



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2013 წლის 22 ივლისი
 №958 დადგენილებით
მოდულიზებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2013
 წლის 8 ოქტომბრის
 №984 დადგენილებით

ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი - 080366
Footwear, leather goods and accessories specialist
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი
- II. პროფესიული განათლების საფეხური – მეხუთე
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია
- IV. პროგრამის მოცულობა– 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.
 აქედან: 36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 435; დამოუკიდებელი - 409, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 56)
 24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)
- V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
- VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი, რომელსაც V საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მოდელის მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>აქვს ასორტიმენტის შესახებ სპეციალიზებული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება, რომელიც საშუალებას აძლევს ნაწარმის ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკური ამოცანები; იცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების ესკიზების შემუშავების, დამზადებისა და გამოყვანის მეთოდები; იცნობს ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დასამზადებლად; გაცნობიერებული აქვს აგრეთვე, პროფესიული მიზნები და ამოცანები; იცნობს ინდივიდუალური წარმოების თანამედროვე მეთოდებს; იცნობს ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების</p>
-------------------------------------	---	--

		<p>ასორტიმენტის სახეებს, კონსტრუქციას, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი; იცნობს ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო მანქანა-მოწყობილობების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება სამუშაო პროცესში პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, ნაკეთობის ტექნიკური მოდელირების, განდეტალების, სერიული გრადირებისა და მასალაში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები; ფეხსაცმლის ფორმამდგრადობის მოთხოვნებიდან გამომდინარე შეირჩიოს საქუსლარისა და ცხვირქვედის მასალები და შეძლოს მათი სწორად განთავსება ნამზადში; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის ნამზადის ფორმირების პროცესის შერჩევა ნამზადის რელიეფიდან (ბრტყელი, ნ/სივრცითი და სივრცითი) გამომდინარე, ქუსლისა და ცხვირის ნაწილის წინასწარი ფორმირება, ნამზადის ფორმირება გადაჭიმვა-მოჭიმვის მეთოდით (ცხვირის, კონათა, კამარის და ქუსლის ნაწილის გადაჭიმვა-მოჭიმვა), ფორმირება კვანძებად აკრებილი და წინასწარ ფორმირებული დეტალებით, კვალის შევსება, საძირე დატალების წინასწარი დამუშავება და ძირის მიმაგრება სხვადასხვა მეთოდით; შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება; აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევნი პრობლემის გადაჭრის მართებული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციფიკური პრობლემის ეფექტურად აღმოფხვრა, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებებით.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>	<p>შეუძლია ფართო საზოგადოებისათვის პროფესიული ინფორმაციის ან ახალი იდეების სრულყოფილად გადაცემა სხვადასხვა სახის ვიზუალური მასალის, ხარისხობრივი მაჩვენებლების და სხვა მონაცემთა გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული ინფორმაციის მოსაპოვებლად და მუშაობის პროცესში. შეუძლია შესრულებული</p>

	შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	სამუშაოს შესახებ ანგარიშის მომზადება და წარდგენა უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების შემდგომი განვითარების მიზნით თავად განსაზღვროს სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებები, დაგეგმოს სწავლის გაგრძელება შემდეგ საფეხურზე.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურად სუფთა მასალის გამოყენებას; იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს კოლექტიური შრომის დროს; სრულყოფს ნაკეთობის უტილიტარულ, ჰიგიენურ და ტოქსიკოლოგიურ თვისებებს მომხმარებლის მოთხოვნილების და ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის მიზნით; ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

VIII. დასაქმების სფერო: ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის დასაქმების სფეროს წარმოადგენს მოდის დიზაინის კომპანიები, მცირე და მსხვილი ფეხსაცმლისა და გალანტერიის საწარმოები, ფაბრიკები, მოდების სალონები. შრომის ბაზრის ნაწილი თვითდასაქმებულთა სეგმენტში მოდის: ინდ. კერვა, ინდ. მეწარმეობა, კერძო/მცირე ბიზნესი.

