



მშენებლობის ტექნიკოსი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: მშენებლობის მწარმოებელი.

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეხუთე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მშენებლობის მწარმოებლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ) სულ 1500 საათი,

აქედან:

36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 555; დამოუკიდებელი - 225, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 120)

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600).

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეხუთე საფეხურზე დაიშვებიან პირები ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტის შედეგებისა და პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული წინაპირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე, ან აქვთ ამავე სპეციალობის მეო-თხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომი.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამოქალაქო მშენებლობის მეხუთე საფეხურის პროფესიული განათლების მქონე პირი, რომელსაც შეუძლია: საცხოვრებელი, საზოგადოებრივი და სამრეწველო შენობების დაპროექტების ძირითადი მეთოდები და პრინციპები; სამშენებლო ნორმებისა და წესების დაცვით შენობის ინტერიერის შიდა სივრცის მოწყობა, შეცვლა, გადაკეთება; არსებული არქიტექტურული გარემოს ანალიზი და საკუთარი არქიტექტურული ვერსიის შეთავაზება; სპეციალური ხელსაწყო-იარაღების გამოყენებით, კონსტრუქციებისა და ნაგებობების გამოცდა რომ შემდგომში მან შეძლოს მათზე გამოკვლევების ჩატარება, აღდგენა-რეკონსტრუქცია თანამედროვე ხერხების და მეთოდების გამოყენებით.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

ცოდნა და გაცნობიერება	იცის: მათემატიკური სტატისტიკისა და ალბათობის თეორიის, საინჟინრო მექანიკის საფუძველზე შენობა-ნაგებობათა სტატიკურ დატვირთვებზე გაანგარიშება. არქიტექტურული სივრცის ხედვა და ამ სივრცის სწორად ათვისების მეთოდები; მშენებლობის წარმართვის ორგანიზაციული ფორმები და მართვის მეთოდები; სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის შედგენა; სამოქალაქო და სამრეწველო დანიშნულების ობიექტებში წყალსადენების, წყალანირებისა და თბოაირმომარაგების სისტემების მოწყობა. აცნობიერებს: თანამედროვე მეთოდებითა და ტექნოლოგიებით შენობა-ნაგებობათა დაპროექტების ოპტიმალური ხერხების შერჩევის მნიშვნელობას და ეძებს რაციონალური გადაწყვეტილებებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია: სამშენებლო ობიექტზე ბეტონისა და რკინაბეტონის ნაკეთობების წარმოებისას დაშვებული შეცდომების კორექტირება, ახალი სამშენებლო პროცესის დამოუკიდებლად დაწყება, სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის ზედამხედველობის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე კონტროლის გაწევა.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია: თეორიული გამოთვლების შედეგების საფუძველზე სამშენებლო ნორმებით დასაშვები ცვლილებების განხორციელება. ძირითადი ბეტონისა და რკინაბეტონის ძვირი ნაკეთობების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით გარდაქმნა და ახლის დანერგვა ტექნიკურ-ეკონომიკური მახასიათებლების გათვალისწინებით.
კომუნიკაციის უნარი	აქვს უნარი: გასაგები ენით წარმოადგინოს სამშენებლო ობიექტის სხვადასხვა ეკონომიკური პრობლემები და დასახოს გადაწყვეტის ახალი განყენებული ხერხები. შეუძლია გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებები. შეუძლია სამშენებლო კონსტრუქციების, მასალებისა და ნაკეთობების წარმოების ტექნოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინება. აქვს უნარი ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის.
სწავლის უნარი	შეუძლია: მისი პროფესიული ცოდნის შემდგომი განვითარების მიმართულების განსაზღვრა; უახლოესი ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.
ღირებულებები	შეუძლია: საქმიანი დამოკიდებულება ხელმძღვანელებსა და კოლეგებთან. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვა და საქმიანი ურთიერთობების მართვა. იცის შრომის უსაფრთხოებისა და ტექნიკური ზედამხედველობის ნორმატიულ აქტები და დებულებები. მოქმედებს მათი გათვალისწინებით.

VII. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინგლისური ენა	X	X	X	X		
ინფორმატიკა	X			X	X	X
დარგის ეკონომიკა		X			X	X
გამოყენებითი სტატისტიკა	X	X			X	

მშენებლობაში						
საინჟინრო კომუნიკაციები მშენებლობაში	X	X	X			
არქიტექტურა - სივრცის ორგანიზაცია	X	X			X	
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება I		X	X	X		
ნაგებობათა გამოკვლევა	X	X				X
შრომის კანონმდებლობა, სახელმწიფო და ტექნიკური ზედამხედველობა მშენებლობაზე	X	X				X
შენობა-ნაგებობების სარემონტო სამუშაოების ტექნოლოგია		X	X		X	
ნორმები მშენებლობაში	X	X		X		X
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება II		X	X	X		
სამშენებლო მექანიკა	X	X	X			
კომპოზიტები მშენებლობაში	X	X			X	
საკვალიფიკაციო ნაშრომი		X	X			X
სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკა		X		X	X	X

IX. სასწავლო გეგმა
I სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	კ რ ე დ ი ბ ი ს რ ა ო ლ ე ნ ო ბ ა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					ს უ ლ სა ა თ ე ბ ი ს რ ა ო ლ ე ნ ო ბ ა	
		საკონტაქტო საათები						
		ლ ექ ც ი ა/პ რ აქ ტ ი კ უ ლ ი	ლ ა ბ ო რ ა ტ ო რ ი ი ჯ ე ბ ა	ს ა ს წ ა ვ ლ ო პ რ ა კ ტ ი კ ა	ს ა წ ა რ მ ო პ რ აქ ტ ი კ ა	შ უ ა ლ ე დ უ რ ი/ და ს კ ვ ნ ი თ ი შე ფ ა ს ე ბ ა		
ინგლისური ენა	5	30/30				8	57	125
ინფორმატიკა	5	30/30		40		8	17	125

დარგის ეკონომიკა	6	15/15			105	8	7	150
გამოყენებითი სტატისტიკა მშენებლობაში	3	15/30				8	22	75
საინჟინრო კომუნიკაციები მშენებლობაში	5	30		80		8	7	125
არქიტექტურა – სივრცის ორგანიზაცია	3	30		30		8	7	75
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება I	3	30			30	8	7	75
სულ	30	285		150	135	56	124	750

II სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	კ რ ე ი ბ ი ტ ე ს რ ა ო ლ ე ნ ო ბ ა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						ს უ ლ ს ა ა თ ე ბ ი ს რ ა ო ლ ე ნ ო ბ ა
		ს ა კ ო ნ ტ ა ქ ე ტ ო ს ა ა თ ე ბ ი					დ ა მ ო უ კ ი დ ე ბ ე ლ ი ს ა ა თ ე ბ ი	
		ლ ე ქ ც ი ა / პ რ ა ქ ტ ი კ უ ლ ი	ლ ა ბ ო რ ა ტ ო რ ი უ ლ ი	ს ა ს წ ა ვ ლ ო პ რ ა ქ ტ ი კ ა	ს ა წ ა რ მ ო ლ კ ო რ ა ქ ტ ი კ ა	შ უ ა ლ ე დ უ რ ი / დ ა ს კ ვ ნ ი თ ი შ ე ფ ა ს ე ბ ა		
ნაგებობათა გამოკვლევა	3	15/15			30	8	7	75
შრომის კანონმდებლობა, სახელმწიფო და ტექნიკური ზედამხედველობა მშენებლობაზე	3	30				8	37	75
შენობა-ნაგებობების სარემონტო სამუშაოების ტექნოლოგია	3	30		30		8	7	75
ნორმები მშენებლობაში	3	15/15		30		8	7	75
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება II	5	30			80	8	7	125
სამშენებლო მექანიკა	6	30/30		75		8	7	150
კომპოზიტები მშენებლობაში	3	15/30				8	22	75
საკვალიფიკაციო ნაშრომი	4	15		70		8	7	100
სულ	30	270		175	140	64	101	750

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებას ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი გამოცდის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება
- ზეპირი გამოკითხვა
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული სწავლება;

საწარმოო პრაქტიკა;

სასწავლო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.
2. მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

კურსი/მოდული /საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისური	თამარ ლოლუა	მასწავლებელი
გამოყენებითი სტატისტიკა მშენებლობაში	მაია ჭანტურია	დოქტორი
ინფორმატიკა	ლაურა შავერდაშვილი	მასწავლებელი
დარგის ეკონომიკა	ჯემალ ჩოგოვაძე	დოქტორი
კომპოზიტები მშენებლობაში	ლალი ვერულაშვილი	დოქტორი
საინჟინრო კომუნიკაციები მშენებლობაში	ხათუნა ხატიური ნანი მეფარიშვილი	დოქტორი დოქტორი
არქიტექტურა – სივრცის ორგანიზაცია	რამაზ ჟღენტი	ასაიტ.პროფესორი
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება I	ნინო მსხილაძე	დოქტორი
ნაგებობათა გამოკვლევა	გიორგი მაისურაძე ლია ბალანჩივაძე	დოქტორი დოქტორი
შრომის კანონმდებლობა, სახელმწიფო და ტექნიკური ზედამხედველობა მშენებლობაზე	ირმა ღარიბაშვილი	ასისტ.პროფესორი
შენობა-ნაგებობების სარემონტო სამუშაოების ტექნოლოგია	მარინა ჯავახიშვილი	დოქტორი
ნორმები მშენებლობაში	ლია ბალანჩივაძე	დოქტორი
ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება II	ნინო მსხილაძე	დოქტორი
სამშენებლო მექანიკა	დავით ჯანყარაშვილი იოსებ კაკუტაშვილი	დოქტორი დოქტორი
საკვალიფიკაციო ნაშრომი	ლალი ვერულაშვილი ლია ბალანჩივაძე გიორგი მაისურაძე	დოქტორი დოქტორი დოქტორი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამოქალაქო მშენებლობის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

I კორპუსი. V სართული 505^ბ.

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:

შ.პ.ს. კომპლექსური ინსტიტუტის ”საქგზამეცნიერება” -ხელშეკრულება. 20.09. 2012.

შ.პ.ს. “ადქონუთ თინშაათ მაქინა ელექტრიკ თაჰუთ თიჯარეთი“- მემორანდუმი

XVI . სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მეხუთე საფეხურის მშენებლობის ტექნიკოსის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა ბაკალავრიატში, მშენებლობის პროგრამაზე.