფები და მისასვლელი ლიანდაგების მუშაობის ტექნოლოგია; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან - რკინიგზის სადგურების, მისი ქვესისტემები და ცალკეული პოლიგონები; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან - ტექნიკური სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან - უშუალოდ მატარებელთა მოძრაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს და გეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>		<p>უზრუნველყოფს სადგურებში სამატარებლო და სამანევრო მუშაობას და პასუხისმგებელია მის შესრულებაზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანეებთან; აწარმოებს გადაზიდვითი პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას; უზრუნველყოფს სატვირთო სამუშაოებსა და სამგზავრო გადაზიდვებთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას; ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სალიანდაგო პარკში მატარებელთა ტექნიკური და კომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას. შეუძლია ტექნიკური მექანიკიდან - დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოებში გამოყენებული ამწე-სატრანსპორტო მოწყობილობების ექსპლუატაცია; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე - სატვირთო ადგილების</p>

		ტრანსპორტაბელურობის დადგენა და ტრანსპორტირებისათვის საჭირო ხარჯების გაანგარიშება; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სადგურის პარკების მუშაობის ორგანიზაცია და საკვანძო დისპეტჩერების მუშაობა; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – მატარებელთა დაშლა-შედგენისა და მიწოდება- გამოტანის მანევრების წარმოება.
დასკვნი სუნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შეუძლია შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში პრობლემური საკითხის გადაჭრა; ტრანზიტული მატარებლებისა და კვანძში გაგადამცემი მატარებლების რეგულირების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა; მატარებელთა მასისა და სიგრძის ოპტიმალური ნორმების დადგენა; ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია როგორც სპეციალისტებისათვის, ასევე არასპეციალისტებისათვის იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებული სიახლეების გასაცნობად თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ლიტერატურის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის დამყარება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.

	ცვალებად, ვითარებაში.	
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას. მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს. ახასიათებს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებისადმი ერთგულება.
შეფასების წესი		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებად უშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ავთანდილ შარვაშიძე / ტელეფონი 551581958 / e-mail a.sharvashidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სარკინიგზო გადაზიდვა (Railway Cargo Carrier)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადაზიდვის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია (Railway Cargo Carrier fifth stage professional qualification)

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სარკინიგზო გადაზიდვა, რომელსაც შეუძლია: შუალედური, საუბნო, დამხარისხებელი, სატვირთო და სამგზავრო სადგურების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა; ტექნიკური სადგურების ცალკეული ქვესისტემების სტრატეგიული მართვა, ოპერატიული სიტუაციების კონიუნქტურის გათვალისწინებით; რკინიგზის უბნებზე მატარებელთა უსაფრთხო და შეუფერხებელი გატარების უზრუნველყოფა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; ვაგონაკადების ორგანიზაცია და ფორმირების გეგმა; მატარებელთა მოძრაობის გრაფიკი; სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია; სარკინიგზო სამგზავრო გადაზიდვები; წარმოების ორგანიზაციის, შრომისა და მართვის კანონმდებლობის საკითხები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; აცნობიერებს ცოდნის დამოუკიდებლად განახლების შესაძლებლობას. მათემატიკიდან – ინტეგრალი; საინჟინრო და კომპიუტერული გრაფიკიდან – ხაზის ელემენტები და კომპიუტერული გრაფიკის საფუძვლები; რკინიგზის მენეჯმენტიდან – რკინიგზის</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>მუშაობის ტექნიკურ-ეკონომიკური პარამეტრები; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის საფუძვლები რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობაში.</p> <p>რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – სამანევრო და სამატარებლო მუშაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები; შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვიდან – სარკინიგზო ტრანსპორტზე შრომის უსაფრთხოებასთან და ეკოლოგიასთან დაკავშირებული ძირითადი დებულებანი; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე – ადგილობრივი და საერთაშორისო გადაზიდვების ორგანიზაცია; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – დამხარისხებელი მოწყობილობების ტიპები და დამხმარე მოწყობილობები; ავტომატიკა, ტელემექანიკა და კავშირგაბმულობიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე – სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების მოწყობილობათა მუშაობის პროცესი; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – რკინიგზის სადგურებისა და უბნების მუშაობის ორგანიზაცია; მატარებელთა წევის მეურნეობიდან – ელმავლის მიერ განვითარებული წევის ძალის განსაზღვრა, მატარებლის მასის ნორმების დადგენა; რკინიგზის სატრანსპორტო საშუალებებიდან – ვაგონებისა ლოკომოტივების კონსტრუქციები და მათი რაციონალური გამოყენება.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული</p>	<p>ორგანიზებას უწევს რკინიგზების ტექნიკურ და კომერციულ ექსპლუატაციას; უზრუნველყოფს სადგურებში მატარებელთა მიღებას, გაგზავნასა და გატარებას, მარშრუტების</p>	

