საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2011 წლის 26 ივნისს
№703 დადგენილებით
მოდიფიცირებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2013 წლის
დადგენილებით

რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი- 040753
Electro-Mechanician of railway rolling stock park
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: **რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი.**

II. პროფესიული განათლების საფეხური: **მესამე**

III. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

IV. **პროგრამის მოცულობა:**90 კრედიტი–2250 საათი (1 კრედიტი – 25 სთ)
აქედან: 54 კრედიტი (1350 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის; 36 კრედიტი (900 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის. (საკონტაქტო საათი –630; დამოუკიდებელი – 552; შუალედური/დასკვნითი–126/42);

V. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.

VI. **პროფესიული პროგრამის მიზანი:**პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სალოკომოტივო დეპოებში და ლოკომოტივების გასინჯვის პუნქტების საამქროებსა და სახელოსნოებში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს საშემკეთებლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით; აქვს დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობის და მასალების საკმარისი ცოდნა; სალოკომოტივო ბრიგადაში, მანქანის უშუალო ხელმძღვანელობით ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის მოვალეობის შესრულება.

VII. **სწავლის შედეგი:**

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.	იცის: რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის დანიშნულება, მოწყობილობა და მუშაობის პრინციპი; ძირითადი და დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი და საკომუტაციო აპარატურის დასახელება და დანიშნულება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომავლის (ელექტრომა-ტარებლის) ტექნიკური მომსახურეობის და შეკე-

		თების სახეები და მოცულობა; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მიღების, მომსახურების, დათვალიერების და ჩაბარების წესები და ხერხები; სალოკომოტივო ბრიგადის (ელექტრომავლის მემანქანის თანაშემწის) სამსახურეობრივი ინსტრუქციები; ტექნიკური ექსპლუატავიის წესები, სიგნალიზაციის, მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციები; შრომის უსაფრთხოების წესები ელექტრომავლის (ელექ-ტრომატარებლის) ექსპლუატაციისა და შეკეთების დროს. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ–ჩვევების გაღრმა-ვების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.*
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ძირითადი დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი საკომუტაციო აპარატურის, სამუხრუჭე მოწყობილობების კვანძების დაშლა და აწყობა; წევის ძრავას ღუზას, აგზნების და დამხმარე პოლუსების გრაგნილების დამზადება და მათი გაიზოლირება, გაღუნვა და ჩამაგრება; როგორც მემანქანის თანაშემწეს უნდა შეეძლოს მემანქანის ხელმძღვანელობით; ელექტრომავლის (ელექტრო-მატარებლის) მომზადება სამუშაოდ; ელექტრო-მავლის (ელექტრომატარებლის) მომსახურეობა გზაში, სადგურებსა და მოსაბრუნებელ პუნქტებში; დაკვირვება ლოკომოტივის ნაწილებისა და მექანიზმების მუშაობაზე; დაკვირვება მატარებლის მსვლელობაზე, სიგნალებზე, გზაში და სადგუ-რებში, ლიანდაგისა და საკონტაქტო ქსელის მდგომარეობაზე; ელექტრომავლის (ელექტრომა-ტარებლის) ჩაბარება და მიღება დეპოსა და სადგურის ლიანდაგებზე; მიიღოს ზომები სამატარებლო მუშაობაში წუნის აღსაკვეთად; აწარმოოს დაწესებული ტექნიკური დოკუმენტაცია.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი, წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმა–ციო და საკომუნიკაციო ტექ–ნოლოგიებს, შეუძლია უცხოუ–რი ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ–ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს–ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს. შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება–საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმია–ნობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს. ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის ღირებულებებია: კოორდინაციის კარგი უნარი, სივრცული ხედვა, ფიზიკური დატვირთვის ატანა კლიმატური პირობების მკვეთრი ცვალებადობისას; განსხვავებულ სიტუაციებში რეაქციის სწრაფი უნარი.

VIII. დასაქმების სფერო

რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი არის პერსონალი, რომელიც რკინიგზის სალოკომოტივო დეპოებსა და ლოკომოტივების გასინჯვის პუნქტებში ასრულებს ელექტრომავლების (ელექტრომატარებლების) მექანიკური, პნევმატური, სამუხრუჭო მოწყობილობების, დაბალი და მაღალი ძაბვის ელექტროაპარატურის საზეინკლო, ელექტროსამონტაჟო და მიმდინარე სარემონტო სამუშაოებს. გარკვეული ინსტრუქციების, მართვის უნარ–ჩვევების დაუფლების შემდეგ შესაძლებელია მათი მუშაობა მემანქანის თანაშემწედ და მემანქანედ ხაზზე პრაქტიკული გარბენების შესრულებისა და გამოცდების ჩაბარების შემდეგ. მათ შეუძლიათ იმუშაონ თბომავლის მემანქანის თანაშემწედ და ავტომოტორისის მემანქანედ. მაღალი საფეხურის ელექტრომექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს ოსტატად ელექტრომექანიკურ საამქროში ან მემანქანე ინსტრუქტორად.

IX. სწავლის შედეგების რუქა

პირველი სემესტრი (30კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
			I	II	III	IV	V	VI
1.	ზოგადი მონაცემები სარკი–ნიგზო ტრანსპორტზე	PRGT005	X	X	-	-	X	X
2.	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary I	PREL105	X	X	-	X	X	-
3.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში)I	PRII105	X	X	-	X	X	-
4.	ხაზვის ზოგადი კურსი	PRDC005	X	X	-	-	-	-
5.	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	PRIC005	X	X	X	X	X	X
6.	ელექტროტექნიკის საფუძვლები	PRFU005	X	X	X	-	-	-
7.	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში)	PRMW005	X	X	-	-	-	X
8	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძ-ვლები ელექტრიფიცი-რებულ რკინიგზაზე.	PRFR005	X	X	-	-	-	X

მეორე სემესტრი (30კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
			I	II	III	IV	V	VI
1.	უცხოური ენა(ინგლისური) Elementary II	PREL205	X	X	-	X	X	-
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექსტური რედაქტორი MS Word)	PRII205	X	X	-	X	X	-
3.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხრუ-ჭების მოწყობილობის საფუძვლები(I)	PRAT105	X	X	-	-	X	X

4.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების მოწყობის საფუძვლები(I)	PRBA105	X	X	-	-	X	X
5.	ელექტრომოძრავი შემად-გენლობის მექანიკური ნა-წილის და ავტომუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონ-ტის საფუძვლები (პრაქ-ტიკა)I	PROP105	X	X	X	-	-	X
6.	ელექტრომოძრავი შემად-გენლობის წევის ელექტ-რული მანქანების და ელექტრული აპარატების ექსპლუატაციისა და რემონ-ტის საფუძვლები (პრაქ-ტიკა)I	PROT105	X	X	X	-	-	X

მესამე სემესტრი (30კრედიტი)

№	ს ა გ ნ ე ბ ი	კოდები	ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
			I	II	III	IV	V	VI
1.	უცხოური ენა(ინგლისური) Elementary III	PREL305	X	X	-	X	X	-
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (MS Excel)	PRII305	X	X	-	X	X	-
3.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხრუ-ჭების მოწყობილობის საფუძვლები(II)	PRAT205	X	X	-	-	X	X
4.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების მოწყობის საფუძვლები (II)	PRBA205	X	X	-	-	X	X
5.	ელექტრომოძრავი შემად-გენლობის მექანიკური ნა-წილის და ავტომუხრუ-ჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)II	PROP205	X	X	X	-	-	X

6.	ელექტრომოძრავი შემად-გენლობის წევის ელექტ-რული მანქანების და ელექტრული აპარატების ექსპლუატაციისა და რემონ-ტის საფუძვლები (პრაქტი-კა)II	PROT205	X	X	X	-	-	X
7.	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები	PRTI005	X	X	-	-	-	X

X. სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
				საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
				ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნი თი შეფასება		
		I სემესტრი								
1.	PRGT005	ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანს–პორტზე	3	30/–	–	–	–	6/2	37	75
2.	PREL105	უცხოური ენა (ინგლისური Elementary I)	3	–/30	–	–	–	6/2	37	75
3.	PRII105	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესა-ვალი ინფორმატიკაში),I	3	–/30	–	–	–	6/2	37	75
4.	PRDC005	ხაზვის ზოგადი კურსი	3	–/30	–	–	–	6/2	37	75
5.	PRIC005	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	2	30/–	–	–	–	6/2	12	50
6.	PRFU005	ელექტროტექნიკის საფუძვლები	3	30/15	15	–	–	6/2	7	75
7.	PRMW005	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სა–მუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში)	10	–	–	225	–	6/2	17	250
8.	PRFR005	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე.	3	30/-	–	–	–	6/2	37	75
		სულ I სემესტრში	**30**	**120/105**	**15**	**225**	**–**	**48/16**	**221**	**750**
		II სემესტრი								
1.	PREL205	უცხოური ენა (ინგლისური Elementary II)	3	–/30	–	–	–	6/2	37	75
2.	PRII205	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექს–ტური რედაქტორი MS Word),II	3	–/30	–	–	–	6/2	37	75

3.	PRAT105	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხრუ-ჭების მოწყობილობის საფუძვლები(I)	5	45/15	-	-	-	6/2	57	125
4.	PRBA105	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების მოწყობის საფუძვლები(I)	5	45/15	-	-	-	6/2	57	125
5.	PROP105	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექა–ნიკური ნაწილის და ავტომუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვ–ლები (პრაქტიკა)I	7	–	–	75	75	6/2	17	175
6.	PROT105	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის , წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების ექსპლუატაციისა და რემო-ნტის საფუძვლები (პრაქტიკა)I	7	–	–	75	75	6/2	17	175
		სულ II სემესტრში	**30**	**90/90**	**-**	**150**	**150**	**36/12**	**222**	**750**
		III სემესტრი								
1.	PREL305	უცხოური ენა (ინგლისური Elementary III)	2	–/30	–	–	–	6/2	12	50
2.	PRII305	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ცხრილები MS Excel),III	2	–/30	–	–	–	6/2	12	50
3.	PRAT205	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხრუჭე-ბის მოწყობილობის საფუძვლები(II)	3	60/-	–	–	–	6/2	7	75
4.	PRBA205	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების მოწყობის საფუძვლები (II)	3	60/-	–	–	–	6/2	7	75
5.	PROP205	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექა–ნიკური ნაწილის და ავტომუხრუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვ–ლები (პრაქტიკა)II	8	–	–	75	105	6/2	12	200
6.	PROT205	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მართვის, წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების ექსპ-ლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა)II	9	–	–	75	120	6/2	22	225
7.	PRTI005	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები	3	30/-	–	–	–	6/2	37	75
		სულ III სემესტრში	**30**	**150/60**	**–**	**150**	**225**	**42/14**	**109**	**750**
სულ			**90**	**615**	**15**	**525**	**375**	**126/42**	**552**	**2250**

<u>შენიშვნა:</u>

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე -18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

გამოცდა - 2 სთ. (2 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
- (C) – კარგი _ მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

▪შუალედური შეფასება;
▪დასკვნითი გამოცდა

- Iშუალედური ტესტირება ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსიკვირისმასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური ტესტირება ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს თორმეტი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური ტესტირება ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას 30 ქულა

ტესტირება - თითოეული ტესტის ვარიანტი მოიცავს შესაბამისად 20 ან 30 კითხვას. ყოველი ერთი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით

წერითი დავალება - ტარდება ბილეთებით. ბილეთში შედის შესაბამისად ორი/სამი საკითხი თითოეული 10 ქულიანი

დემონსტრირება: სამუშაოს დაწყების ორგანიზაცია-30 ქულა, სამუშაოს შესრულება და წარმართვა-40 ქულა, სამუშაოს დასრულების ორგანიზაცია-30 ქულა.

