



**საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი**  
**GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY**

**დამტკიცებულია**  
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს  
 2012 წლის 6 ივლისის  
 # 733 დადგენილებით

**მოდიფიცირებულია**  
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს  
 წლის  
 # დადგენილებით

## მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

### პროგრამის სახელწოდება

საზღვაოსნო მეცნიერებები

Marine Sciences

### ფაკულტეტი

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი

Transportation and Mechanical Engineering faculty

### პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

სრული პროფესორი გიორგი არჩვაძე

### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საზღვაოსნო მეცნიერებების მაგისტრი საზღვაო ტექნოლოგიებში  
*მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში*

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

120 კრედიტი

### სწავლების ენა

ქართული

### პროგრამის მიზანი

საზღვაოსნო მეცნიერებების მაგისტრის პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პერსონალი საზღვაო ტრანსპორტის ექსპლუატაციის სფეროში, რომელიც შეძლებს გემის შიგაწვის ძრავების, დამხმარე მოწყობილობების და სისტემების, გემის ექსპლუატაციისა და რემონტის, გემის საქვაბე დანადგარების და ტურბომანქანების, გემის ელექტროენერგეტიკული სისტემების, საზღვაო ტრანსპორტზე დატვირთვა-გადმოტვირთვის მექანიზაციის, სპეციალური

ტრანსპორტის, საზღვაო პორტების, გემმისადგომების და მათი ტექნოლოგიური მოწყობილობების საექსპლუატაციო მუშაობის მართვას. აგრეთვე, გემების დატვირთვის ტრანსპორტიორების და მილსადენების, გემის თანამედროვე ენერგეტიკული დანადგარების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების პრაქტიკული რეალიზების მენეჯმენტს, შესაბამისი შრომის უსაფრთხოების წესების და ინსტრუქციების დაცვა-გამოყენებით.

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდა და სტუ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდა/გამოცდები). გამოცდების საკითხები/ტესტები განთავსდება სტუ-ს სწავლების დეპარტამენტის ვებგვერდზე <http://www.gtu.ge/study/index.php> გამოცდების დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე. პროგრამაზე ჩარიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

### **სწავლის შედეგები და კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)**

#### **ცოდნა და გაცნობიერება**

- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;
- საზღვაო ტრანსპორტზე გამოყენებული თანამედროვე ავტომატიზებული სისტემების ცოდნა და გაცნობიერება;
- სატრანსპორტო ლოგისტიკური სისტემების მართვის თეორიული და პრაქტიკული მეთოდების ათვისება;
- თანამედროვე გემების და მათი ენერგეტიკული დანადგარების კონსტრუქციების ცოდნა, მათი კრიტიკული შეფასების უნარი გემების შიგაწვის ძრავების თეორიის ცოდნის გაღრმავება;
- გემების დამხმარე მექანიზმების და სისტემების მწარმოებლობის გაანგარიშების მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- საზღვაო ტვირთების სახეების და თვისებების ცოდნა, მათი დატვირთვა-გადმოტვირთვის სპეციფიკის გათვალისწინებით კომერციული მუშაობის სპეციფიკის გაცნობიერება;
- ტრანსპორტის მენეჯმენტის ძირითადი დებულებების ცოდნა;

#### **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება, საზღვაოსნო მეცნიერებების კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება;
- საზღვაოსნო მეცნიერებებში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- საზღვაოსნო მეცნიერებებში მიღებული ღრმა და სისტემური ცოდნის პრაქტიკაში სწორი გამოყენება;
- ტრანსპორტის ეკონომიკურ ამოცანებში გარკვევის უნარი და მათი პრაქტიკაში რეალურად გამოყენების შესწავლა;
- თანამედროვე ავტომატიზებული სისტემების მთავარი კომპონენტების ცოდნის პრაქტიკული რეალიზაცია მათი საზღვაო ტრანსპორტზე მაქსიმალურად გამოყენების თვალსაზრისით;
- საზღვაო ტრანსპორტზე გადაზიდვების ორგანიზაციის და მართვის თანამედროვე პროგრესული მეთოდების პრაქტიკული მართვის ღონისძიებები ნავმისადგომებში და სატვირთო გემებზე;