		<p>პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>მოსამზადებელი ოპერაციების შესრულებას; მისი განკარგულებით ხორციელდება ტექნიკური, სატვირთო, კომერციული, სამგზავრო და სამანევრო ოპერაციების წარმოება; ახორციელებს მის მიერ გაცემული განკარგულებების შესრულების სისწორეს მართვის ხელსაწყოების საშუალებით ან მის დაქვემდებარებაში მყოფ მუშაკთა მოხსენების საფუძველზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანებთან; უზრუნველყოფს მატარებელთა უსაფრთხო მოძრაობის განხორციელებას მოძრაობის გრაფიკის შესაბამისად; შეუძლია მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაციის განხორციელებასთან დაკავშირებული სამატარებლო საბუთებისა და ფორმების წარმოება; ასრულებს მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების წარმოებას; ახდენს ფორმირებული მატარებლის შემადგენლობის ტექნიკურ და კომერციულ დათვალიერებაზე წარდგენას და მის მზადყოფნაზე კონტროლის განხორციელებას. შეუძლია მათემატიკიდან – მათემატიკური აპარატის გამოყენება რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობაში; საინჟინრო დაკომპიუტერული გრაფიკიდან – ნახაზების წაკითხვა და კომპიუტერული აგება; რკინიგზის მენეჯმენტიდან – ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლების გაანგარიშებანი; ინფორმატიკიდან – სარკინიგზო ტრანსპორტზე ერთიანი კოდირების სისტემის რეალიზაცია საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – რკინიგზის ცალკეული ქვედანაყოფებისმართვითი უნარ-ჩვევების შეძენა; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე –</p>
--	--	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>გადაზიდვითი პროცესის საექსპლუატაციო საიმედოობის ამაღლება; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – გორაკიან სადგურებზე განფორმირება – ფორმირების სამუშაოებს წარმოება; ავტომატიკა, ტელემექანიკა და კავშირგაბმულობა რკინიგზის ტრანსპორტზე – სამანევრო და სამარშრუტო სიგნალები სადგურებში; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სასადგურო, სამანევრო და სამატარებლო დისპეტჩერების მუშაობა; მატარებელთა წევის მეურნეობიდან – მოძრაობის სიჩქარეების დადგენა მატარებელთა წევის დროს.</p>
დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია პრობლემატური საკითხების ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; სასადგურო მოწყობილობების ტექნიკური მდგომარეობის შეფასება; შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის ანალიზის საფუძველზე სათანადო დასკვნების გაკეთება.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული	შეუძლია იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის თანმიმდევრულად და სტრუქტურირებულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი პარამეტრების გამოყენებით; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	

	ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი შედეგების შეფასება, ცოდნის დონის ამაღლების საჭიროების განსაზღვრა, მუდმივ პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; სისტემატიურად ეცნობა მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და თანამედროვე ინტენსიურ ტექნოლოგიებს პერიოდული გამოცემებისა და ინტერნეტის საშუალებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	გაცნობიერებული აქვს საქმიანობის სფეროს მნიშვნელობა; მკაცრად იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან უსაფრთხოების წესები; საქმიანობისას მოქმედებს და სხვებსაც მოუწოდებს იმოქმედოს პროფესიული ეთიკის ნორმების შესაბამისად.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოთა საფუძველზე.</p> <p>უზრუნველყოს ტერმინალურ კომპლექსებში და ლოჯისტიკურ ცენტრებში ტექნოლოგიით გათვალისწინებულ სამუშაოთა შესრულება პირადი ბპასუხისმგებლობის ქვეშ.</p> <p>ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს ტვირთგამ-გზავნებთან, ტვირთმიმღებებთან და ლოჯისტიკურ პარტნიორებთან აწარმოებს ლოჯისტიკურ ცენტრებში მიმდინარე პროცესები და გადაზიდვითი პროცესების განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას;</p> <p>უზრუნველყოფს ლოჯისტიკურ ფუნქციების შესრულებასთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას;</p> <p>ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სატრანსპორტო და ტექნოლოგიური მოწყობილობების პარკის ტექნიკური და კომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>მისი ცოდნა ეფუძნება სატრანსპორტო ლოჯისტიკის სფეროში ევროკავშირის, სატრანსპორტო სფეროსა და საქართველოს რეალობაში არსებულ გამოკვლევებსა და ძირითად მაპროფილზელ დისციპლინებში მიღებულ მეთოდოლოგიას, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის მსოფლიოში აღიარებულ გზებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს შესრულების მიზნით.</p>

დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სპეციფიკური ლოგისტიკური პრობლემების გადასაჭრელად შესაბამისი მეცნიერული მიდგომების შემუშავება სისტემური მიდგომის ანალიზისა და რთული სისტემების სინთეზის მეთოდების და იმიტაციური მოდელების გამოყენებით, ალტერნატიული შესაძლებლობების, მიღებული შედეგების განხილვა და შეფასება მსოფლიო პრაქტიკაში აპრობირებული კრიტერიუმებისა და მეთოდების გამოყენებით.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად საბაზრო და საწარმოო სიტუაციებში. შესწევს უნარი დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და მათი საერთაშორისო სტანდარტები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში დამოუკიდებლად განსაზღვროს სწავლის მიმართულებები და ლოგისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში აითვისოს პრობლემების გადაჭრის განსხვავებული მეთოდები
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. ამასთან, სპეციფიკური ლოგისტიკური პრობლემების გადაჭრისას არის დისციპლინირებული, პუნქტუალური და იცავს ეთიკის ნორმებს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112/ e-mail n.butkhuzi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატრანსპორტო ფირმებში მეხუთე საფეხურის ლოჯისტიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: შესაბამისი თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანა და საქმიანობა სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდებით.</p> <p>სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური ფირმების საწარმოო ოპერაციების მართვა, ოპერატიული მართვა, ოპერატიული დაგეგმვა, სატრანსპორტო ნაკადებისა და ტერმინალური კომპლექსების პარამეტრების, სატრანსპორტო დანახარჯების განსაზღვრა, ტრანსპორტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ანალიზი, მოძრაობის ოპტიმალური მარშრუტების, ოპტიმალური სატრანსპორტო სქემების შერჩევა, ლოჯისტიკური სისტემების შესაბამის ადგილზე მუშაობა, ტრანსპორტის მოძრაობის გეგმების, გადაზიდვის პროცესების ტექნოლოგიური ორგანიზაცია.</p> <p>სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური პროცესის დოკუმენტბრუნვის ორგანიზაცია, ლოჯისტიკური პროცესის საინფორმაციო უზრუნველყოფა; მონაცემთა ბაზების შექმნა.</p> <p>ლოჯისტიკური პრობლემების ამოცნობა, მისი გადაწყვეტის ამოცანების იდენტიფიცირება და ანალიზი, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში. პროფესიულ საკითხებზე ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური კომუნიკაცია სპეციალისტებთან, როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე.</p> <p>ოპერატორის პროფესიის შესწავლისას მიღებულ თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დამოუკიდებლად გააღრმავოს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული ამოცანების გადასაწყვეტად.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. მსოფლიოსა და რეგიონების სატრანსპორტო სისტემები; ერთიანი სატრანსპორტო ქსელის კონფიგურაცია, ტვირთების ფიზიკურ-მექანიკური და ქიმიური თვისებების, სატრანსპორტო ქსელის კონფიგურაცია. სატვირთო ნაკადები და მათი პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდები, სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის საწარმოთა მოწყობილობა და მეურნეობა: გადაზიდვების ტექნოლოგია, ორგანიზაცია და მართვა; ლოგისტიკური და სატრანსპორტო მენეჯმენტის ძირითადი კონცეფციების, ლოგისტიკური მენეჯმენტის, დაგეგმვისა და მართვის მეთოდოლოგიური საფუძვლები, მიკრო და მაკროლოგისტიკური სისტემები, ლოგისტიკის ფუნქციონალური და მხარდამჭერი ფუნქციების მენეჯმენტი; სატრანსპორტო ლოგისტიკისა და სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების საფუძვლები. ლოგისტიკის და სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების მოდელირების, გამოკვლევისა და პროექტირების მეთოდები; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბაზრების შესწავლის, მომსახურებაზე მოთხოვნის განსაზღვრისა და პროექტირების მეთოდები; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემებისა და გადაზიდვების გაანგარიშების მეთოდები; სატრანსპორტო ფირმების ორგანიზაციის საფუძვლები და ფუნქციონირების ძირითადი ტექნიკურ - ეკონომიკური მაჩვენებლების განსაზღვრის მეთოდები. სატრანსპორტო ნაკადების გაანგარიშების მეთოდიკა ალბათობის თეორიის გამოყენებით. იცნობს ძირითად რეგიონულ და სასაქონლო ბაზრებს, ლოგისტიკური სერვისის ძირითად სახეებს. აცნობიერებს ლოგისტიკური მომსახურების ძირითად პრინციპებს და მომსახურების დონის შეფასების მეთოდებს. