



სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი– 040756
Wagon Depot Mechanician

პროფესიულისაგანმანათლებლო პროგრამა

- I. პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: **სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი**
- II. პროფესიული განათლების საფეხური: **მესამე**
- III. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
- IV. **პროგრამის მოცულობა:** 90 კრედიტი–2250 საათი (1 კრედიტი – 25 სთ).
 აქედან: 54 კრედიტი (1350 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის ; 36 კრედიტი (900 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის; (საკონტაქტო საათი –585; დამოუკიდებელი – 597; შუალედური/დასკვნითი–126/42 საათი);
- V. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება;
- VI. **პროფესიული პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი, რომელიც რკინიგზის საწარმოებში (რკინიგზის ვაგონების საექსპლუატაციო სამმართველო, რკინიგზის სამგზავრო ვაგონების შემკეთებელი სამმართველო, სავაგონო უბანი, მგზავრთა მომსახურების კანტორა, სატვირთო და სამგზავრო მატარებლები) ასრულებს დამოუკიდებელი ხასიათის სამუშაოებს – რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ვაგონებს ამზადებს გადაზიდვისათვის, ამოწმებს დანადგარების მუშაობას და გამართულობას, ეკიპირებას. სამგზავრო ვაგონების შიგა მოწყობილობას, როგორცაა: განათება, წყალმომარაგება, გათბობა, ვენტილაცია, კონდიციონერება, ინვენტარი – ამოწმებს და ამზადებს რეისისთვის. რეფრიჟერატორულ და სამგზავრო მატარებლებში გზაში მსვლელობისას ყურადღებას აქცევს და უვლის ვაგონების შიგა მოწყობილობას, სარგებლობს შესაბამისი მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოებით.
- VII. **სწავლის შედეგი:**

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: ვაგონის დანიშნულება, კონსტრუქციული მოწყობა და აღჭურვილობა; რეფრიჟერატორული მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონის კონსტრუქცია, შიგა მოწყობილობა, აღჭურვილობა და ექსპლუატაციის წესები; სამგზავრო მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონების (მგზავრთა გადასაყვანი, საფოსტო, საბარგო, ვაგონ-რესტორანი და სხვა) კონსტრუქცია, მოწყობილობა და მათი მოვლის წესები გზაში მსვლელობისას;</p>
------------------------------	---	--

		<p>უწესივრობების აღმოჩენა ვაგონის დანადგერებში და მათი აღმოფხვრის წესები; ვაგონების მოწყობილობათა გასასინჯი თარგებისა და სამარჯვების გამოყენება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ვაგონების ძირითადი დეტალების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ვაგონების რეისისთვის მომზადებისას მონაწილეობა მიიღოს მისი სავალი ნაწილის, ავტოგადაბმულობის კომპლექტის, ავტომუხრუჭების დათვალიერებაში; შეამოწმოს ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართულობა; სხვადასხვა სახეობის ტვირთის გადაზიდვისას უზრუნველყოს ვაგონის აუცილებელი ეკიპირება; არეგულიროს ტემპერატურა ვაგონებში; უზრუნველყოს მაცივარი მოწყობილობის შეუფერხებელი მუშაობა; უზრუნველყოს სამგზავრო ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართული მუშაობა, მგზავრთა კულტურული და უსაფრთხო გადაადგილება; განსაკუთრებულ შემთხვევაში მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილება მოძრაობის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად; ვაგონებზე (გზაში მსვლელობისას) შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმება; მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ</p>

	საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს– ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება– საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.

VIII. დასაქმების სფერო

რკინიგზის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი არის პერსონალი, რომელიც ვაგონშემკეთებელ ქარხნებში, ვაგონშემკეთებელ საწარმოებში და ტექნიკური მომსახურების პუნქტებში ასრულებს ვაგონების (მთლიანად სავაგონო პარკის) ძირითადი კვანძების და მოწყობილობების გეგმიურ და მიმდინარე სარემონტო სამუშაოებს. ვაგონების კონსტრუქციების და შეკეთება-მოვლა-შენახვის წესების შესწავლის შემდეგ შეუძლია ნებისმიერი სამუშაოს შესრულება, რაც გათვალისწინებულია ტექნოლოგიური პროცესებით. მაღალი საფეხურის განათლების მქონე მექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს დაბალი და საშუალო რგოლის ტექნიკური პერსონალის თანამდებობაზე, როგორცაა ბრიგადირი, ოსტატი; აგრეთვე სამგზავრო მოძრავი შემადგენლობის მექანიკოსი და რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ელექტრომექანიკოსი ან მექანიკოსი.

