



საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

III. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან:

40 კრედიტი (1000 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 690; დამოუკიდებელი -238, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 72)

20 კრედიტი (500 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 500)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეოთხე საფეხურზე დაიშვებიან პირები ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტის შედეგებისა და პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული წინაპირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე, ან აქვთ ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომი.

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსი, რომელიც შეძლებს საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებასთან, დაპროექტებასთან, აგებასთან, საინჟინრო აღჭურვასთან, ექსპლუატაციასთან დაკავშირებული საკითხების გადაჭრას კომპეტენციის ფარგლებში და მოტივირებული იქნება თავის საქმიანობაში პროფესიული თვალსაზრისით წინსვლაზე.

V. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის: საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების საველე-საკვლევაძიებო სამუშაოების სახეობები, მათი დანიშნულება, შესრულების პრინციპები და მეთოდები;</p> <p>საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტების ძირითადი პრინციპები და ნორმატიული მოთხოვნები;</p> <p>ადგილობრივი და იმპორტირებული საგზაო სამშენებლო მასალების ძირითადი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;</p> <p>ხელოვნური ნაგებობების სახეები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;</p> <p>საგზაო და აეროდრომის საფარების ტიპური კონსტრუქციები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;</p> <p>საგზაო მშენებლობის ძირითადი ტექნოლოგიური მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა მექანიზმები;</p> <p>საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა შენახვის ძირითადი</p>
-------------------------------------	--

	<p>მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა მექანიზმები;</p> <p><i>აცნობიერება:</i> აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს;</p> <p>საველე-საკვლევადიებო სამუშაოების მნიშვნელობას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტებისათვის;</p> <p>საგზაო (აეროდრომის) საფარების, ხელოვნური ნაგებობების, მოვლა-შენახვითი სამუშაოების ჩატარების გავლენას გზის (აეროდრომის) სიცოცხლისუნარიანობაზე;</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><i>შეუძლია:</i> შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით და გარკვეული დამოუკიდებლობით გააზრებული მონაწილეობა საკვლევადიებო სამუშაოებში;</p> <p>გეოდეზიური ხელსაწყოების გამოყენება საკვლევადიებო სამუშაოების პროცესში;</p> <p>საავტომობილო გზისა და აეროდრომის ძირითადი ელემენტების (ჰორიზონტალური და ვერტიკალური მრუდების ელემენტების, საპროექტო და მუშა ნიშნულების, ქანობების და ა.შ.) განსაზღვრა, სამშენებლო მოცულობების ანგარიში;</p> <p>საგზაო პირობების გათვალისწინებით ტიპური საგზაო კონსტრუქციის შერჩევა ეკონომიკური მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით;</p> <p>შუძლია საგზაო მშენებლობაში განხორციელებული ზოგადი მენეჯმენტის ხარისხის შეფასება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p><i>შეუძლია:</i> პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი შეფასება, ანალიზი, მათ გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა;</p> <p>საავტომობილო გზისა და აეროდრომის ძირითადი ელემენტების ურთიერთშეხამებით დაპროექტება, ნორმატიული მოთხოვნების გათვალისწინებით;</p> <p>კონკრეტული საგზაო პირობების გათვალისწინებით ტიპური საგზაო კონსტრუქციების სხვადასხვა ვარიანტების შედარება, შეფასება, უმჯობესი ვარიანტის შერჩევა, ეკონომიკური მიზანშეწონილობის განსაზღვრა;</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>აქვს უნარი:</i> აწარმოოს იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრული გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, მშობლიურ ენაზე და ინფორმაციის აღქმა უცხო ენაზე.</p> <p>შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><i>აქვს უნარი:</i> გააცნობიეროს საკუთარი კვალიფიკაციის მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობა და იყენებს სათანადო შესაძლებლობებს;</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში დამოუკიდებლად დაეუფლოს ცოდნას.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p><i>აქვს</i> პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები. აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.</p> <p>შუძლია უზრუნველყოს პირადი და ჯგუფური მუშაობის უსაფრთხოება სახვადასხვა ტექნოლოგიური პროცესებისა და სხვადასხვა ბუნებრივ პირობებში.</p>

VI. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
გეოდეზიის საფუძვლები	×	×				
მეწარმეობის საფუძვლები		×				
ინფორმატიკა				×	×	
ინგლისური ენა				×	×	
საგზაო-სამშენებლო მასალები და ასფალტბეტონი	×				×	
ხელოვნური ნაგებობები საავტომობილო გზებზე						
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებისა და დაპროექტების საფუძვლები	×		×	×		×
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის საფუძვლები	×		×			
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა-შენახვის ძირითადი სამუშაოები	×		×			
სასწავლო პრაქტიკა		×	×	×	×	×

VII. სასწავლო გეგმა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
		საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი საათები
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	დასკვნითი შეფასებაშუალედური/		
მეწარმეობის საფუძვლები	5	60				8	57	125
ინფორმატიკა	5	60				8	57	125
ინგლისური ენა	5	60				8	57	125
ხელოვნური ნაგებობები საავტომობილო გზებზე	3	30	30			8	7	75
საგზაო-სამშენებლო მასალები და ასფალტბეტონი	9	45	60	30	70	8	12	225
გეოდეზიის საფუძვლები	8	30	30	30	90	8	12	200
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებისა და დაპროექტების საფუძვლები	10	45	60	35	90	8	12	250
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის საფუძვლები	8	45	60	15	60	8	12	200
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა-შენახვის ძირითადი სამუშაოები	7	30	45	30	50	8	12	175
სულ	60	405	285	140	360	72	238	1500

VIII. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

IX. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

X. სწავლების მეთოდები:

- თეორიული სწავლება;
- პრაქტიკული მეცადინეობა;

- ლაბორატორიული სამუშაო;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

XI. ინფორმაცია პროფესიული პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეოთხე ან მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.
2. მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
მეწარმეობის საფუძვლები	დავით ბაქრაძე	მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ლაურა შავერდაშვილი	მასწავლებელი
ინგლისური ენა	მაია დევრისაშვილი	მასწავლებელი
ხელოვნური ნაგებობები საავტომობილო გზებზე	თამაზ ჭურაძე	დოქტორი
საგზაო-სამშენებლო მასალები და ასფალტბეტონი	მალხაზ ბეჟანიშვილი ნანა ელოშვილი	უფროსი მასწავლებელი უფროსი მასწავლებელი
გეოდეზიის საფუძვლები	მერაბ თევზაძე	დოქტორი
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებისა და დაპროექტების საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე ბესიკ ყაჭიუერი	დოქტორი დოქტორი
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე ბესიკ ყაჭიუერი	დოქტორი დოქტორი
საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა-შენახვის ძირითადი სამუშაოები	კონსტანტინე მჭედლიშვილი მანუჩარ შიშინაშვილი	დოქტორი დოქტორი

XII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

ლაბორატორიები, VII კორპუსი.

მშენებელ-ტექნიკოსისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები).

XIII. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:

საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება- საქართველოს საავტომობილო გზების დეპარტამენტი- მემორანდუმი
13.03. 2009.

საქართველოს ინფრასტრუქტურისა და რეგიონალური განვითარების სამინისტროს საგზაო დეპარტამენტისა და მის ქვეკონტრაქტორ ორგანიზაციებში თანახმად საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმისა.

იხ. დანართი

XIV. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროგრამაზე.