



მელიანდაგე – 040667
Railway Layer

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I.** პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: **მელიანდაგე.**
- II.** პროფესიული განათლების საფეხური: **მესამე**
- III.** **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;
- IV.** **პროგრამის მოცულობა:** 90 კრედიტი-2250 საათი (1 კრედიტი – 25 სთ).
 აქედან: 54 კრედიტი (1350 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის
 36 კრედიტი (900 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის.
 (საკონტაქტო საათი – 540; დამოუკიდებელი – 642; შუალედური/დასკვნითი შეფასება – 126/42)
- V.** **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება;
- VI.** **პროფესიული პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი მელიანდაგე, რომელსაც შეუძლია: რკინიგზის ლიანდაგის ზედა და ქვედანაშენის, ხელოვნური ნაგებობების, მიმდინარე მოვლა-შენახვაში და შეკეთებაში (აწვეითი, საშუალო, კაპიტალური) მონაწილეობის მიღება ლიანდაგის ზედნაშენის მონიტორინგის განხორციელება; გარკვეული დამოუკიდებლობით; სფეროსთან დაკავშირებული ტექნოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობისა და მასალების საკმარისი ცოდნა.
- VII.** **სწავლის შედეგი:**

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს | იცის: დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია, ინსტრუმენტები, პროცესები, აღჭურვილობა და მასალების საკმარისი ცოდნა; იცის: ექსპლუატაციის და უსაფრთხოების წესები, სიგნალიზაციისა და მატარებელთა მოძრაობის ინსტრუქციები საფეხურის შესაბამისი მოცულობით; სალიანდაგო ინსტრუმენტების და მექანიზმების დანიშნულება და გამოყენება; ლიანდაგის ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნების აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრის ხერხები. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალები შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და | შეუძლია: გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართე სპექტრი: ღრეოების რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის (შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> | <p>გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანდაგის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყოების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ-გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა;სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების-ფართე სპექტრი: ღრეჩობის რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის(შეზუსტება) რეტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანდაგის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყოების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ-გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა; სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p> |
| <p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p> | <p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p> | <p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა; ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება. | შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს -ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება -საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე. |
| სწავლის უნარი | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება | შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება _ დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით. |
| ღირებულებები | განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. | მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში. |

VIII.დასაქმების სფერო

მელიანდაგე არის პერსონალი, რომელიც სალიანდაგო მეურნეობის საწარმოებში და უშუალოდ ლიანდაგზე აწარმოებს: ლიანდაგის ზედა და ქვედა ნაშენის, ხელოვნური ნაგებობების მუდმივ მონიტორინგს; მიმდინარე მოვლა-შენახვას და შეკეთებას; პერიოდულად ამოწმებს ლიანდაგის ზომებს; ემსახურება რელსშემდღებელ და აღმდგენ მატარებლებს; მონაწილეობს ახალ და მეორე ლიანდაგის მშენებლობით სამუშაოებში; გარდა ამისა, იგი შეიძლება დასაქმებულ იქნას სხვა სამშენებლო სამუშაოებში, როგორც რკინიგზაზე, ისე სამოქალაქო სფეროშიც.

IX.სწავლის შედეგების რუქა

პირველი სემესტრი (30კრედიტი)

| № | ს ა გ ნ ე ბ ი | კოდები | ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები | | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| | | | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| | | | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანსპორტზე | PRGT005 | X | X | - | - | X | X |
| 2. | უცხოური ენა (ინგლისური) Elementary I | PREL105 | X | X | - | X | X | - |
| 3. | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში)I | PRII105 | X | X | - | X | X | - |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|---|---|---|
| 4. | ხაზვის ზოგადი კურსი | PRDC005 | X | X | - | - | - | - |
| 5. | საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი | PRIC005 | X | X | X | X | X | X |
| 6. | გეოდეზიისა და რკინიგზის კვლევა-ძიების საფუძვლები | PRGS005 | X | X | X | - | - | - |
| 7. | საზენკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში) | PRMW005 | X | X | - | - | - | X |
| 8. | შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიკირებულ რკინიგზაზე. | PRFR005 | X | X | - | - | - | X |

მეორე სემესტრი (30კრედიტი)

| № | ს ა გ ნ ე ბ ი | კოდები | ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები | | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| | | | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| | | | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | უცხოური ენა(ინგლისური) Elementary II | PREL205 | X | X | - | X | X | - |
| 2. | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექსტური რედაქტორი MS Word),II | PRII205 | X | X | - | X | X | - |
| 3. | რკინიგზის ლიანდაგის კონსტრუქცია | PRRT005 | X | X | | | X | X |
| 4. | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვის სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგია | PRTM005 | X | X | | | X | X |
| 5. | რკინიგზის ლიანდაგის მოწყობა (პრაქტიკა) | PRTA005 | X | X | X | | | X |
| 6. | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვა(პრაქტიკა) | PRGR005 | X | X | X | | | X |

მესამე სემესტრი (30კრედიტი)

| № | ს ა გ ნ ე ბ ი | კოდები | ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები | | | | | |
|----|---|---------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------|
| | | | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| | | | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | უცხოური ენა(ინგლისური) Elementary III | PREL305 | X | X | - | X | X | - |
| 2. | ინფორმაციული ტექნოლოგიები ელექტრონული ცხრილები MS Excel),III | PRII305 | X | X | - | X | X | - |
| 3. | ისრული გადამყვანების კონსტრუქციული მოწყობა | PRSA005 | X | X | - | - | X | X |
| 4. | ლიანდაგის მძიმე ტიპის სალიანდაგო სამუშაოები | PRSR005 | X | X | - | - | X | X |
| 5. | რკინიგზის ლიანდაგის სარემონტო სამუშაოების წარმოება (პრაქტიკა) | PRTR005 | X | X | X | - | - | X |
| 6. | ლიანდაგის დათვალიერება(პრაქტიკა) | PRVT005 | X | X | X | | | X |
| 7. | საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები | PRTI005 | X | X | - | - | - | X |

X. სასწავლო გეგმა

| № | საგნის კოდი | ს ა გ ნ ე ბ ი | კრედიტების რაოდენობა | საათების განაწილება | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
|-------------------|-------------|---|----------------------|---------------------|---------------|-------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | | | საკონტაქტო საათები | | | | | საათები დამოუკიდებელი საათები | |
| | | | | ლექცია/პრაქტიკული | ლაბორატორიული | სასწავლო პრაქტიკა | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/დასკვნითი შეფასება | | |
| I სემესტრი | | | | | | | | | | |
| 1. | PRGT005 | ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანსპორტზე | 3 | 30/- | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 2. | PREL105 | უცხოური ენა (ინგლისური Elementary I) | 3 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 3. | PRII105 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში)I | 3 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|-----------|----------------|----------|------------|----------|--------------|------------|------------|
| 4. | PRDC005 | ხაზვის ზოგადი კურსი | 3 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 5. | PRIC005 | საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი | 2 | 15/- | - | - | - | 6/2 | 27 | 50 |
| 6. | PRGS005 | გოდუზიისა და რკინიგზის კვლევა-ძიების საფუძვლები | 3 | 30/15 | - | - | - | 6/2 | 22 | 75 |
| 7. | PRMW005 | საზენკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო სწავლება სასწავლო სახელოსნოში) | 10 | - | - | 225 | - | 6/2 | 17 | 250 |
| 8. | PRFR005 | შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტრიფიცირებულ რკინიგზაზე. | 3 | 30/- | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| | | სულ I სემესტრში | 30 | 105/105 | - | 225 | - | 48/16 | 251 | 750 |

II სემესტრი

| | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|-----------|---------------|----------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| 1. | PREL205 | უცხოური ენა (ინგლისური Elementary II) | 3 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 2. | PRII205 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ტექსტური რედაქტორი MS Word),II | 3 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 3. | PRRT005 | რკინიგზის ლიანდაგის კონსტრუქცია | 5 | 30/30 | - | - | - | 6/2 | 57 | 125 |
| 4. | PRTM005 | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვის სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგია | 5 | 30/30 | - | - | - | 6/2 | 57 | 125 |
| 5. | PRTA005 | რკინიგზის ლიანდაგის მოწყობა (პრაქტიკა) | 7 | - | - | 75 | 75 | 6/2 | 17 | 175 |
| 6. | PRGR005 | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვა (პრაქტიკა) | 7 | - | - | 75 | 75 | 6/2 | 17 | 175 |
| | | სულ II სემესტრში | 30 | 60/120 | - | 150 | 150 | 36/12 | 222 | 750 |

III სემესტრი

| | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|-----------|--------------|----------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| 1. | PREL305 | უცხოური ენა (ინგლისური Elementary III) | 2 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 12 | 50 |
| 2. | PRII305 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ცხრილები MS Excel),III | 2 | -/30 | - | - | - | 6/2 | 12 | 50 |
| 3. | PRSA005 | ისრული გადამყვანების კონსტრუქციული მოწყობა | 3 | 30/- | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 4. | PRSR005 | ლიანდაგის მძიმე ტიპის სალიანდაგო სამუშაოები | 3 | 30/ | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| 5. | PRTR005 | რკინიგზის ლიანდაგის სარემონტო სამუშაოების წარმოება (პრაქტიკა) | 8 | - | - | 75 | 105 | 6/2 | 12 | 200 |
| 6. | PRVT005 | ლიანდაგის დათვალიერება(პრაქტიკა) | 9 | - | - | 75 | 120 | 6/2 | 22 | 225 |
| 7. | PRTI005 | საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები და ინსტრუქციები | 3 | 30/- | - | - | - | 6/2 | 37 | 75 |
| | | სულ III სემესტრში | 30 | 90/60 | - | 150 | 225 | 42/14 | 169 | 750 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------|------------|----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| სულ | | | 90 | 540 | - | 525 | 375 | 126/ | 642 | 2250 |
|------------|--|--|-----------|------------|----------|------------|------------|-------------|------------|-------------|

შენიშვნა:**სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:**

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო – 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

გამოცდა - 2 სთ. (2 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

▪ (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

▪ (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი გამოცდა

- I შუალედური ტესტირება ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსიკვირის(მაქსიმალური – 20-ქულა)
- II შუალედური ტესტირება ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს თორმეტი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური ტესტირება ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას 30 ქულა

ტესტირება - თითოეული ტესტის ვარიანტი შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის შესაბამისად მოიცავს 20 ან 30 კითხვას. ყოველი ერთი სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით

წერიტი დავალება - ტარდება ბილეთებით. შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისთვის ბილეთში შესაბამისად შედის ორი ან სამი საკითხი თითოეული 10 ქულიანი.

დემონსტრირება: სამუშაოს დაწყების ორგანიზაცია-30 ქულა, სამუშაოს შესრულება და წარმართვა-40 ქულა, სამუშაოს დასრულების ორგანიზაცია-30 ქულა.

XIII. სწავლების მეთოდები:

- თეორიული სწავლება;
- პრაქტიკული მეცადინეობა;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

| | კურსი/მოდული/საგანი | სახელი, გვარი | კვალიფიკაცია |
|----|--|--|---|
| 1. | ზოგადი მონაცემები სარკინიგზო ტრანსპორტზე | ანტონ ბალიაშვილი | ინჟინერ-ელექტრომექანიკოსი |
| 2. | ხაზვის ზოგადი კურსი | დემონ ჭეიშვილი თამარ ბალაშვილი | გზათა მიმოსვლის ინჟინერ-ელექტრომექანიკოსი. ინჟინერ-მექანიკოსი, მანქანათმშენებლობის დისციპლინების მასწავლებელი |
| 3. | საინჟინრო ეკოლოგიის ზოგადი კურსი | ლალი ტაბატაძე | ქიმიკოსი |
| 4. | გეოდეზიისა და რკინიგზის კვლევა-ძიების საფუძვლები | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 5. | შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების საფუძვლები ელექტროფიცირებულ რკინიგზაზე | გურამ ხეთაგური | გზათა მიმოსვლის ინჟინერ-ელექტრომექანიკოსი. |
| 6. | საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები (საწარმოო საწავლება | კონსტანტინე მჭედლიძე თეიმურაზი აფციაური | ინჟინერ-მეტალურგი ინჟინერ |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | სასწავლო სახელოსნოებში) | | ელექტრომექანიკოსი |
| 7. | უცხოური ენა (ინგლისური Elementary I,II, III) | ანა ვანიშვილი ნინო ჩოქური | ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ინგლისური ენის მასწავლებელი |
| 8. | ინფორმაციული ტექნოლოგიები (შესავალი ინფორმატიკაში, (ტექსტური რედაქტორი MS Word) (ელექტრონული ცხრილები MS Excel), I, II, III) | ლუიზა ავთანდილაშვილი ელენე ოქრომელიძე | მათემატიკოსი ეგმ-ის ინჟინერ ელექტრიკოსი |
| 9. | რკინიგზის ლიანდაგის კონსტრუქცია | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 10. | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვის სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგია | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 11. | რკინიგზის ლიანდაგის მოწყობა (პრაქტიკა) | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 12. | ლიანდაგის მიმდინარე მოვლა-შენახვა (პრაქტიკა) | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 13. | ისრული გადამყვანების კონსტრუქციული მოწყობა | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 14. | ლიანდაგის მძიმე ტიპის სალიანდაგო სამუშაოები | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 15. | რკინიგზის ლიანდაგის სარემონტო სამუშაოების წარმოება (პრაქტიკა) | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 16. | ლიანდაგის დათვალიერება(პრაქტიკა) | რევაზ შალამბერიძე | მიმოსვლის გზათა ინჟინერ მშენებელი |
| 17. | საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე ტექნიკური ექსპლატაციის წესები და ინსტრუქციები | გიორგი დოდელია ლია ჩანადირი | სარკინიგზო ტრანსპორტზე გადაზიდვებისა და მართვის ინჟინერი გადამზიდვის პროექტთა მართვაში მიმოსვლის გზათა ინჟინერი. |

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის, მელიანდაგის პროფესიული სწავლებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: სახელოსნოები, სტუ-ს I კორპუსი თბილისში, საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოებისთვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პლაკატები, კომპიუტერის და შესაბამისი პროექტორის საშუალებით ელექტრონული ვიდეო მასალის დემონსტრირება).

XVI. საწარმოო სწავლება /საწარმოო პრაქტიკა/

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება: სს „საქართველოს რკინიგზას“ საწარმოო ერთეულებში –სს „საქართველოს რკინიგზა“-სთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი 09.07.2012წ. #8-2012-4; საწარმოო გაერთიანება „ელექტროვაგონშემკეთებელში“ მემორანდუმი 11.10.2010წ.

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მელიანდიგის III საფეხურის პროფესიული პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სწავლა გააგრძელოს ამავე პროფესიის IV საფეხურის პროგრამაზე,

პროგრამის ხელმძღვანელი

ნუგზარ რურუა

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მოდულიზირებულია

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი N1 20. 09. 2013 წ.
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

გიორგი ძიძიგური