IX. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	სასწავლო კურსის კოდი	ცოდნადა გაცნობიერება	ცოდნისპრაქტიკაში იგამოყენების უნარი	დასკვნი სუნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების მოდელირება, კონსტრუირება	LGADC05	X	X			X	
ფეხსაცმლის და აქსესუარების კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	SHAST05	X	X				
ინფორმატიკა 2	INF2P08	X	X		X		
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	X	X		X		
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირება და პრაქტიკა	LGACP05	X	X	X			
აქსესუარების დამუშავების ტექნოლოგია და გამოყენებული მასალები	AMUPT05	X	X			X	
ნაწარმის მასალაში შესრულება	LGMAT05	X	X			X	X

X. სასწავლო გეგმა
I სემესტრი

საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	საათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისათები	სულსათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების მოდელირება, კონსტრუირება	LGADC05	5	60				6/2	57	125
ფეხსაცმლის და აქსესუარების კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	SHAST05	3 12	30		300		6/2	37	75 300
ინფორმატიკა 2	INF2P08	5	60				6/2	57	125
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	5	60				6/2	57	125
სულ I :		30	210		300		32	208	750

II სემესტრი

საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	საათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისათები	სულსათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირება და პრაქტიკა	LGACP05	3 12	30			300	6/2	37	75 300
აქსესუარების	AMUPT05	5	60					57	125

დამუშავების ტექნოლოგია და გამოყენებული მასალები						6/2		
ნაწარმის მასალაში შესრულება	LGMAT05	10	135			6/2	107	250
სულ II :		30	225			300	24	201
სულ		60	435		300	300	56	409
								750
								1500

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და მხოლოდ სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკას;
- ტესტების ჩაბარებას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერიითი დავალება;
- პრაქტიკის ანგარიში/პრეზენტაცია

(სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის დღიურებში (დანართი 1, დანართი 2))

XIII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;
 პრაქტიკული მეცადინეობა;
 სასწავლო პრაქტიკა;
 საწარმოო პრაქტიკა;
 დამოუკიდებელი სამუშაო.

სწავლის მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება; ჯგუფური მუშაობა; სწავლების დედუქციური მეთოდი; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერიითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსების შესახებ

კურსი/მოდული/საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების მოდელირება, კონსტრუირება	LGADC05	ლელა გერგეშელიძე	ინჟინერ-მოდელიორ-ტექნოლოგი. აკადემიური დოქტორი.
ფეხსაცმლის და აქსესუარების კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	SHAST05	ლელა გერგეშელიძე	ინჟინერ-მოდელიორ-ტექნოლოგი. აკადემიური დოქტორი.
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	ანა ვანიშვილი	ინგლისური ენის სპეციალისტი
ინფორმატიკა 2	INF2P08	ელენე ოქრომელიძე	ინჟინერ-ელექტრიკოსი (ელექტრო-გამომთვლელი მანქანები)
ტყავის ნაწარმის და აქსესუარების კონსტრუირება და პრაქტიკა	LGACP05	ნანი კვიციანიძე	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგი
აქსესუარების დამუშავების ტექნოლოგია და გამოყენებული მასალები	AMUPT05	ნინო გზირიშვილი	მხატვარ-მოდელიორი, აკადემიური დოქტორი
ნაწარმის მასალაში შესრულება	LGMAT05	ნინო გზირიშვილი	მხატვარ-მოდელიორი, აკადემიური დოქტორი

XV.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები სშესახებ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 1 კორპუსი, პოლიგრაფიისა და მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის სასწავლო საწარმო-ლაბორატორია.

XVI. საწარმოსწავლება/სასწავლოპრაქტიკა

პრაქტიკა ხორციელდება (იხ. დანართი 3).

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ლია კაპანაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მიღებულია

მოდულიზებული სახით

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №1, 20.09.2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

გოგი ძიბიგური