#### **დასკვნის გაკეთების უნარი**

- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროში რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- საზღვაოსნო ტრანსპორტის ეკონომიკურ ამოცანებში გარკვევის უნარი და პრობლემის გადაჭრის გზის დასაბუთებულად წარმოდგენა;

### კომუნიკაციის უნარი

- თავისი დასკვნების, არგუმენტირებული მსჯელობის, კვლევის მეთოდების და მიღებული შედეგების სრულყოფილად და გასაგებად წარმოჩინების უნარი აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე;
- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროში კვლევის წარმოების და მათი შედეგების გასაჯაროებისას აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვა;
- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროში აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან კვლევის შედეგების, მეთოდების და დარგის პრობლემატიკის წარმოჩინება თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გამოყენებით.
- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროში იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება;
- საზღვაო ინგლისურის ფლობა სფეროს სპეციალისტებთან პროფესიული კომუნიკაციისთვის;

### სწავლის უნარი

- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.
- საზღვაოსნო მეცნიერებებში პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა;

### ღირებულებები

- ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა და პროფესიული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება, ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.
- საზღვაოსნო მეცნიერებების სფეროში ეკოლოგიური და სიცოცხლის უსაფრთხოების ამაღლებსკენ მუდმივი სწრაფვა, კვლევების წარმოება გაუმჯობესებისთვის და მათი დამკვიდრებისთვის ზრუნვა.

### სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმები და მეთოდები

ლექცია  სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)  პრაქტიკული  ლაბორატორიული  პრაქტიკა  
 საკურსო სამუშაო/პროექტი  დამოუკიდებელი მუშაობა  სამაგისტრო ნაშრომი

სწავლების პროცესში რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. პედაგოგს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ასევე ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. სწავლების პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებს.

გთავაზობთ სწავლებისა და სწავლის ყველაზე გავრცელებულ მეთოდებს და მათ განმარტებებს. მათგან საჭირო მეთოდს, კონკრეტული მიზნიდან და ამოცანიდან გამომდინარე, შეარჩევს პედაგოგი.

1. **დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

2. **თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება** – იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

3. **ჯგუფური (collaborative) მუშაობა** – ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

4. **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს კონკრეტულ პრობლემას.

5. **ვერსტიკული მეთოდი** – ეფუძნება დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით

ხორციელდება.

6. **შემთხვევების შესწავლა (Case study)** – პედაგოგი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს და ისინი ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს.

7. **გონებრივი იერიში (Brain storming)** – ეს მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. მეთოდის გამოყენება ეფექტიანია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგა რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის განსაზღვრა შემოქმედებითი კუთხით;

დროის გარკვეულ მონაკვეთში საკითხის ირგვლივ მსმენელთა მიერ გამოთქმული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად დაფაზე);

- შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად;

- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ გასაზღვრული კრიტერიუმებით;

- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება დასმულ საკითხს;

- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

8. **როლური და სიტუაციური თამაშები** – წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

9. **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოგაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.

10. **ინდუქციური მეთოდი** – განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

11. **დედუქციური მეთოდი** – განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

12. **ანალიზის მეთოდი** – გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

13. **სინთეზის მეთოდი** – გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

14. **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.**

15. **წერითი მუშაობის მეთოდი** – რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება და სხვ.

16. **ლაბორატორიული მეთოდი** – გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ცდების დაყენება, ვიდეომასალის, დინამიკური ხასიათის მასალის ჩვენება და სხვ.

17. **პრაქტიკული მეთოდები** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს. ამ შემთხვევაში სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ მოქმედებას.

18. **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

19. **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პედაგოგისა და სტუდენტის აქტიურ

ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

**20. პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია** – პროექტზე მუშაობისას სტუდენტი რეალური პრობლემის გადასაჭრელად იყენებს შეძენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. პროექტით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებლად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ და დამაჯერებლად, კორექტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ფარგლებში ან რამდენიმე საგნის ფარგლებში (საგანთა ინტეგრაცია); დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.

## სტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf> (დანართი 1).

კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე [http://www.gtu.ge/study/scavleba/samag\\_Sefas.pdf](http://www.gtu.ge/study/scavleba/samag_Sefas.pdf) (დანართი 2).

## დასაქმების სფერო

აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნით კურსდამთავრებულებს შეეძლება წარმატებული მუშაობა და კარიერული ზრდა საქართველოს სანაოსნო სამმართველოში, საექსპედიციო, ლოგისტიკური და საპროექტო ორგანიზაციებში, სამრეწველო ობიექტებზე, პორტებსა და ნავმისადგომებში, საზღვაო ტერმინალებში, ადმინისტრაციული მმართველობის ორგანოებში, ეკონომიკური განვითარების სამინისტროში, სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებსა და შესაბამისი პროფილის სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში.

## სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამები

**პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი**

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში (დანართი 3).

**თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 20**

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სქემა**

№	სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები	I წელი		II წელი		სულ, კრედიტები
		სემესტრი I	სემესტრი II	სემესტრი III	სემესტრი IV	
	<b>სასწავლო კომპონენტი:</b>					
1	სასწავლო კურსები	30	25	20		75
	<b>კვლევითი კომპონენტი:</b>					
2	სამაგისტრო კვლევის პროექტი /პროსპექტუსი		5			5
3	თეორიული/ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოკვიუმი			10		10
4	სამაგისტრო ნაშრომის დასრულება და დაცვა				30	30
ECTS კრედიტები	სემესტრში	30	30	30	30	120
	კურსზე	60		60		120

**”საზღვაოსნო მეცნიერებების” სპეციალობის საგნობრივი დატვირთვა**

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი	
				I წელი	II წელი
				სემესტრი	

				I	II	III
1	BUCOE07	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	არ გააჩნია	5	-	-
	BUCOF07	ბიზნესკომუნიკაცია (ფრანგული)				
	BUCOG07	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული)				
	BUCOR07	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული)				
2	TTTPE07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	არ გააჩნია	-	5	-
	TTTTF07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)				
	TTTTPG07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)				
	TPTTR07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)				
3	BCME007	სამეწარმეო და ტენოლოგიურ ინოვაციათა მენეჯმენტი	არ გააჩნია	5		
4	MARLA05	საზღვაო კანონმდებლობა	არ გააჩნია	5		
5	TRLOG05	სატრანსპორტო ლოგისტიკა	არ გააჩნია	5		
6	TECGS05	საზღვაო გადაზიდვების წარმოების ტექნოლოგია	არ გააჩნია	7		
7	AUSVE05	გემების ავტომატიზებული სისტემები	არ გააჩნია	5		
8	SHPOP05	გემის ენერგეტიკული დანადგარები	არ გააჩნია		6	
9	SKNOW05	ტვირთმცოდნეობა და ტვირთების მარკირება	არ გააჩნია		6	
10	MMTAA05	დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების მართვა გემთმისადგომებში	არ გააჩნია		6	
11	FALMT05	საზღვაო ტრანსპორტის საწვავ-საცხები მასალები და ეკოლოგია	არ გააჩნია			5
12	MTE3805	საზღვაო ტრანსპორტის ეკონომიკა	არ გააჩნია			5
13	MRAMSPO5	გემის დამხმარე მექანიზმების და სისტემების ექსპლუატაცია და რემონტი	არ გააჩნია			5
14	OPPMT05	საექსპლუატაციო მუშაობისა და გადაზიდვის პროცესების მართვა საზღვაო ტრანსპორტზე	არ გააჩნია			5
<b>სემესტრში</b>				<b>32</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>წელიწადში</b>				<b>55</b>		<b>20</b>
<b>სულ</b>				<b>75</b>		

