

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, მათემატიკისა და სტატისტიკის სფეროში (გეოლოგია, გეოგრაფია, გეოფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია), ასევე ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებების სფეროში (არქეოლოგია). მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე - ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. ზემოხსენებული სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში აპლიკანტი გამოცდას ჩააბარებს სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში, ინგლისურ ენაში. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი (ბაკალავრიატი ან/და მაგისტრატურა) პროგრამა გამოცდის ჩაბარება და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები, ასევე საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხოურ ენებში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

https://gtu.ge/Science/doqt_charicxvis_pirobebi_2019.php?sphrase_id=282764

პროგრამაში მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურების და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაში ჩარიცხვა ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

დოქტორანტობის კანდიდატმა უცხო ქვეყნის მოქალაქემ, ან საქართველოს მოქალაქემ, რომელსაც მაგისტრატურა დამთავრებული აქვს საქართველოს ფარგლებს გარეთ, შესაბამისი ხარისხის დამადასტურებელ დოკუმენტთან, დიპლომთან ერთად, უნდა წარმოადგინოს განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული დოკუმენტი, უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების შესახებ.

პროგრამის მიზანია:

გეოლოგიის სადოქტორო პროგრამის მიზანია კვლევის თანამედროვე მეთოდების და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებით აღჭურვილი მკვლევარის მომზადება:

- საკვლევო ტერიტორიის გეოლოგიური აგებულების, ნივთიერი შემადგენლობის, განვითარების ისტორიის, წიაღში და ზედაპირზე მიმდინარე გეოდინამიკური პროცესების კანონზომიერებების დადგენისათვის;
- მყარი სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების პროგნოზირების, გენეზისის და გავრცელების შესწავლისათვის;
- მინერალური რესურსების შეფასების, მათი პრაქტიკული გამოყენების საკითხების დამუშავებისა და ახალი იდეების გენერირებისათვის.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- განიხილავს ნალექდაგროვების აუზების ტიპებს, მყარი სასარგებლო წიაღისეული საბადოების კავშირს დედამიწის ქერქის ძირითად სტრუქტურულ ელემენტებთან, კავკასიის მეზოზოურ ინტრუზიულ კომპლექსებს და მაგმატიზმის განვითარების თავისებურებებს, ტექტოგენეზის

მექანიზმებს, მიწისქვეშა წყლების ზემოქმედებას გეოდინამიკურ პროცესებზე, ქრილების სტრატეგრაფიული დანაწილების და კორელაციის უახლეს მეთოდებს;

- გეოლოგიის და მოსაზღვრე დისციპლინების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის საფუძველზე ახლებურად წარმოაჩენს და აყალიბებს ლითოსფეროს აგებულების და ნივთიერი შემადგენლობის, გეოდინამიკის, განვითარების ისტორიის, მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გენეზისის და გავრცელების პრობლემური და პრაქტიკული მნიშვნელობის საკითხებს;
- განსაზღვრავს გეოლოგიური კვლევის მეთოდების როლს დედამიწის წარსული ეპოქების, ფიზიკურ-გეოგრაფიული, პალეობიოგეოგრაფიული და პალეოტექტონიკური რეკონსტრუქციების, ლითოსფეროს აგებულების, გეოდინამიკის, მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გენეზისის და განაწილების კანონზომიერებების დადგენაში.
- ტერიტორიის გეოლოგიური აგებულების შესწავლის, მყარი სასარგებლო წიაღისეულის ძიების, სხვადასხვა დანიშნულების ნაგებობების და კომუნიკაციების მშენებლობის პირობების კვლევის მიზნით გეგმავს სხვადასხვა შესაბამის გეოლოგიურ სამუშაოებს.
- იკვლევს მაგმურ და მეტამორფულ კომპლექსებთან დაკავშირებულ პრობლემებს, გეოდინამიკურად საშიშ უბნებზე არსებულ პრობლემებს, ორგანული სამყაროს განვითარებას, სასარგებლო წიაღისეულს მათი შესაძლო გამოყენების თვალსაზრისით;
- ახდენს მყარი სასარგებლო წიაღისეულის ბუნებრივი რესურსების, სტიქიური მოვლენების და ადამიანის სამეურნეო-საინჟინრო საქმიანობით გამოწვეული არასასურველი პროცესების რისკების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას;
- გეოლოგიის დარგის წინაშე მდგარ სამეცნიერო-პრაქტიკული პრობლემების გაზიარებით, ამუშავებს მათი გადაჭრის სტრატეგიას და მეთოდებს, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო-პრაქტიკულ ფორუმებში;
- აკ ა დ ე მ ი უ რ ი და ხ ე ლ მ დ ღ ა ნ ე ლ ბ ი თ ი კ ე თ ი ლ ს ი ნ დ ი ს ი ე რ ე ბ ი ს პ რ ი ნ ც ი პ ე ბ ი ს და ც ვ ი თ, და მ ო უ კ ი დ ე ბ ლ და ხ ო რ ც ი ე ლ ბ ს გ ე ო ლ ო გ ი ს ს ფ ე რ ო ს უ ა ხ ლ ე ს ტ ე ქ ნ ო ლ ო გ ი უ რ მ ი ლ წ ე ვ ე ბ ზ ე და მ ყ ა რ ე ბ უ ლ ი ნ ო ვ ა ც ი უ რ კ ვ ლ ე ვ ი თ პ რ ო ე ქ ტ ე ბ ს .

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებითი გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია

<https://gtu.ge/quality/Files/Pdf/sasc%20proccesis%20instrucq.pdf>

და https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020_modificirebuli.pdf

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	სედიმენტაციური აუზების კვლევის გეოლოგიური მეთოდები	5
3	სწავლების მეთოდები	6
4	მადნეული სასარგებლო წიაღისეულის ლოკალიზაციის ფაქტორები და საბადოების ტიპები	7
5	კავკასიის მაგმური და მეტამორფული კომპლექსები	8
6	პროფესორის ასისტენტობა	10
7	ფილების ტექტონიკის თეორია და ლითოსფეროს ევოლუცია	5
	არჩევითი სასწავლო კურსები	
8.1	სტრატეგრაფიული კვლევის მეთოდები. ბიოსტრატეგრაფია	5
8.2	მსხვილი ნაგებობების მშენებლობის საინჟინრო-გეოლოგიური და ჰიდროგეოლოგიური ამოცანები	5