IX. სწავლის შედეგების რუქა

I სემესტრი (30 კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	I	II	III	IV	V	VI
1.	ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრამსპორტზე	PEGT005	X	X	-	-	X	X
2.	ხაზვის ზოგადი კურსი	PRDC005	X	X	-	-	-	-
3.	უცხოური ენა(ინგლისური) Elementary I	PREL105	X	X	-	X	X	-
4.	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე.	PRFR005	X	X	-	-	-	X
5.	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	PRIC005	X	X	X	X	X	X
6.	ტექნიკური მექანიკის საფუძვლები	PRTM005	X	X	X	-	-	-
7.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში) I	PRII105	X	X	-	X	X	
8.	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება	PRMW005	X	X	-	-	-	X

სასწავლო სახელოსნოში)							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

II სემესტრი (30კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	I	II	III	IV	V	VI
1.	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary II	PREL205	X	X	-	X	X	-
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექსტური რედაქტორი MS Word) II	PRII205	X	X	-	X	X	-
3.	ვაგონების კონსტრუქციული მოწყობის საფუძვლები (ზოგადი კურსი) I	PRAB105	X	X			X	X
4.	ვაგონების მუხრუჭების მოწყობის საფუძვლები I	PRAC105	X	X			X	X
5.	ვაგონების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა) I	PROC105	X	X	X			X
6.	ვაგონების მუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)I	PROB105	X	X	X			X

III სემესტრი (30კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	I	II	III	IV	V	VI
1.	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary III	PREL305	X	X		X	X	
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (MS Excel) III	PRII305	X	X		X	X	
3.	ვაგონების კონსტრუქციული მოწყობის საფუძვლები (ზოგადი კურსი) II	PRAB205	X	X			X	X
4.	ვაგონების მუხრუჭების მოწყობის საფუძვლები II	PRAC205	X	X			X	X
5.	ვაგონების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)II	PROC205	X	X	X			X
6.	ვაგონების მუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)II	PROB205	X	X	X			X
7.	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები	PRTI005	X	X				X

X. სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
				საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
				ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
I სემესტრი										
1.	PEGT005	ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანსპორტზე	3	30/-	-	-	-	6/2	37	75
2.	PRDC005	ხაზვის ზოგადი კურსი	3	-/30	-	-	-	6/2	37	75
3.	PRFR005	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე.	3	30/-	-	-	-	6/2	37	75
4.	PRTM005	ტექნიკური მექანიკის საფუძვლები	3	30/30	-	-	-	6/2	7	75
5.	PRIC005	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	2	30/-	-	-	-	6/2	12	50
6.	PRMW005	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში)	10	-	-	225	-	6/2	17	250
7.	PREL105	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary I	3	-/30	-	-	-	6/2	37	75
8.	PRII105	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში)I	3	-/30	-	-	-	6/2	37	75
		სულ I სემესტრში	30	120/120	-	225	-	48/16	221	750
II სემესტრი										
1.	PREL205	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary II	3	-/30	-	-	-	6/2	37	75
2.	PRII205	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექსტური რედაქტორი MS Word),II	3	-/30	-	-	-	6/2	37	75
3.	PRAB105	ვაგონების კონსტრუქციული მოწყობის საფუძვლები (ზოგადი კურსი) I	5	45/15	-	-	-	6/2	57	125
4.	PRAC105	ვაგონების მუხრუჭების მოწყობის საფუძვლები I	5	45/15	-	-	-	6/2	57	125
5.	PROC105	ვაგონების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები	7	-	-	75	75	6/2	17	175