სწავლის შედეგების რუკა

№	საგნის კოდი	საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1.	BUCOE07	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	+	+		+		+
	BUCOF07	ბიზნესკომუნიკაცია (ფრანგული)	+	+		+		+
	BUCOG07	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული)	+	+		+		+
	BUCOR07	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული)	+	+		+		+
2.	TTTPE07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	+	+		+	+	
	TTTPF07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	+	+		+	+	
	TTTPG07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	+	+		+	+	
	TPTTR07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)	+	+		+	+	
3.	BCME007	სამეწარმეო და ტენოლოგიურ ინოვაციათა მენეჯმენტი	+	+		+	+	
4.	MARLA05	საზღვაო კანონმდებლობა	+	+				+
5.	TRLOG05	სატრანსპორტო ლოგისტიკა	+	+	+		+	
6.	TECGS05	საზღვაო გადაზიდვების წარმოების ტექნოლოგია	+	+				+



7.	AUSVE05	გემების ავტომატიზებული სისტემები	+	+				
8.	SHPOP05	გემის ენერგეტიკული დანადგარები	+	+			+	
9.	SKNOW05	ტვირთმცოდნეობა და ტვირთების მარკირება	+	+			+	
10.	MMTAO05	დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების მართვა გემთმისადგომებში	+	+				
11.	FALMT05	საზღვაო ტრანსპორტის საწვავ-საცხები მასალები და ეკოლოგია	+	+				+
12.	MTE3805	საზღვაო ტრანსპორტის ეკონომიკა	+	+			+	
13.	MRAMSP05	გემის დამხმარე მექანიზმების და სისტემების ექსპლუატაცია და რემონტი	+	+	+			
14.	OPPMT05	საექსპლუატაციო მუშაობისა და გადაზიდვის პროცესების მართვა საზღვაო ტრანსპორტზე	+	+			+	

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	საათები საგანი	კრედიტი	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)		პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	დამოუკიდებელი მუშაობა
			ECTS საათი								
1	BUCOE07	ბიზნესკომუნიკაცია (ინგლისური)	5/135				45				90
	BUCOF07	ბიზნესკომუნიკაცია (ფრანგული)	5/135				45				90
	BUCOG07	ბიზნესკომუნიკაცია (გერმანული)	5/135				45				90
	BUCOR07	ბიზნესკომუნიკაცია (რუსული)	5/135				45				90
2	TTTPE07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური)	5/135	15			45				75
	TTTPF07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (ფრანგული)	5/135	15			45				75
	TTTPG07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (გერმანული)	5/135	15			45				75
	TPTTR07	ტექნიკური თარგმნის თეორია და პრაქტიკა (რუსული)	5/135	15			45				75
3	BCME007	სამეწარმეო და ტენოლოგიურ ინოვაციათა მენეჯმენტი	5/135	30	30						75
4	MARLA05	საზღვაო კანონმდებლობა	5/135	45	15						75
5	TRLOG05	სატრანსპორტო ლოგისტიკა	5/135	30	30						75
6	TECGS05	საზღვაო გადაზიდვების წარმოების ტექნოლოგია	7/189	60	30						99
7	AUSVE05	გემების ავტომატიზებული სისტემები	5/135	30		30					75
8	SHPOP05	გემის ენერგეტიკული დანადგარები	6/162	45		30					87
9	SKNOW05	ტვირთმცოდნეობა და ტვირთების მარკირება	6/162	45		30					87
10	MMTAO05	დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოების მართვა გემთმისადგომებში	6/162	45		30					87
11	FALMT05	საზღვაო ტრანსპორტის საწვავ-საცხები მასალები და ეკოლოგია	5/135	60							75
12	MTE3805	საზღვაო ტრანსპორტის ეკონომიკა	5/135	30	30						75
13	MRAMSP05	გემის დამხმარე მექანიზმების და სისტემების ექსპლუატაცია და რემონტი	5/135	45		15					75

№	საგნის კოდი	საათები საგანი	კრედიტი\	ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	დამოუკიდებელი მუშაობა
			ECTS საათი							
14	OPPMT05	საექსპლუატაციო მუშაობისა და გადაზიდვის პროცესების მართვა საზღვაო ტრანსპორტზე	5/135	45	15					75

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

გიორგი არჩვაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

**მოდული/მოდულები**

სატრანსპორტო დამანქანებლობის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე ოქმი #22, 13.02. 2013 წ. ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

**შეთანხმებულია**

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი

გიორგი ძიძიგური