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბაზრებზე გარემო ფაქტორების გავლენის იდენტიფიცირებისა და შეფასების ცოდნა; საბაზრო-გარემოში ფირმის საქმიანობის ადაპტირებისათვის ლოგისტიკური მეთოდების გამოყენების სპეციფიკა.</p> <p>1.5. მორალურ, ეთიკურ, გარემოსდაცვით და სამართლებრივი საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება, რომელიც საფუძველს უქმნის სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბიზნესის წარმატებულ განვითარებას როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე მის გარეთ.</p> <p>1.6 ეროვნული და საერთაშორისო სატრანსპორტო კანონმდებლობა:</p> <p>ნორმატიულ-სამართლებრივი აქტები, რომლებიც არეგულირებენ გადაზიდვების სატრანსპორტო-საექსპედიციო</p>
--	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>მომსახურების საკითხებს; ტვირთების გადაზიდვის წესები; კონვენციები და შეთანხმებები საერთაშორისო-სატვირთო მიმოსვლების შესახებ; სატრანსპორტო, სატვირთო და ფინანსური დოკუმენტაციის ფორმები; ტვირთების გადაზიდვების სატრანსპორტო ექსპედიცია და დაზღვევის ხელშეკრულებების გაფორმების წესები; საბაჟო კანონმდებლობის საფუძვლები; შრომის კანონმდებლობა; საქონლისა და სატრანსპორტო საშუალებათა საბაჟო გაფორმების და დეკლარირების წესები.</p> <p>1.7. აცნობიერებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს) და სათანადო ეთიკურ ნორმებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შესაბამისი თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანა და საქმიანობა სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდებით. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ფორმების ძირითადი საწარმოო ოპერაციების მართვა.</p> <p>სატრანსპორტო-ლოგისტიკური კომპლექსების ოპერატიული დაგეგმვა;</p> <p>სატრანსპორტო ნაკადებისა და ტერმინალური კომპლექსების პარამეტრების განსაზღვრა; სატრანსპორტო დანახარჯების განსაზღვრა; ყველა სახის ტრანსპორტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ანალიზი; ტრანსპორტის სახის შერჩევა; ყველა სახის ტრანსპორტის მოძრავი შემადგენლობის ტექნიკურ-საექსპლუატაციო პარამეტრების ანგარიში; სატრანსპორტო საშუალებათა მოძრაობის ოპტიმალური მარშრუტების შერჩევა; ოპტიმალური სატრანსპორტო ტექნოლოგიების სქემის შერჩევა; მარაგების პარამეტრების განსაზღვრა;</p> <p>ლოგისტიკურ სისტემების შესაბამის უბანზე მუშაობა; ტრანსპორტის მოძრაობის გეგმების დამუშავება; გადაზიდვის პროცესის ტექნოლოგიური ორგანიზაცია (სატრანსპორტო საშუალებათა მომზადება, ტვირთების მიღება, შენახვა, მიზიდვის კონტროლი და დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოთა კოორდინაცია, კონტეინერიზაცია, პაკეტირება, საინფორმაციო-კომპიუტერული მომსახურების გაწევა).</p> <p>სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური პროცესის დოკუმენტრუნვის ორგანიზაცია; გადაზიდვის ხარისხის ანალიზი; ტვირთების საბაჟო გადაფორმების ორგანიზაცია; საბაჟო რეჟიმების განსაზღვრა; საბაჟო დოკუმენტების შევსება; ტვირთებისა და სატრანსპორტო საშუალებათა საბაჟო დეკლარირება; საბაჟო გადასახადების გადახდა; სატრანსპორტო საშუალებათა და პასუხისმგებლობის დაზღვევა; სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების გაწევა; ყველა სახის ტრანსპორტზე სატრანსპორტო-სასაქონლო დოკუმენტების შედგენა; პერსონალის ოპერატიული მართვა; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური მომსახურების ზონის განსაზღვრა და ამისთვის</p>