		(პრაქტიკა)I								
6.	PROB105	ვაგონების მუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)I	7	-	-	75	75	6/2	17	175
		სულ II სემესტრში	30	90/90	-	150	150	36/12	222	750
III ს ე მ ე ს ტ რ ი										
1.	PREL305	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary III	2	-/30	-	-	-	6/2	12	50
2.	PRII305	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ცხრილები MS Excel), III	2	-/30	-	-	-	6/2	12	50
3.	PRAB205	ვაგონების კონსტრუქციული მოწყობის საფუძვლები (ზოგადი კურსი), II	3	45/-	-	-	-	6/2	22	75
4.	PRAC205	ვაგონების მუხრუჭების მოწყობის საფუძვლები, II	3	30/-	-	-	-	6/2	37	75
5.	PROC205	ვაგონების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა), II	8	-	-	75	105	6/2	12	200
6.	PROB205	ვაგონების მუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა), II	9	-	-	75	120	6/2	22	225
7.	PRTI005	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და სფეროს შესაბამისი ინსტრუქციები.	3	30/-	-	-	-	6/2	37	75
		სულ III სემესტრში	30	105/60	-	150	225	42/14	154	750
სულ			90	585	-	525	375	126/42	597	2250

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

გამოცდა - 2 სთ. (2 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
 - (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
 - (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
 - (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;
- მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
 - (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.
- პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი გამოცდა

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- წერიითი დავალება;

XIII. სწავლების მეთოდები:

- თეორიული სწავლება;
- პრაქტიკული მეცადინეობა;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

	კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
1.	ზოგადი მონაცემები საეკინიგზო ტრანსპორტზე	ანტონ ბალიაშვილი	ინჟინერ–ელექტრომექანიკოსი
2.	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary I, II, III	ანა ვანიშვილი ნინო ჩოქური	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ინგლისური ენის მასწავლებელი
3.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში, ტექსტური რედაქტორი MS Word, ელექტრონული ცხრილები MS Excel), I, II, III	ლუიზა ავთანდილაშვილი ელენე ოქრომელიძე	მათემატიკოსი ეგმ–ისინჟინერ ელექტიკოსი
4.	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	ლალი ტაბატაძე	ქიმიკოსი
5.	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში)	კონსტანტინე მჭედლიძე თეიმურაზ აფციაური	ინჟინერ–მეტალურგი ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
6.	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე.	გურამ ხეთაგური ლალი ტაბატაძე	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი ქიმიკოსი
7.	ხაზვის ზოგადი კურსი	დემონ ჭეიშვილი თამარ ბაღაშვილი	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ–ელექტრომექანიკოსი. ინჟინერ–მექანიკოსი, მანქანათმშენებლობის დისციპლინების მასწავლებელი
8.	ტექნიკური მექანიკის საფუძვლები	თამარ ბაღაშვილი	ინჟინერ მექანიკოსი, მანქანათმშენებლობის დისციპლინების მასწავლებელი
9.	ვაგონების კონსტრუქციული მოწყობის საფუძვლები (ზოგადი კურსი) I, II	ანტონ ბალიაშვილი რომან მორჩილაძე	ინჟინერ–ელექტრომექანიკოსი ინჟინერ–მექანიკოსი
10.	ვაგონების მუხრუჭების მოწყობის საფუძვლები, I, II	რომან მორჩილაძე თემურ აფციაური	ინჟინერ მექანიკოსი ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
11.	ვაგონების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა), I, II	ანტონ ბალიაშვილი რომან მორჩილაძე	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი ინჟინერ მექანიკოსი
12.	ვაგონების მუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა), I, II	ანტონ ბალიაშვილი რომან მორჩილაძე	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი ინჟინერ მექანიკოსი
13.	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები.	გიორგი დოდელია ლია ჩანადირი	სარკინიგზო ტრანსპორტზე გადაზიდვებისა და მართვის ინჟინერი გადამზიდავის პროექტთა მართვაში მიმოსვლის გზათა ინჟინერი.

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის პროფესიული სწავლებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: სახელოსნოები, სტუ-ს I კორპუსი თბილისში, საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოებისთვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პლაკატები, კომპიუტერის და შესაბამისი პროექტორის საშუალებით ელექტრონული ვიდეომასალის დემონსტრირება).

XVI. საწარმოო სწავლება /საწარმოო პრაქტიკა/

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება: სს „საქართველოს რკინიგზას“ საწარმოო ერთეულებში –სს „საქართველოს რკინიგზა“-სთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი 09.07.2012წ. #8-2012-4; საწარმოო გაერთიანება „ელექტროვაგონშემკეთებელში“ მემორანდუმი 11.10.2010წ.

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, გააგრძელოს სწავლა ამავე პროფესიის IV საფეხურის პროგრამაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელი

რომან მორჩილაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მოდულიზირებულია

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №1, 20. 09. 2013 წ.

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

გიორგი ძიძიგური