XIII. სწავლების მეთოდები:

▪თეორიული სწავლება;
▪პრაქტიკული მეცადინეობა;
▪ლაბორატორიული სამუშაო;
▪სასწავლო პრაქტიკა;
▪საწარმოო პრაქტიკა.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

	კურსი/მოდული/საგანი	სახელი,გვარი	კვალიფიკაცია
1.	ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანსპორტზე	ჯონდო სანიკიძე ციცინო ბესიაშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
2.	ხაზვის ზოგადი კურსი	დემონ ჭეიშვილი თამარ ბაღაშვილი	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ–ელექტრომექანიკოსი. ინჟინერ–მექანიკოსი, მანქანათმშენებლობის დისციპლინების მასწავლებელი
3.	უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary – I,II,III.	ანა ვანიშვილი ნინო ჩოქური	ინგლისური ენისა და ლიტე-რატურის მასწავლებელი ინგლისური ენის მასწავლე–ბელი
4.	შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე.	გურამ ხეთაგური	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ–ელექტრომექანიკოსი.
5.	საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი	ლალი ტაბატაძე	ქიმიკოსი

6.	საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო საწავლება სასწავლო სახელოსნოებში)	კონსტანტინე მჭედლიძე თეიმურაზ აფციაური	ინჟინერ–მეტალურგი ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
7.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი სპეციალობაში, ტექსტური რედაქტორი, ელექტრონული ცხრილები),I,II,III	ლუიზა ავთანდილაშვილი ელენე ოქრომელიძე	მათემატიკოსი ეგმ–ის ინჟინერ ელექტრი–კოსი
8.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხ-რუჭების მოწყობილობის საფუძვლები, (I ნაწ.),(II ნაწ.)	თეიმურაზ აფციაური ციცინო ბესიაშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი მიმოსვლის გზათა ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
9.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების მოწყობის საფუძვლები, (I ნაწ.),(II ნაწ.)	თეიმურაზ აფციაური ციცინო ბესიაშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი მიმოსვლის გზათა ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
10.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მექანიკური ნაწილის და ავტომუხ-რუჭების ექსპლუატაციისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქტიკა),I,II	თეიმურაზ აფციაური ციცინო ბესიაშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი მიმოსვლის გზათა ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
11.	ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მართ–ვის, წევის ელექტრული მანქანების და ელექტრული აპარატების ექსპლუატაცი–ისა და რემონტის საფუძვლები (პრაქ–ტიკა),I,II	თეიმურაზ აფციაური ციცინო ბესიაშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი მიმოსვლის გზათა ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი
12.	ელექტროტექნიკის საფუძვლები	ჯონდო სანიკიძე რუსუდან ჯვარშეიშვილი	ინჟინერ ელექტრომექანიკოსი ფიზიკოსი
13.	საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუტაცის წესები და ინსტრუქციები	გიორგი დოდელია ლია ჩანადირი	სარკინიგზო ტრანსპორტზე გადაზიდვებისა და მართვის ინჟინერი გადამზიდავის პროექტთა მართვაში მიმოსვლის გზათა ინჟინერი.

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრო–მექანიკოსის პროფესიული სწავლებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა:
სახელოსნოები, სტუ–ს I კორპუსი თბილისში, საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოებისთვის საჭირო ხელსაწყო–იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პლაკატები, კომპიუტერის და შესაბამისი პროექტორის საშუალებით ელექტრონული ვიდეომასალის დემონსტრირება).

XVI. საწარმოო სწავლება /საწარმოო პრაქტიკა/

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება: სს „საქართველოს რკინიგზას“ საწარმოო ერთეულებში –სს „საქართველოს რკინიგზა“–სთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი 09.07.2012წ. #8–2012–4; საწარმოო გაერთიანება „ელექტროვაგონშემკეთებელში“ მემორანდუმი 11.10.2010წ.

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის ელექტრომექანიკოსის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, გააგრძელოს სწავლა ამავე პროფესიის IV საფეხურის პროგრამაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები სერგო კარიპიდისი

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი ოთარ გელაშვილი

მოდიფიცირებულია

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი N1, 20. 09. 2013 წ. ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია
სტუ–ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი გიორგი ძიძიგური