	<p>საინფორმაციო ბაზების შექმნა; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური მომსახურების, სატრანსპორტო ნაკადების და სხვა ტიპის ინფორმაციის იდენტიფიცირება, მოგროვება, გადამუშავება, ანალიზი, გადაცემა და გადაწყვეტილების არგუმენტირება. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბიზნესთან დაკავშირებული ეთიკური, უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის ნორმების გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული ლოგისტიკური პრობლემის ამოცნობა. მისი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა კომპეტენციის ფარგლებში.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>თავისი პროფესიული პასუხისმგებლობის ფარგლებში პროფესიულ საკითხებზე შეუძლია ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაცია სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე, იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. აქვს უნარი სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის პროფესიის შესწავლისას მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დამოუკიდებლად გააღრმავოს სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული ამოცანების გადასაწყვეტად. გაერკვეს მენეჯმენტის სიახლეებში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი. სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ პრობლემებს მორალურ- ეთიკური, გარემოსდაცვითი და სამართლებრივი საკითხების ცოდნითა და გათვალისწინებით გადაჭრის.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 	

<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112/ e-mail n.butkhuzi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
90	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების საწარმოებში სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი იცის:</p> <p>სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომონოლოგიების ელექტრული და სამონტაჟო სქემები, ელექტრომონოლოგიის დასახელება და</p>

	<p>კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>დანიშნულება; საველე მოწყობილობები; საველე მოწყობილობებში გამოყენებული სამაგრი დეტალების. გარნიტურის, სადენტა და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომომარაგებისა და კვების სხვა მოწყობილობების სქემები; დენგამტარ ნაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტა შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; სცბ-ს მოწყობილობათა შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი. თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გადრმავეების აუცილებ-ლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: საისრო ელექტროამძრავების, შუქნიშნების, ავტომატური შლაგბაუმების, ამომრთველების, კონ-ტაქტორების და სხვა აპარატურის დაშლა და აწყობა; ზეთის გასინჯვა რედუქტორსა და დროსელ-ტრანსფორმარორებში; სარელსო წრედების სხვადასხვა რეჟიმებში დარეგულირება სხვადასხვა ატმოსფერული პირობებისათვის; ელექტრული სიდიდეების პარა-მეტრების გაზომვა მართვის ცენტრალურ პოსტსა და საველე მოწყობილობებზე; საისრო გადამყვანის კალმის ჩარჩო-რელსთან მიბჯენის სიმჭიდროვის გაზომვა და დარეგულირება; განათების მონტაჟი; სადენტების და კაბელების, ლითონის კონსტრუქციების შედგება; ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება მოხსნილი ძაბვით, იმ ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფება ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით</p>

		რეგლამენტირებულ შესვენებისას.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციის წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; 		

- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033/ e-mail elene.ogromelidze@gtu.ge
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი, რომელსაც IV საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების, ფეხსაცმლის საძირე და საზედაპირე მასალების და მანქანა-მოწყობილობების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავ-ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილობლობას, სხვადასხვა სახის ნაკერებისა და გვირისტის გამოყენებას. იცის მუშაობის დროს მანქანის დეფექტების აღმოჩენა და აღმოფხვრა ხელმძღვანელის დახმარებით; გაცნობიერებული აქვს მუშაობის პროცესში წამოჭრილი პრობლემები და მათ გადაჭრის გზები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია ტყავის ნაწარმის შექმნის, გამოყვანის და ღებვის პროცესში გამოიყენოს არსებული ლიტერატურა, გაანალიზოს მის მიერ არჩეული ტექნოლოგიური პროცესების მეთოდები და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ნაწარმის საფუძველზე ანალიზის, დასკვნის გაკეთება და ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.</p>

