

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

**პროგრამის მიზანია:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს აგრარული ტექნოლოგიის დარგის ბაკალავრი, რომელსაც ექნება აღნიშნული დარგის როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ცოდნა. შეეძლება სოფლის მეურნეობაში მიღწევების და აგროტექნიკურ ღონისძიებათა კომპლექსის გამოყენება, რაც ხელს შეუწყობს სოფლის მეურნეობის მაღალხარისხიანი პროდუქციის წარმოების სტაბილურ ზრდას, აგროსასურსათო სექტორში კონკურენტუნარიანობის ამაღლებას და სოფლად სიღარიბის დამლევას, რაც ქვეყნის სტრატეგიულ ხედვას წარმოადგენს.

**სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)**

**ცოდნა და გაცნობიერება** – აგრარული ტექნოლოგიების ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას; ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლების ცოდნას; ბიოლოგიის ფუნდამენტური, ძირითადი პრინციპების ცოდნას; მცენარეში მიმდინარე ფიზიოლოგიური, ბიოქიმიური პროცესების ცოდნას; ნიადაგის ტიპების, სტრუქტურის, დამუშავების ხერხების, ნაყოფიერების და მისი ეკოლოგიური პირობების გაუმჯობესების პრინციპების ცოდნას; სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებების და სარეველების გავრცელების პროგნოზირებასა და მათი მოქმედების წინააღმდეგ ინტეგრირებული ბრძოლის ღონისძიებების ცოდნას; დარგში გამოყენებულ აპარატების, მანქანა-დანადგარების მოქმედების პრინციპების, ტექნიკური და ტექნოლოგიური თავისებურებების ცოდნას; აგრონომიაში კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** – აგრარული წარმოებისათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად: ნაკვეთისა და კულტურის შერჩევას, აგრარული წარმოების საკვები სავარგულების ზედაპირულ და ძირეულ გაუმჯობესებასა და რაციონალური გამოყენების, დადგენილი აგროტექნიკური ღონისძიებების ოპტიმალურ კალენდარულ აგროვადებში ჩატარებას; თესლბრუნვების სისტემის შედგენის, ნიადაგის დამუშავების, თესვისა და რგვის სამუშაოების ჩატარების, მინდორში და ბაღში ნიადაგის დამუშავების, განოყიერების, მელიორაციის, მოვლა-მოყვანის აგროტექნიკის, მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების, მოსავლის აღების და აღების შემდგომი დამუშავების და დაფასოების ორგანიზების, მანქანა-დანადგარების მოქმედების პრინციპების, ტექნიკური და ტექნოლოგიური თავისებურებების უსაფრთხო ექსპლუატაციის, ტექნოლოგიური პარამეტრების დაცვის უნარი. კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

**დასკვნის უნარი** – შეეძლება, აგრარული ტექნოლოგიისათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა ან/და სიტუაციების ანალიზის, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; შეეძლება, ტექნოლოგიის

ცალკეული სტადიების ოპტიმალური შეფასება, რეაგირება, ხარისხობრივი და რენტაბელური მაჩვენებლებიდან გამომდინარე პრობლემის იდენტიფიცირება, ფორმულირება და შესაბამისი დასკვნის გაკეთება. შესაბამის ტერმინოლოგიაზე დაყრდნობით სპეციალობის საქმიანი დოკუმენტაციის წარმოება. არსებული ლიტერატურიდან და ელექტრონული წყაროებიდან ექსპერიმენტული მონაცემებისა და ინფორმაციის მოძიების უნარი და ამის საფუძველზე ადეკვატური და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა;

**კომუნიკაციის უნარი** – შეძლებს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემას თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას;

**სწავლის უნარი** – შეძლებს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებას, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას; თავისი შესაძლებლობების შეფასებას, დროის მაქსიმალურად და ეფექტურად გადანაწილებას.

**ღირებულებები** – აგრარულ სფეროში ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა, ყველა სახის პროფესიულ საქმიანობაში, კოლეგებთან თანამშრომლობით პროფესიასთან დაკავშირებული ფასეულობების, ეთიკური პასუხისმგებლობებისა და ღირებულებების დამკვიდრება.

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

- შეფასება ხდება 100 ქულიანი
- სკალით. დადებითი შეფასებებია:
- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100ქულა;
  - (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90ქულა;
  - (C) - კარგი - შეფასების 71-80ქულა;
  - (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70ქულა;
  - (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60ქულა.
- უარყოფითი შეფასებებია:
- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლისუფლება;
  - (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვსშესასწავლი.

**სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით**

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	მათემატიკის საფუძვლები	5
2	ზოგადი ქიმია	4
3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში	4
4	ზოგადი ბიოლოგია	6
5	ზოოლოგია	4
6	<b>უცხოური ენა I - (არჩევითი სასწავლო კურსები)</b>	
6.1	უცხოური ენა (ინგლისური) –	

6.2	უცხოური ენა (ფრანგული) – 1T	5
6.3	უცხოური ენა (გერმანული) – 1 T	
6.4	უცხოური ენა (რუსული) – 1 T	
7	ფიზიკა	4
8	ბოტანიკა	5
9	ნიადაგმცოდნეობა	5
10	არორგანული ქიმია	4
11	შრომის უსაფრთხოება და საგანგებო სიტუაციების მართვა	4
12	<b>არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები:</b>	5
12.1	ფილოსოფიის შესავალი	
12.2	საქართველოს ისტორია და კულტურა	
12.3	სოციოლოგია	
12.4	პოლიტოლოგია	
12.5	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	
12.6	აკადემიური წერა	
12.7	კულტურა და თანამედროვეობა	
13	<b>უცხოური ენა II - (არჩევითი სასწავლო კურსები)</b>	5
13.1	უცხოური ენა (ინგლისური) – B2.1	
13.2	უცხოური ენა (ფრანგული) – 2T	
13.3	უცხოური ენა (გერმანული) – 2T	
13.4	უცხოური ენა (რუსული) – 2 T	5
14	ეკოლოგიის საფუძვლები	
15	ორგანული ქიმია	5
16	ენტომოლოგია	5
17	ფიტოპათოლოგია	5
18	მიკრობიოლოგია	5
19	<b>უცხოური ენა III - (არჩევითი სასწავლო კურსები)</b>	5
19.1	უცხოური ენა (ინგლისური) – B2.2	
19.2	უცხოური ენა (ფრანგული) – 3T	
19.3	უცხოური ენა (გერმანული) – 3T	
19.4	უცხოური ენა (რუსული) – 3T	5
20	ზოგადი მიწათმოქმედება	
21	აგრომეტეოროლოგია და კლიმატოლოგია	5
22	მცენარეთა ფიზიოლოგია	5
23	აგროქიმია	5
24	მცენარეთა დაცვის საფუძვლები	5
25	მცენარეთა ბიოქიმიის პრინციპები	5
26	მცენარეთა გენეტიკა და სელექცია	5
27	მემცენარეობა	6
28	მეზოსტნეობა	5
29	მინდვრად საკვებწარმოება	5
30	აგროდაზღვევის საფუძვლები	6

31	ეკონომიკის პრინციპები	5
32	მევენახეობა	6
33	მეხილეობა	6
34	წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში	5
35	გეოინფორმაციული სისტემები აგრონომიაში	6
36	სასოფლო-სამეურნეო მანქანები	5
	<b>სპეციალობის სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	
37	აგრობიოტექნოლოგიის საფუძვლები	6
38	აგრარული მეურნეობის ქიმიზაცია და გარემოს დაცვა	5
39	ხილ-ბოსტნეულის პირველადი დამუშავება და შენახვა	5
40	სურსათის უვნებლობა და ხარისხი	6
41	სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა მეთესლეობა	5
42	ტექნიკური კულტურები	5
43	აგროეკოლოგიის ძირითადი საფუძვლები	6
44	საკარანტინო მავნებლები	5
45	სასათბურე მეურნეობის ექპლუატაცია და მართვა	5
46	ჯიშთმცოდნეობა	5
47	ზოგადი მეცხოველეობა	5
48	მიწათმოწყობა	5
49	აგრარული წარმოების ელექტრიფიკაცია	5
50	აგროსატყეო მელიორაცია	4
51	სარეველა, შხამიანი და მავნე მცენარეები	4
52	კულტურულ მცენარეთა სელექციის საფუძვლები	5
53	მდელოსნობა	5
54	კონსერვაციული ბიოლოგია	5
55	აგრომეტყვეობა	5
56	მათემატიკური ანალიზის ელემენტები	5
	<b>თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	
57	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	5
58	მეფუტკრეობა	
59	ეგზოტიკური ფრინველები და ცხოველები	
60	საქართველოს მომთაბარე მეცხოველეობა	
61	რელიგიების ისტორია	
62	ფიზიკის ისტორია	
63	დემოკრატია და მოქალაქეობა	
64	საჯარო გამოსვლის ტექნიკა	