



**საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი**  
**GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY**

**დამტკიცებულია**  
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს  
 2013 წლის 22 ივლისი  
 №958 დადგენილებით  
**მოდულიზებულია**  
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2013  
 წლის 8 ოქტომბრის  
 №984 დადგენილებით

**ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლეზვის სპეციალისტი - 040957**  
**Output of leather, leather products, chemical cleaning and painting specialist**  
**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**

- I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლეზვის სპეციალისტი
- II. პროფესიული განათლების საფეხური – მეოთხე
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლეზვის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. პროგრამის მოცულობა– 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.  
 აქედან: 36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 450; დამოუკიდებელი - 402, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 48)  
 24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)
- V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
- VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლეზვის სპეციალისტი, რომელსაც IV საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების, ფეხსაცმლის სამირე და საზედაპირე მასალების და მანქანა-მოწყობილობების გამოყენება.

**VII. სწავლის შედეგი:**

**მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:**

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავ-ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილობლობას, სხვადასხვა სახის ნაკერებისა და გვირისტის გამოყენებას. იცის მუშაობის დროს მანქანის დეფექტების აღმოჩენა და აღმოფხვრა ხელმძღვანელის დახმარებით; გაცნობიერებული აქვს მუშაობის პროცესში წამოჭრილი პრობლემები და მათ გადაჭრის გზები.</p>
-------------------------------------	--	---

<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებულისამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის შექმნის, გამოყვანის და ღებვის პროცესში გამოიყენოს არსებული ლიტერატურა, განალიზოს მის მიერ არჩეული ტექნოლოგიური პროცესების მეთოდები და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.
<b>დასკვნის გაკეთების უნარი</b>	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შეუძლია მიღებული ნაწარმის საფუძველზე ანალიზის, დასკვნის გაკეთება და ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევა.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია ზეპირი და წერილი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.
<b>სწავლის უნარი</b>	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მანქანა-დანადგარების, ღებვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის ნაწილობრივი გამოყენება.
<b>ღირებულებები</b>	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის იმ ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა ტყავის ნაწარმის მოდელირებისა და დამუშავებისათვის, ნაწარმის ღებვისათვის.

### VIII. დასაქმების სფერო:

- მსუბუქი მრეწველობის ინდივიდუალური და ინდუსტრიული საწარმოები;
- სერვისის საწარმოები;
- სამოდელიო სახლები;
- ტყავის გამოყვანის და ღებვის საწარმოები;
- პროფესიული განათლებით მიღებული ცოდნის საზღვრებში შექმნილი პირადი საწარმოები.

IX. სწავლის შედეგების რუკა

საგნები	სასწავლო კურსის კოდი	ცოდნადა გაცნობიერება	ცოდნისპრაქტიკაში იგამოყენების უნარი	დასკვნი სუნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ტყავის წარმოებაში გამოყენებული მასალები, ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდის, ღებვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	MPLOP05	X	X				
ინფორმატიკა 1	INF1P08	X	X		X		
ინგლისურიენა B1	ENG4P07	X	X		X		
მეწარმეობის საფუძვლები	BAOEN05	X	X	X			
ტყავის ნაწარმის განვითარების ისტორია, გამოყენებული მასალები, ხატვა და კომპოზიციის საფუძვლები	LGHDB05	X	X		X		
ქურქ-ბეწვეულის გამოყვანა, ნაწარმის ქიმიური წმენდ, ღებვის ტექნოლოგია, გამოყენებული მანქანები, მოწყობილობები და პრაქტიკა	FBPTE05	X	X				X

X. სასწავლო გეგმა  
I სემესტრი

საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	საათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისაათები	სულსაათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსაათები						
			ლექცია/პრაქტიკული/სემინარი	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ტყავის წარმოებაში გამოყენებული მასალები, ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდის, ლეზვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	MPLOP05	3 12	30		300		6/2	37	75 300
ინფორმატიკა 1	INF1P08	5	60				6/2	57	125
ინგლისურიენა B1	ENG4P07	5	60				6/2	57	125
მეწარმეობის საფუძვლები	BAOEN05	5	60				6/2	57	125
<b>სულ I :</b>		<b>30</b>	<b>210</b>		<b>300</b>		<b>32</b>	<b>208</b>	<b>750</b>

## II სემესტრი

საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	საათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისაათები	სულსაათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსაათები						
			ლექცია/პრაქტიკული/სემინარი	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ტყავის ნაწარმის განვითარების ისტორია, გამოყენებული მასალები, ხატვა და კომპოზიციის საფუძვლები	LGHDB05	9	120				6/2	97	225
ქურქ-ბეწვეულის	FBPTE05	9	120				6/2	97	225

გამოყვანა, ნაწარმის ქიმიური წმენდ, ღებვის ტექნოლოგია, გამოყენებული მანქანები, მოწყობილობები და პრაქტიკა	12				300			300
<b>სულ II :</b>	<b>30</b>	<b>240</b>			<b>300</b>	<b>16</b>	<b>194</b>	<b>750</b>
<b>სულ</b>	<b>60</b>	<b>450</b>		<b>300</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>402</b>	<b>1500</b>

**შენიშვნა:**

**სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:**

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით). თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

**1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:**

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

**2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და მხოლოდ სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა:**

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

**XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკას;
- ტესტების ჩაბარებას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარება.

**XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება**

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერიტი დავალება;
- პრაქტიკის ანგარიში/პრეზენტაცია

(სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის დღიურებში (დანართი 1, დანართი 2))

### XIII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;  
 პრაქტიკული მეცადინეობა;  
 სასწავლო პრაქტიკა;  
 საწარმოო პრაქტიკა;  
 დამოუკიდებელი სამუშაო.

### სწავლის მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება; ჯგუფური მუშაობა; სწავლების დედუქციური მეთოდი; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერიტი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

### XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსების შესახებ

კურსი/მოდული/საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
მწარმოების საფუძვლები	BAOEN05	გიორგი მაისურაძე	ეკონომისტი
ინგლისურიენა B1	ENG4P07	ანა ვანიშვილი	ინგლისური ენის სპეციალისტი
ინფორმატიკა 1	INF1P08	ელენე ოქრომელიძე	ინჟინერ-ელექტრიკოსი (ელექტრო-გამომთვლელი მანქანები)
ტყავის წარმოებაში გამოყენებული მასალები, ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდის, ღებვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	MPLOP05	ლელა გერგეშელიძე	ინჟინერ-მოდელიორ-ტექნოლოგი. აკადემიური დოქტორი.
ტყავის ნაწარმის განვითარების ისტორია, გამოყენებული მასალები, ხატვა და კომპოზიციის საფუძვლები	LGHDB05	ნინო გზირიშვილი	მხატვარ-მოდელიორი აკადემიური დოქტორი

ქურქ-ბეწვეულის გამოყვანა, ნაწარმის ქიმიური წმენდ, ღებვის ტექნოლოგია, გამოყენებული მანქანები, მოწყობილობები და პრაქტიკა	FBPTE05	ნანი კიკნაძე	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგი
--	---------	--------------	-----------------------------

**XV.**

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები შესახებ**

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 1 კორპუსი, პოლიგრაფიისა და მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის სასწავლო საწარმო-ლაბორატორია.

**XVI. საწარმოსწავლება/სასწავლო პრაქტიკა**

პრაქტიკა ხორციელდება (იხ. დანართი 3).

**XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:** საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ლია კაპანაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

**მიღებულია**

**მოდულირებული სახით**

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე ოქმი №1, 20.09.2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

**შეთანხმებულია**

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი

გოგი ძიძიგური