	დამუშავება.	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მანქანა-დანადგარების, ლეზვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის ნაწილობრივი გამოყენება.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის იმ ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა ტყავის ნაწარმის მოდელირებისა და დამუშავებისათვის, ნაწარმის ლეზვისათვის.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი, რომელსაც V საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების, ფეხსაცმლის საძირე და საზედაპირე მასალების და მანქანა-მოწყობილობების გამოყენება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების და ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილებლობას, კონსტრუქციის ძირითადი სქემის შედგენას, თარგების გამოყენებას გამოჭრის დროს, გამოყენებულ მანქანებსა და დანადგარებს, მათ მოვლა-მოწესრიგებას; იცის ხელსაწყოებისა და საკერავი მანქანის გამოყენება; ტექნოლოგიური პროცესების შესრულების დროს აღმოცენილი დეფექტებისა და მანქანის მუშაობისას აშლილობების აღმოჩენა და აღმოფხვრა შეძენილი ცოდნის მიხედვით. აცნობიერებს დარგის მნიშვნელობას, იყენებს პროფესიულ ლიტერატურას.</p>

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია ტყავის გამოყვანის, ღებვისა და ნაწარმის დამუშავების პროცესში გამოიყენოს შესაბამისი ლიტერატურა, გაანალიზოს მის მიერ შერჩეული დამუშავების მეთოდი და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>მიღებული ცოდნისა და შესრულებული სამუშაოს მიხედვით შეუძლია დასკვნის გამოტანა და შედარებითი ანალიზის საფუძველზე ტყავის გამოყვანა, ღებვა და ტყავის ნაწარმის ახალი მოდელის შექმნა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის პროფესიულ საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მხატვრული გაფორმების, მანქანა-დანადგარების, ღებვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის გამოყენება ხელმძღვანელის დახმარებით. შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული განვითარების შემდეგი საფეხურები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა</p>

	საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	ტყავის გამოყვანის, ღებვის და ტყავის ნაწარმის მოდელის შექმნისათვის. აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და უზიარებს კოლეგებს.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი, რომელსაც IV საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>აქვს სპეციალობის თეორიულ საფუძველსა და პრაქტიკულ თავისებურებებზე დამყარებული ცოდნა ფეხსაცმლის ზედაპირის კერვის ტექნოლოგიების სფეროში; იცნობს ფეხსაცმლის საზედაპირე დეტალების დამუშავების მეთოდებს, დეტალების კვანძებად აკრებისათვის საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, დასრულებული ნაწარმის მისაღებად კვანძების შეერთების მეთოდებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და ფეხსაცმლის ზედაპირის აკრების შესრულების პროცესში გამოიყენოს აპრობირებული ინფორმაციის წყაროები (პროფესიული ლიტერატურა, სტანდარტები, ტექნიკური პირობები); შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ: ფეხსაცმლის, ტყავ-საგალანტერეო და აქსესუარების ესკიზების საფუძველზე შეიმუშაოს ფეხსაცმლის ძირითადი დეტალების კონსტრუქციები და მათი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური თანმიმდევრობის სქემა, შეირჩიოს მასალები, მათი აჭრისა და დამუშავების მეთოდები, შეძლოს შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნამზადის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და</p>

			<p>მამაკაცის ფეხსაცმლის ნამზადის დეტალების შეერთება, დეტალების გაფორმება, ხილული კიდეების დამუშავების მეთოდების შერჩევა და შესრულება, ზედაპირისა და სასარჩულე დეტალების დაკავშირების საშუალებების შერჩევა, შუალედი დეტალების ჩასმა ნამზადში, დამხმარე და გამლამაზებელი დეტალებისა და ფურნიტურის გამოყენებ; შეუძლია წადის, ნახევარწადის და სხვა სახის ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაწარმის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და რაციონალური მეთოდების გამოყენებით ხარისხიანი ნაკეთობის დამზადება; შეუძლია ნაწარმის ასორტიმენტის, კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების დეტალური დახასიათება, გვირისტების სახეების ტექნიკური შესრულება, ტყავის ნაკეთობებისათვის განკუთვნილი მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება და მათთან მუშაობა.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დამზადების სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დამზადების სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ გულისხმობს ნაწარმის</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ გულისხმობს ნაწარმის</p>

	უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	მაღალკვალიფიციურად შესრულების უნარის ფლობას; შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს გათვალისწინებით.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული ცოდნის გაღრმავების (მათ შორის მომიჯნავე დარგებში) და განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. მუშაობისას უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურად სუფთა მასალას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე /ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი, რომელსაც V საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>აქვს ასორტიმენტის შესახებ სპეციალიზებული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება, რომელიც საშუალებას აძლევს ნაწარმის ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკური ამოცანები; იცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების ესკიზების შემუშავების, დამზადებისა და გამოყვანის მეთოდები; იცნობს ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და</p>

			<p>ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დასამზადებლად; გაცნობიერებული აქვს აგრეთვე, პროფესიული მიზნები და ამოცანები; იცნობს ინდივიდუალური წარმოების თანამედროვე მეთოდებს; იცნობს ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების ასორტიმენტის სახეებს, კონსტრუქციას, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი; იცნობს ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო მანქანა-მოწყობილობების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება სამუშაო პროცესში პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>		<p>აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, ნაკეთობის ტექნიკური მოდელირების, განდეტალების, სერიული გრაძირებისა და მასალაში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები; ფეხსაცმლის ფორმადგრადობის მოთხოვნებიდან გამომდინარე შეირჩიოს საქუსლარისა და ცხვირქვედის მასალები და შეძლოს მათი სწორად განთავსება ნამზადში; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის ნამზადის ფორმირების პროცესის შერჩევა ნამზადის რელიეფიდან (ბრტყელი, ნ/სივრცითი და სივრცითი) გამომდინარე, ქუსლისა და ცხვირის ნაწილის წინასწარი</p>

		ფორმირება, ნამზადის ფორმირება გადაჭიმვა-მოჭიმვის მეთოდით (ცხვირის, კონათა, კამარის და ქუსლის ნაწილის გადაჭიმვა-მოჭიმვა), ფორმირება კვანძებად აკრებილი და წინასწარ ფორმირებული დეტალებით, კვალის შევსება, საძირე დატალების წინასწარი დამუშავება და ძირის მიმაგრება სხვადასხვა მეთოდით; შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება; აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევით პრობლემის გადაჭრის მართებული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციფიკური პრობლემის ეფექტურად აღმოფხვრა, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებებით.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია ფართო საზოგადოებისათვის პროფესიული ინფორმაციის ან ახალი იდეების სრულყოფილად გადაცემა სხვადასხვა სახის ვიზუალური მასალის, ხარისხობრივი მაჩვენებლების და სხვა მონაცემთა გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული ინფორმაციის მოსაპოვებლად და მუშაობის პროცესში. შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის მომზადება და წარდგენა უცხო ენაზე.

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების შემდგომი განვითარების მიზნით თავად განსაზღვროს სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებები, დაგეგმოს სწავლის გაგრძელება შემდეგ საფეხურზე.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურად სუფთა მასალის გამოყენებას; იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს კოლექტიური შრომის დროს; სრულყოფს ნაკეთობის უტილიტარულ, ჰიგიენურ და ტოქსიკოლოგიურ თვისებებს მომხმარებლის მოთხოვნილების და ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის მიზნით; ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.</p>

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
30		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკეთებლო სამუშაოები. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების ცალკეული კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ შეასრულოს ზემოაღნიშნული ლიფტების ელექტრული მოწყობილობების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად მოემსახუროს ზემოაღნიშნულ ლიფტებს ექსპლუატაციის პროცესში. 		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს	აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების სტრუქტურული აგებულების ცოდნა. სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების და მათი გამოყენების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს საწარმოო დავალებები ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით. სპეციალური მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება, პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და გაზიარება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.</p>	<p>იცავს მექანიკის ინჟინერიის სფეროში ტექნიკური ნორმებს, პროფესიული ეთიკის ნორმებს. იცნობს და იცავს უსაფრთხოების წესებს. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირები: მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	50
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების მეოთხე საფეხურის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკვეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების ცალკეული კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად შეასრულოს ზემოაღნიშნული ლიფტების ელექტრული მოწყობილობების მონტაჟი და გაწყობა.

- დამოუკიდებლად მოემსახუროს ზემოაღნიშნულ ლიფტებს ექსპლუატაციის პროცესში.
- გამოცდილი სპეციალისტის ხელმძღვანელობით განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციული აგებულება და მუშაობის პრინციპები. აცნობიერებს კონკრეტული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. აქვს: სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. ტვირთამწევი მანქანებისა და ლიფტების მოწყობისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესების ცოდნა. უცხოური ენის ცოდნა ტექნიკური ინფორმაციის წაკითხვისა და გაანალიზებისათვის საჭირო დონეზე.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და შეასრულოს საწარმოო დავალებები ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტული საწარმოო პირობების შესაბამისად.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა.</p>

	ამოცნობა.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. პროფესიული ინფორმაციის უცხოურ ენაზე დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვილი ხელმძღვანელობით სწავლა.	შეუძლია შემდგომი განათლების მიმართულების დამოუკიდებლად განსაზღვრა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში. შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოპოვება, შესწავლა, ანალიზი და დანერგვა სამუშაო პროცესში.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის ნორმებს. მექანიკის ინჟინერიის სფეროს მორალურ-ეთიკურ და სამართლებრივი ნორმებს, დარგობრივ და საერთაშორისო ტექნიკურ ნორმებსა და სტანდარტებს, აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
(A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;		
(B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;		
(C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;		
(D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;		
(E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.		
(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს		

	<p>შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
50		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების მეხუთე საფეხურის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს რთული საშემკვეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება. 		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციულ-კინემატიკური აგებულების, მუშაობის პრინციპების და გაანგარიშების საფუძვლების ცოდნა.</p>

		<p>აცნობიერებს მექანიკის ინჟინერიის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). თანამედროვე ახალი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა და აცნობიერებს სამართლებლივ პასუხისმგებლობას მათ შესრულებაზე. ტვირთამწვევი მანქანებისა და ლიფტების მოწყობისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესების ცოდნა. უცხოურ ენაზე ადგენს ტექნიკურ დოკუმენტაციასა და შესრულებული სამუშაოების ანგარიშს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აკონტროლოს საწარმოო დავალებების შეასრულება ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. უზანზე მათი გამოყენების პერიოდული მონიტორინგი. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტულ საწარმოო პირობებში. ამ საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, საჭირო მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის ხარისხიანად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს</p>

	ტექნოლოგიებს	პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა.	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის, როგორ გადაამუშაოს უახლესი ინფორმაცია პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად, როგორ დანერგოს სამუშაო პროცესში. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა და პასუხისმგებლობა. დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა და პასუხისმგებლობა. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებს. ზრუნავს სამუშაო პროცესის უსაფრთხოებასა და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		

<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუმუშავებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირები: მიხეილ შილაკაძე ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის ოპერატორი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
106	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
-	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
	<p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულმა იცოდეს სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება; სამზავრო და სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; შეკვეთის გაფორმება; გადაზიდვების მონიტორინგი და შეძლოს დასაქმება სატრანსპორტო - ლოჯისტიკურ ფირმებში, საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში, სატრანსპორტო და საექსპედიციო ფირმებში, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკურ კომპლექსებში, გამანაწილებელ და ლოჯისტიკურ ცენტრებში, საბაჟო ტერმინალურ კომპლექსებში, ან თვითდასაქმდეს.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამზავრო გადაზიდვების დაგეგმვა • სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა • შეკვეთის გაფორმება • გადაზიდვების მონიტორინგი • სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება • ლოჯისტიკური დანახარჯების გამოთვლა გადაზიდვა/გადაყვანის დროს 	
შეფასების წესი	
<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში. 	
<p>საკონტაქტო პირი: ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112 / e-mail n.butkhuzi@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ზ</p>	

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით
	152
	მისანიჭებელი კვალფიკაცია

<p>ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
<p>სწავლების</p>
<p>ქართული</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს თანამედროვე ინდივიდუალური და მასიური წარმოების პირობებში ტყავისა და ტყავის შემცველი მასალისაგან სხვადასხვა სირთულის ფეხსაცმლისა და აქსესუარების დამზადებას.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო ადგილის ორგანიზება • ხატვისა და ფერწერის ტექნიკური ხერხების გამოყენებით ჩანახატების შექმნა • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების ესკიზის შექმნა • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების კონსტრუქციული ნახაზის აგება • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა უსაფრთხოების წესების დაცვით.
<p>შეფასების წესი</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682/ e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>